



ÅRSPLAN 2022/2023

BYHAUGEN
BARNEHAGE

Vi jobber i Byhaugen barnehage

T
U
S
E
N
F
R
Y
D



Tonje Sande
Pedagogisk leder



Merete Gabrielsen
Pedagogisk medarbeider



Biljana Stojadinovic
Pedagogisk medarbeider



Hedda Andrews Steine
Lærling BUA

H
V
I
T
V
E
I
S



Lone Marie Olsen
Pedagogisk leder



Madeleine Helmikstøl
Barnehagelærer



Linda Egge
Pedagogisk medarbeider



Keiu Laats
Pedagogisk medarbeider



Sabrine Fjeld Sognnes
Pedagogisk medarbeider



Cathrine Hebnes Ulvestad
Utfører, spesialpedagogisk hjelp

R
Ø
D
K
L
Ø
V
E
R



Elisabeth Tysse Sanchez
Pedagogisk leder



Hilde Skadsheim
Barne og ungdomsarbeider



Jenny Ranita Grønfur
Pedagogisk medarbeider



Emilie Ebeltoft Rostrup
Pedagogisk medarbeider



Thea Kvinge Falch
Lærling BUA

NATURGRUPPA



Siv Elin Meling
Pedagogisk leder



Linn Beathe Knutsen
Barnehagelærer



Marianne Olsnes
Pedagogisk medarbeider



Kirsten Østbø Røed
Pedagogisk medarbeider

BLÅKLØKKE



Mju Areerat Nordskog
Pedagogisk leder



Lene Pedersen Bye
Pedagogisk leder



Belinda Bright
Barnehagelærer



Marta Rødde Breda
Pedagogisk medarbeider



Siri Tønnessen
Pedagogisk medarbeider



Siv Østbø
Pedagogisk medarbeider

KONTOR



Hege Haaland Tønnessen
Daglig leder



Camilla Haaland Tvede
Assisterende daglig leder



Lisbeth Risanger
Barne og ungdomsarbeider

KJØKKEN



Inger Lise Simonsen
Kjøkkenassistent



Vår visjon: "Byhaugen barnehage skaper gode minner"

Visjonen skal ivareta barn, voksne og foreldre. Den skal igjen bidra til at barn, foreldre og personal skal ha det fint sammen i barnehagen.

Visjonen er et arbeidsdokument for oss ansatte, men den skal også være en definisjon på hvem vi er, og hvordan vi vil at barn og voksne skal ha det Byhaugen barnehage.

- *Vennskap* – alle skal ha en venn i barnehagen
- *Voksenrollen* – barna skal oppleve bevisste, tilgjengelige og engasjerte voksne
- *Erfaringer* – barna skal oppleve ulike sosiale samspillsituasjoner



Tilvenning

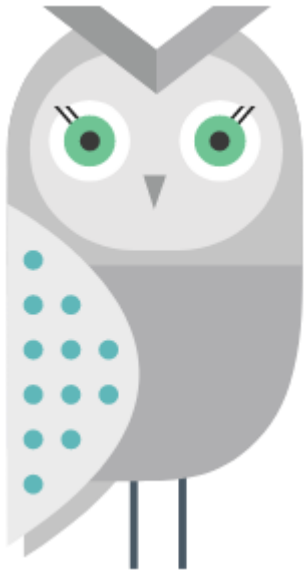
I august er det mange barn og foreldre som møter barnehagen for første gang. Vi er opptatt av at tilvenningsperioden blir best mulig for barnet og deg som foreldre. Ingen barn er like. Vi følger barnets tempo og hvert barn vil få individuell oppfølging og tilvenningsperiode.

Vi bruker ikke noe bestemt tilvenningsmodell, men gjør direkte avtale med den enkelte familie og til rette legger tilvenningen ut fra det. Barnet får egen tilknytningsperson som avtaler med foreldre/foresatte om det videre løpet i tilvenningen. Barnets tilknytningsperson skal skape trygghet for barnet, være oppmerksomme og åpne, se og møte barnets behov. (Rammeplanen 2017).

Det er viktig at det brukes god tid på tilvenningen slik at barna opplever mest mulig trygghet fra starten av.

Trygge foreldre gir trygge barn. Er mor og far trygge på barnehagen og har tillit til de ansatte, påvirker dette barnets opplevelse av barnehagen positivt, og barnet kjenner at «her er det trygt å være».

Alle barna får tilsendt et velkomstbrev der det står oppstartsdato, og informasjon om tilvenningsperioden.



Jeg heter Uglya Hugo, og bor høyt oppe i et tre, ikke langt fra barnehagen. Fra mitt tre har jeg oversikt over alt som skjer ute i naturen. Her lever mange forskjellige planter og dyr, og hit kommer både barn og voksne på besøk.



Hver avdeling lager hver sin Uglya. Uglya skal bo på avdelingene. Uglya skal være med på samlinger, undring, turer etc. Vi skal skape gledning til naturen sammen med Uglya😊.

Årets tema: oss i naturen -naturen i oss!

**“Barn skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen”
(jmfr. Rammeplanen)**

Vi har et fantastisk uteområde her på Byhaugen, både innenfor og utenfor gjerdene våre, og det må vi jo bruke!

Dette året ønsker vi å ha hovedfokus på naturen som et pedagogisk uterom, med mulighet for å oppleve lek, glede, mestring og ha gode opplevelser.

Gjennom et aktivitetsprogram som heter Naturvakt skal barna få tilrettelagte oppgaver der vi skal bruke uteområdet og naturen som læringsarena for kunnskap og mestring.

Naturvakt starter med at barna får et brev fra Hugo Ugle som bor høyt oppe i et tre nær barnehagen. Han er den som følger med på alt som skjer ute i naturen og lærer alle som ferdes der til å ta vare på den. Nå trenger han hjelp.....det ligger et brev og venter på oss fra Uglya....

Vi tar og med oss Gleding inn i dette prosjektet.

Gjennom bøker, tekstsaking, sang, eventyr, kunst, kreativitet, Gleding og barns medvirkning gleder vi oss til temaarbeidet til høsten. Dette er samlende for hele barnehagen og vil være et fast innslag på fellessamlingene hele året.

“BYHAUGEN BARNEHAGE SKAPER GODE MINNER”



Tradisjoner i Byhaugen barnehage

I Byhaugen barnehage har vi egne merkedager og tradisjoner som vi er veldig glade i, og som går i arv fra barnegruppe til barnegruppe. Dette er med på å skape identitet og tilhørighet og ikke minst forventninger. Vi har;

- Bli kjent dag – alle barna og foreldre blir invitert en ettermiddag til en sosial sammenkomst.
- Brannvern uke – vi er med på den nasjonale markering av årets brannvernuke.
- Høstfest – Det er vår markering av barns rettigheter.
- Juletradisjoner – adventsamlinger, nissemarsj, juleverksted, juleforestilling av 5 års gruppen, Lucia, nissefest, julelunsj for barna og konsert med Stavanger symfoniorkester.
- Markering av barnehagedagen.
- Temafest.
- Påsketradisjoner, påskefrokost.
- 17. mai markering.
- Avslutningstur til Kardemommeby for femåringene.
- Felles tur/aktivitetsdag for de store avdelingen og de små avdelingene.
- Høytidelig avslutningsfest for femåringene.
- Sommerfest – barnehagen sin bursdag.

Mer utfyllende om tradisjonene vil dere få i månedsbrevet fra ditt barns avdeling, eller en invitasjon fra kontoret☺

Noen av tradisjonene/markeringene blir dere foreldre invitert til, og noen er bare internt for barna i barnehagen.



Foreldresamarbeid

Foreldrene og barnehagens personal har et felles ansvar for barns trivsel og utvikling. Det daglige samarbeidet mellom hjem og barnehage må bygge på gjensidig åpenhet, tillit og respekt. Med samarbeid menes den daglige utvekslingen av informasjon om barnet for å kunne tilrettelegge best mulig. Trygge foreldre/foresatte gir trygge barn.

Eierstyret:

Eierstyret forvalter selskapets anliggende og påser at selskapet drives i samsvar med vedtektene, gjeldende internkontroll/HMS, og de til enhver gjeldende lover og pålegg. Styret består av 5 medlemmer og 2 varamedlemmer.

Samarbeidsutvalg (SU):

SU består av foreldre, ansatte og styrer. Det avholdes 2 møter pr barnehageår. Flere møter hvis behov. For mer informasjon om SU finner dere på barnehagen sin hjemmeside.

Foreldresamtaler/møter:

Vi tilbyr to foreldresamtaler i året. Samtaler utenom disse etter behov/ønske. Det arrangeres foreldremøte med ulike tema, og foreldremøte for nye foreldre/foresatte i mai/juni.

Dugnad:

Det er dugnad to ganger per år for alle andelseiere. En på høsten og en på våren. Man deltar 2 timer for ett barn og 3 timer dersom man har to eller flere barn. Alternativt kan man betale for ikke å delta på dugnad, men vi ønsker at flest mulig deltar.

Fagområdene i Rammeplanen

Antall, rom og form

Gjennom lek, undring og eksperimentering i hverdagsaktiviteter utvikler barna sin matematiske kompetanse.

Dette gjør vi blant annet gjennom å spille spill, konstruksjonslek, telle i samlinger og talleker. Vi bruker matematiske begreper og plasseringsord, og vi måler og veier ved matlaging.

- Barna oppdager, utforsker og leker med tall, former, mønster og mengdebegrep
- Barna bruker kroppen og sansene for å utvikle romforståelse
- Vi undrer oss sammen med barna om likheter, ulikheter, størrelser og antall



Etikk, religion og filosofi

Barnehagen skal la barna få kjennskap til fortellinger, tradisjoner, verdier og høytider i ulike religioner og livssyn, og få erfaringer med at kulturelle uttrykk har egenverdi. Dette er med på å forme måter å oppfatte verden på.

Toleranse, respekt, forståelse og interesse for hverandres likheter og ulikheter er noe vi er opptatt av i Byhaugen barnehage. Vi møter barnas tro, spørsmål og undring med respekt og anerkjennende kommunikasjon.

- Barna skal få kjennskap til religion og ulike livssyn
- Barna skal få kjennskap til etiske normer og holdninger i forhold til hva som er rett og galt. Vi undrer, filosoferer og skaper rom for refleksjon



Kropp, bevegelse og helse

Barnehagen skal legge til rette for gode vaner som kan vare livet ut. Dette gjelder bevegelsesglede, matglede, matkultur, mentalt og sosialt velvære og fysisk og psykisk helse.

Barna skal inkluderes i aktiviteter der de kan få være i bevegelse, lek og samhandling, slik at de opplever motivasjon og mestring ut fra egne forutsetninger. Dette gjør vi blant annet gjennom å oppfordre til fysisk aktivitet, og å støtte og undre oss sammen med barnet når det utforsker nye ting.

- Fast turdag
- Fruktmåltid hver dag
- Sunne og varierte måltider
- Barna skal oppleve bevegelsesglede



Kunst, kultur og kreativitet

«I barnehagen skal barna få estetiske erfaringer med kunst og kultur i ulike former, og organisert på måter som gir barna anledning til utforskning, fordypning og progresjon.» (Rammeplanen 2017:50)

Dette gjør vi blant annet gjennom å ha formingsaktiviteter med ulike materialer, øve på å gjennomføre forestillinger for hverandre, og bruke ulike kulturtilbud i byen. Vi legger til rette for fantasi, kreativitet og skaperglede.

- Barna skal få prøve ut ulike uttrykksformer som forming, musikk, dans, drama, tekst og fortelling
- Barna lager egen kunstutstilling på høstfesten



Natur, miljø og teknologi

Barnehagen skal bidra til at barna blir glade i naturen, gi dem erfaringer, naturopplevelser, samt lære dem å bruke den til lek og læring. Dette gjør vi blant annet gjennom å ha turdager hver uke året rundt. Vi observerer og undrer oss over hva vi ser ute i naturen.

- Oppleve glede over å være ute i naturen
- Besøke miljøstasjonen
- Fysikkeksperimenter
- Undre oss over naturens mangfold

Nærmiljø og samfunn

Barna skal utforske og oppdage nærmiljøet sitt. De skal få kjennskap til lokale tradisjoner, samfunnstradisjoner og yrker barna kan føle tilhørighet til.

- Barna skal bli kjent på Byhaugen og nærmiljøet rundt barnehagen
- Bruke nærområdene til korte og lange turer
- Barna skal bli kjent med ulike tradisjoner, levesett og familieformer
- Barna skal få medvirke i barnehagens hverdagsliv ut fra sine forutsetninger

Kommunikasjon, språk og tekst

«Barnehagen skal bidra til at barna får utforske og utvikle sin språkforståelse, språkkompetanse og et mangfold av kommunikasjonsformer» (Rammeplanen 2017:47).

Barnehagen skal stimulere til språklig nysgjerrighet, bevissthet, utvikling og ulike type samtaler. De skal bli møtt av lyttende, tilstedeværende og anerkjennende voksne.

- Leseglede
- Bruke konkrete og visualisere
- Tekstskaping
- Barna skal få kjennskap til ulike tekster som rim, regler og eventyr
- Uttrykke sine følelser, tanker, meninger og erfare på ulike måter
- Bruke språk til å skape relasjoner, delta i lek og som redskap til å løse konflikter (Rammeplanen 2017:48.)



Tilstedeværende voksne- tidlig innsats.

Alle barn skal ha det godt og trives i Byhaugen barnehage. Barna skal oppleve forutsigbarhet, stabilitet, beskyttelse og trygghet i nær relasjon til voksen.

Rammeplanen (2017) og barnehagelovens §41 og § 42 stiller klare forventninger til barnehagens arbeid med å skape et godt fysisk og psykososialt læringsmiljø for barna. Barnehagen skal ikke godta krenkelser som for eksempel utestenging, mobbing, vold, diskriminering og trakassering.

Kvaliteter som å fremme livsmestring, psykisk helse og følelse av egenverd har grobunn i voksen-barn-relasjonen. Personalet er barnehagens viktigste ressurs. Forskning viser at den voksne sin kompetanse og relasjon til barna er den avgjørende faktoren som skaper gode eller dårlige barnehager.

Barnehagen har derfor utarbeidet egen handlingsplan for hvordan vi skal forebygge og håndtere tidlig innsats, mobbing og krenkelser, bruk av trygghets sirkelen i barnehagen. Handlingsplanen finner dere på barnehagen sin hjemmeside.



Ingenting er så viktig som de voksnes evne til å inngå i positive, sensitive samspill med barna, evne til å forstå barnet innenfra og ha godhet for deres behov. Ved bruk av trygghetssirkelen i vårt pedagogiske arbeid er vi med på å forbygge den psykiske helsen til barnet.



Voksne som forstår barnets følelser og barnets atferd, gir barnet en opplevelse av at de voksne forstår meg. Barna skal møte voksne som:

- Synliggjør, anerkjenner og bidra til trygghet for barnet.
- Hjelper barnet å regulere følelser.
- Hjelper barn med sorg og skuffelser.
- Hjelper barnet til å leke og mestre.

I Byhaugen barnehage er vi opptatt av at barna skal møte tilstedeværende og sensitive voksne. Barna skal oppleve et godt psykososialt miljø som forebygger mobbing og krenkelser, og som fremmer psykisk helse, tidlig innsats, livsmestring og egenverd.

AUGUST



Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
31	01.	02.	03.	04.	05.	06.	07.
32	08.	09.	10.	11.	12.	13.	14.
33	15. Velkommen til nytt barnehageår 😊	16.	17. 	18.	19. Planleggingsdag Barnehagen stengt	20.	21.
34	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.
35	29.	30.	31.				

Kontoret 51566611/91146185

Rødkløver 48953607

Blåklokke 90294320

Hvitveis 48944046

Tusenfryd 48953856

Naturgruppa 48942953

post@byhaugen-barnehage.no

www.byhaugen-barnehage.no

”Barn og voksne i bevegelse”

I Byhaugen barnehage er fysisk aktivitet en viktig del av vår identitet. Vi er en barnehage som legger stor vekt på friluft og det å være mye ute. Vi har et fantastisk utemiljø i barnehagen og nærmiljø rundt barnehagen som vi bruker hver dag.

Målet vårt er å gi barna gode grovmotoriske mestringsopplevelser og bevegelsesglede gjennom fysisk aktivitet!

Vi arrangerer en «bli kjent ettermiddag» der vi inviterer foreldre og søsken til å delta i ulike aktiviteter og sosiale sammenkomster.



Barn er skapt for bevegelse. Gjennom sanseinntrykk, bevegelse og aktivitet lærer de seg selv og omgivelsene å kjenne.

Barn som har god kroppsbevissthet bruker kroppen allsidig og deltar i ulike aktiviteter. De mestrer å bevege seg i miljøer som stiller ulike krav til bevegelsesmønster. Disse barna vil stadig søke nye utfordringer, og opplevelsen av mestring kan være med på å styrke barnas selvbilde. Opplevelsen av å mestre og å delta på ulike aktiviteter gir barna bevegelsesglede.

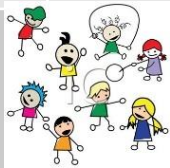
De barna som opplever glede over å være i bevegelse vil stadig prøve nye ting. De tør å ta nye utfordringer og utvikler etter hvert et variert bevegelsesmønster. Trygghet i motoriske utfordringer er med på å skape et godt selvbilde og kan styrke selvtiliten.

Vi i Byhaugen barnehage legger til rette for at barna skal oppleve bevegelse gjennom:

- Engasjerte og tilstedeværende voksne
- Kroppslig lek ute og inne
- Samlinger, samtaler og undring (koffor d då?) med barna om hva aktivitet og bevegelse gjør for kroppen vår.
- Varierte aktiviteter og bevegelsesmiljøer, både i og utenfor barnehagen



SEPTEMBER

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
35				01.	02.	03.	04.
36	05.	06.	07.	08.	09. Fellessamling	10.	11.
37	12.	13. Bli «kjent ettermiddag» for foreldre og barn. Egen invitasjon blir delt ut. Sett av ettermiddagen 😊	14.	15.	16.	17.	18.
38	19. Nasjonale brannvernuke	20.	21. Foreldremøte, egen invitasjon kommer 😊	22.	23. Fellessamling	24.	25.
39	26.	27.	28.	29.	30.		

Kontoret 51566611/91146185

Blåkklokke 90294320

Tusenfryd 48953856

post@byhaugen-barnehage.no

Rødkløver 48953607

Hvitveis 48944046

Naturgruppa 48942953

www.byhaugen-barnehage.no

HMS i barnehagen

Brannøvelser:

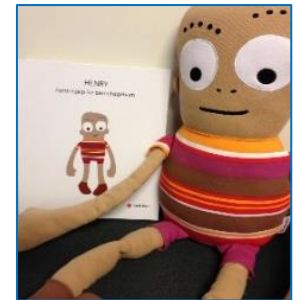
Det er viktig at barna vet hva de skal gjøre dersom brannalarmen går. Vi har gode rutiner og barna lærer fort at de skal gå rolig ut og ned til dissene. Vi har tre planlagte brannøvelser i løpet året, to varslet, og en uvarslet.

I uke 38 er vi med på *Nasjonal Brannvernuke*. Vi har et opplegg fra Brannvettskolen.no som vi bruker i forbindelse med brannvernopplæring – Eldar&Vanja. De minste avdelingene bruker Bjørnis.



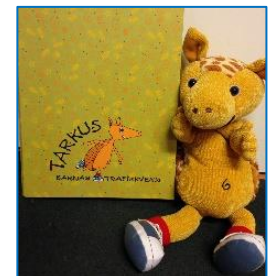
Førstehjelp:

Barna er i aktivitet hele dagen og da kan ulykker skje. Vi brukere førstehjelpsdukken Henry sammen med barna. Han forteller oss om hvordan vi hjelper hverandre dersom noe skulle skje.



Trafikksikkerhet:

Vi går mye på tur og er selvsagt opptatt av sikkerheten. Vi har en dukke som heter Tarkus som lærer oss om hvordan vi skal gå ved veien, hvor vi kan leke og bruk av bilbelte.



OKTOBER

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
39						01.	02.
40	03.	04.	05.	06.	07. Fellessamling	08.	09.
41	10.	11.	12.	13. Planleggingsdag, Barnehagen stengt	14. Planleggingsdag, Barnehagen stengt	15.	16.
42	17.	18.	19.	20. Høstfest på ettermiddag for foreldre og barn, egen invitasjon blir sendt ut	21. Fellessamling	22.	23.
43	24.	25. Dugnad for foreldre kl 17.00 	26.	27.	28.	29.	30.

Kontoret 51566611/91146185

Blåklokke 90294320

Tusenfryd 48953856

post@byhaugen-barnehage.no

Rødkløver 48953607

Hvitveis 48944046

Naturgruppa 48942953

www.byhaugen-barnehage.no

Nytt dette året:

**Vi gleder oss til et nytt prosjekt sammen med barna.
Ved å vise omsorg blir man bedre på omsorg 😊**



Årets overskudd (barns rettigheter) går til: Lek og aktivitetsavdelingen ved SUS

Hvert år har barnehagen en Høstfest der pengene vi samler inn går til et godt formål. Vi arbeider i forkant av Høstfesten med å lage ting som skal selges på festen, samt inntekt fra noe av maten som blir servert. Forberedelsene handler om å formidle informasjon om hva pengene går til. Formålet i år er «Lek og aktivitetsavdelingen» ved Stavanger universitetssykehus.

Et av barnehagens fokusområder er Gleding – altså hva vi kan gjøre for andre. Samarbeid, hjelpsomhet, respekt og omsorg er noen av kompetanseområdene som inngår i begrepet Gleding. Dette går igjen i alt arbeid vi gjør i barnehagen men så ønsker vi også å gjøre noe for de som strever i hverdagen av forskjellige grunner.

En ting vil være å lage ting som vi kan selge, men vi ønsker og å kunne gjøre noe praktisk og konkret. Dette vil vi kunne når vi har et prosjekt som er i nærområdet.

Vi har innledet et samarbeid med barneavdelingen slik at vi kan f.eks. kjøpe leker, spill, bøker som de trenger og levere på sykehuset m.m. På barneavdelingen er det et eget leke og aktivitetsrom som er utformet som et barnehagelokale hvor det er to ansatte som er barnehagelærerutdannet.

De legger til rette for å gjøre hverdagen som positiv som mulig for barna gjennom lek.

I tillegg inviterer de inn lokale krefter som musikere, sangere, klovner osv.

I år er høstfesten torsdag 20. oktober, så sett allerede av ettermiddagen 😊



NOVEMBER



Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
44	31.	01.	02.	03.	04. Fellessamling	05.	06.
45	07.	08.	09.	10.	11.	12.	13.
46	14.	15.	16.	17.	18. Fellessamling	19.	20.
47	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.
48	28.	29. Adventsamling	30. Frist for innlevering av juleferielapp til ditt barn.				



Kontoret 51566611/91146185

Blåklokke 90294320

Tusenfryd 48953856

post@byhaugen-barnehage.no

Rødkløver 48953607

Hvitveis 48944046

Naturgruppa 48942953

www.byhaugen-barnehage.no

GLEADING

Trygghet – Kjærlighet – Glede



Hva er GLEADING?

Gleding er et univers Siri Abrahamsen(Gleding.no) har skapt. Hva kunne være det motsatte av mobbing? Jo – gleding!
Visjonen er å skape en empatisk verden. Gleding skal bidra til å skape et tankesett som er opptatt av relasjoner, livskvalitet, helse, bærekraft og hverdagsglede. Gleding er for oss som vil gjøre en forskjell for andre.

GLEADING

... i Byhaugen barnehage

For Byhaugen barnehage skal Gleding være en paraply for alle avdelingene, da begrepet Gleding rommer mye som vi synes er viktig i hverdagen. Trygghetssirkelen, sosial kompetanse, fysisk, psykisk og sosial helse og tilstedeværende voksne. Gleding skal være en del av vår hverdag i barnehagen.

Barnehagen har hatt Gleding som prosjekt i fjor, men vi fortsetter også dette barnehageåret. Bøkene som nevnes på høyre side brukes i arbeidet med Gleding. Barna lærer gjennom Gleding hva en hverdagshelt er, og hvordan vi kan spre glede og lære andre om gleding. Barna skal etablere en gledinpatrulje, og ha gleding-venn. Hver avdeling tilpasser opplegget etter barnas alder.



Bøkene om Lykke og Wilmer

Bøkene "Gleding", "Feiling", "Undring", og "Reven som hadde så mye å tenke på" er bøker vi skal bruke i Byhaugen barnehage i arbeid med Gleding.

Gleding handler om Wilmer som ikke kjenner noen, og Lykke som inkluderer han og blir vennen hans. De finner ut at Gleding er en superkraft, som kan brukes på skolen, i gata, hjemme, overalt.

Feiling handler om utfordringer som stadig dukker opp for Lykke og Wilmer. De er på et sirkus hvor de møter utfordringer, og lærer at de må feile noen ganger for å lære noe nytt. Lykke blir også bedt om å være flink - men hva betyr egentlig det å være flink?

Undring handler om Lykke og Wilmers reise gjennom følelsesuniverset. Her besøker de ulike planeter med navn som sint, trist, glad, osv... Denne boken bidrar til å forstå følelser bedre, lære empati, og hva nestekjærlighet er.

Den lille Reven som hadde så mye å tenke på handler om reven Petter som har mange tanker, og som bekymrer seg for mye rart. Boken vil bidra til språk og forståelse for hvordan vi kan ha det.

DESEMBER



Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
48				01.	02. Nissemarsj for barna.	03.	04.
49	05.	06. Adventssamling Juleverksted og juleforestilling på ettermiddagen, egen invitasjon kommer.	07.	08.	09.	10.	11.
50	12.	13. Adventssamling Markering av Lucia, egen info kommer	14. 	15. 	16. Nissefest	17.	18.
51	19. Adventssamling	20. Julelunsj for barna.	21.	22.	23. Julaften barnehagen stengt	24. 1. Juledag	25. 2. juledag
52	26. ,	27.	28.	29.	31. januar Nyttårsaften. barnehagen stengt 	01. Januar 2022	02. Januar 2022

Kontoret 51566611/91146185

Blåkklokke 90294320

Tusenfryd 48953856

post@byhaugen-barnehage.no

Rødkløver 48953607

Hvitveis 48944046

Naturgruppa 48942953

www.byhaugen-barnehage.no

LESEGLEDE OG SPRÅKLØYPER

I Byhaugen barnehage er vi veldig opptatt av å lese bøker for barna. Vi vet at lesing av bøker for barn vil skape leseglede samtidig som det vil stimulere barnas språkutvikling både i forhold til ordforråd, begrepsforståelse og kommunikativ kompetanse.

Mål med leseglede:

For barna

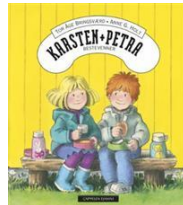
- Oppleve leseglede.
- Øke barnas ordforråd.
- Gi barna mer grunnlag for undring, fantasi og spørsmål.
- Styrke kommunikativ kompetanse som igjen styrker sosial kompetanse.
- Fremme godt språk så barna er bedre rustet til skolestart.
- Styrke språkutviklingen hos flerspråklige barn.

For personalet

- Økt kunnskap om lesingens verdi for barnas språkutvikling.
- Skape og oppleve lese- og formidlingsglede.

For foreldre

- Økt kunnskap om lesingens verdi for barnas språkutvikling.
- Skape leseglede i hjemmet.



Metoder:

- Lesestunder.
- Språksamlinger.
- Tekstskaping.
- Lesing med dialog.



Språkløyper er et kompetansehevingsopplegg for hele personalgruppa som vi har jobbet med på planleggingsdager og personalmøter siden høsten 2018.

Kompetansen vi har tilegnet oss bruker vi aktivt når vi leser bøker og eventyr, har samlinger eller andre aktiviteter, og i den daglige kommunikasjonen med barna.

Selve opplegget består av fire ulike kompetanseutviklingspakker – **Språk og leseaktiviteter**, **Språkhverdag**, **Overgang barnehage/skole** og **Språkvanser**.

Kompetanseutviklingspakkene er utviklet for at personalet skal bygge kompetanse sammen, og vi får mer kunnskap om hvordan vi fremmer barns språkutvikling.

For mer info: www.sprakloyper.uis.no



JANUAR



Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
1	02.	03.	04.	05.	06.	07.	08.
2	09.	10.	11.	12.	13. Fellessamling	14.	15.
3	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.
4	23.	24.	25.	26.	27. Fellessamling	28.	29.
5	30.	31.					



Kontoret 51566611/91146185

Rødkløver 48953607

Blåklokke 90294320

Hvitveis 48944046

Tusenfryd 48953856

Naturgruppa 48942953

post@byhaugen-barnehage.no

www.byhaugen-barnehage.no

Avdelinger

Vi har 5 avdelinger i Byhaugen barnehage:

- Rødkløver 1-2 års avdeling
- Hvitveis 1-2 års avdeling
- Blåkløkke 3-4 års avdeling
- Tusenfryd 3-4 års avdeling
- Naturgruppa 5 års avdeling

Gjennom barnehageåret vil vi ha alderslike grupper på tvers av avdelingene en dag i uken. Det betyr at barna blir både kjent med andre barn og voksne enn de er med til vanlig på sin avdeling.

Hvert år har vi som mål at alle ansatte skal kunne navnet på alle barna i barnehagen. Barna skal være trygge på å kunne bli trøstet, gledet, hørt og sett av alle voksne i barnehagen. Dere foreldre skal også oppleve å bli møtt med en trygghet fra alle voksne i barnehagen.



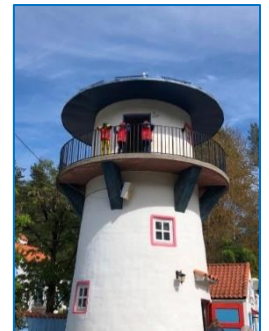
De eldste i barnehagen (5-åringene) holder til på [Naturgruppa](#).

Gjennom det siste barnehageåret skal de ha fokus på sosial kompetanse, språk, selvregulering, matematiske undringer, selvstendighetstrening og skoleforberedende aktiviteter, tema, turer, opplevelser og ikke minst humor, latter og gledning, altså livsmestring. All læring skal være lekbasert.

Vi skal blant annet [besøke brannstasjonen, skøytehallen, ulike turmål i nærmiljøet m.m.](#) Gjennom dette året blir det [skapt gode minner, relasjoner og vennskap](#).

Vi skal også få være med på barnehagesvømming med Stavanger Svømme Klubb. De stiller med instruktører som hele tiden er i bassenget sammen med barna.

Det store høydepunktet for femåringene er overnattingstur til Kardemommeby i mai. Det er et minne for livet det!



FEBRUAR



Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
5			01. Aktivitetsdag- vinterleker for barna i bhg	02.	03.	04.	05.
6	06. Barnehagen markerer Samenes nasjonaldag. 	07.	08.	09.	10. Fellessamling	11.	12.
7	13. 	14.	15.	16.	17. .	18.	19.
8	20. Vi markerer fastelavn – bollemandag 	21.	22.	23.	24. Fellessamling	25.	26.
9	27.	28.					

Kontoret 51566611/91146185

Rødkløver 48953607

Blåklokke 90294320

Hvitveis 48944046

Tusenfryd 48953856

Naturgruppa 48942953

post@byhaugen-barnehage.no

www.byhaugen-barnehage.no

Lekens verdi i barnehagen

Leken skal ha en framtrødende plass i barnas liv i barnehagen. Den har en egenverdi og er en viktig side ved barneulturen.

Leken har mange uttrykksformer. Den kan føre til forståelse og vennskap på tvers av alder og språklig og kulturell ulikhet. Å få delta i lek og få venner er grunnlaget for barns trivsel og meningsskaping i barnehagen.

I samhandling med hverandre legges grunnlaget for læring og sosial kompetanse. Barn lærer og utvikler en sammensatt sosial kompetanse gjennom leken. Ved å late som går barn inn i sin egen forestillingsverden. De tar andres perspektiv og gir form til tanker og følelser.



Gjennom utforsking, samtale om verden og fenomener skaffer de seg kunnskap og innsikt på mange områder. Lek med den fysiske verden både ute og inne innebærer utforsking og bearbeiding av inntrykk.

I Byhaugen barnehage er leken en stor del av barnas hverdag. Personalet skal støtte, delta, veilede, inspirere og videreutvikle barnas lekekompetanse.



Kreativ lekedag, hva er det? ☺

Annenhver uke har vi i utetiden kreativ lekedag. Da tar vi ikke frem bøtter, spader og sykler. Vi ønsker å oppmuntre barna til å ta i bruk deres fantasi. En pinne er ikke bare en pinne; den kan være ett dyr, en gåstokk, en spade eller brukes til å bygge hytter. I barnas lek finnes det ingen grenser for barnas fantasi.

MARS



Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
9			01.	02.	03.	04.	05.
10	06.	07.	08.	09.	10. Fellessamling	11.	12.
11	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.
12	20.	21.	22.	23.	24. Fellessamling	25.	26.
13	27.	28.	29. Påskefrokokost for Blåklokke, Tusenfryd og Naturgruppa	30. Påskefrokokost for Hvitveis og Rødkløver Påkesamling	31.		



Kontoret 51566611/91146185

Rødkløver 48953607

Blåklokke 90294320

Hvitveis 48944046

Tusenfryd 48953856

Naturgruppa 48942953

post@byhaugen-barnehage.no

www.byhaugen-barnehage.no

Omsorg, lek og danning

Vi skal ivareta barnas behov for omsorg.

Omsorg er en forutsetning for barnas trygghet og trivsel, og for utvikling av empati og nestekjærlighet. Barnehagen skal gi barna mulighet til å utvikle tillit til seg selv og andre.

I barnehagen skal alle barna oppleve å bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for. Personalet skal arbeide for et miljø som ikke bare gjør barna til mottakere av omsorg, men som også verdsetter barnas egne omsorgshandlinger.



Vi skal ivareta barnas behov for lek.

Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes. Leken skal være en arena for barnas utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling. Barnehagen skal inspirere til og gi rom for ulike typer lek både ute og inne. Barnehagen skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek – alene og sammen med andre.

Vi skal fremme danning.

Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.

Barnehagen skal bidra til at barna kan forstå felles verdier og normer som er viktige for fellesskapet, og la dem få delta i ulike beslutningsprosesser. Barna skal støttes i å uttrykke synspunkter og skape mening i den verden de er en del av.

Gjennom samspill, dialog, lek og utforsking skal barnehagen bidra til at barna utvikler kritisk tenkning, etisk vurderingsevne, evne til å yte motstand og handlingskompetanse.

Barna skal:

- Oppleve trygghet, tilhørighet og trivsel i barnehagen
- Utvikle tillit til seg selv og andre
- Delta i lek og erfare glede i lek i et inkluderende miljø

Personalet skal:

- Støtte barnas aktivitet, engasjement og deltakelse i fellesskapet
- Utfordre barnas tenkning og invitere dem inn i utforskende samtaler

(Rammeplan 2017: side 19 -21)

APRIL

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
13						01.	02. Palme søndag
14	03.	04.	05. Barnehagen stengt.	06. Skjærtorsdag 	07. 14. Langfredag	08. Påske- aften	09. 1. påskedag
15	10. 2. Påskedag, barnehagen stengt	11. Planleggingsdag, Barnehagen stengt	12.	13.	14.	15.	16. 1
16	17.	18. Temafest – Invitasjon kommer, sett av ettermiddagen☺ 	19.	20.	21. Fellessamling	22.	23.
17	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.

Kontoret 51566611/91146185

Blåkklokke 90294320

Tusenfryd 48953856

post@byhaugen-barnehage.no

Rødkløver 48953607

Hvitveis 48944046

Naturgruppa 48942953

www.byhaugen-barnehage.no

Barns medvirkning

Rammeplanen(2017) henviser til FNs Barnekonvensjon som vektlegger at barna skal ha rett til å si sin mening om alt som vedrører dem. Dette skal det legges til rette for i det pedagogiske arbeidet i barnehagen.

Barna gir både kroppslig og språklig uttrykk for hvordan de har det. Personalet må lytte, prøve å tolke deres kroppsspråk og være observante. Dette i forhold til deres handlinger, estetiske uttrykk og etter hvert også deres verbale språk.

Å få være med å bestemme er ikke det samme som å bestemme alene, eller få det slik man ønsker. Våre forhandlinger med barna må bli en gjensidig prosess der barn påvirker voksne, voksne påvirker barn, og barn påvirker barn.



Barnas synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med deres alder og modenhet. Alle barn skal få erfare å få innflytelse på det som skjer i barnehagen (Rammeplanen 2017:27). Ved å følge barnas spor kan vi se hva barna interesserer seg for og er opptatt av, og bygge videre på dette.



Å få forhandlingserfaringer tidlig mener vi vil styrke evnen til toleranse og respekt for andre.

Medvirkningen kan ved forhandlinger gi plass for egen selvstendighet og integritet, samtidig som barnet er en deltaker i et fellesskap og ser seg selv i sammenheng med andre.

I forhold til dette ønsker vi at hvert barn skal kunne få en opplevelse av seg selv som:

- Jeg er en som er verdt å lytte til.
- Jeg har tanker, ideer og initiativ som er interessante for andre.
- Jeg har noe å gi til andre og de liker meg.

MAI

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
18	01.	02. Frist for innlevering av sommerferielapp for ditt barn	03.	04.	05. Fellessamling	06.	07.
19	08.	09. Dugnad for foreldre 	10.	11.	12.	13.	14.
20	15.	16. 17. mai markering i barnehagen! Foreldre velkomne til å se på tog.	17. Gratulerer med dagen! Hipp hurra for Norge!! 	18. Kristi Himmelfart barnehagen stengt	19. Planleggingsdag barnehagen stengt	20.	21.
21	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28. 1. pinse-dag
22	29. 2. pinsedag. Barnehagen stengt.	30.	31.				

Kontoret 51566611/91146185

Blåklukke 90294320

Tusenfryd 48953856

post@byhaugen-barnehage.no

Rødkløver 48953607

Hvitveis 48944046

Naturgruppa 48942953

www.byhaugen-barnehage.no

Overgang barnehage/skole

«Alle barn skal oppleve en likeverdig, trygg og meningsfull overgang fra barnehagen til skole og SFO»

Stavanger kommune har utarbeidet en modell som de kaller «Plan for overgang mellom barnehage og skole/SFO».

Formål med planen er å sikre at alle barn får en likeverdig, trygg og meningsfull overgang fra barnehagen til skole og SFO. Byhaugen barnehage følger årshjulet til kjerneaktivitetene i planen.

Målsettingen vår for arbeidet med overgang barnehage – skole er:

- Barnehagen vil i løpet av høsten besøke skolen, slik at barna blir kjent skolens uteområde.
- Barnehagen og foreldrene fyller ut skjema for overføring av informasjon om det enkelte barn. I samtalen med skolen er det fokus på barnas sterke sider, og om det er noe annet å ta hensyn til for at ditt barn skal få en god og trygg skolestart.
- Å sikre at barn har fått informasjon om, og kjennskap til, SFO før oppstart.



I barnehagen er vi opptatt av prosessmål:

- selve prosessen.
- der leken er viktig forutsetning for læring.
- god mestringsfølelse.

Hovedmål for femåringen gjennom dette året vil være:

- Lekbasert læring.
- Trampolinebok.
- Gleding.
- Selvregulering.
- Selvstendighetstrening.
- Barns medvirkning.
- Språk.
- Matematikk.
- Humor og glede.



Barnet opplever i tillegg andre overganger innad i barnehagen, og når barnet starter i barnehagen for første gang.

Når barnet skal begynne på stor avdelinger er barna jevnlig på besøk før sommerferien, slik at de skal få en trygg og god tilvenning og oppstart.

Personalet skal sørge for at barn og foreldre opplever å få en fin, god og trygg start i barnehagen og overgang innad i bhg. (Rammeplanen 2017).

JUNI

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
22				01.	02. Fellessamling	03.	04.
23	05.	06.	07.	08.	09. Fellestur til Stemmen for barna i bhg☺	10.	11.
24	12.	13.	14.	15. Sommerfest 	16. Fellessamling	17.	18.
25	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.
26	27. 	28.	29.	30.			

Kontoret 51566611/91146185

Rødkløver 48953607

Blåklokke 90294320

Hvitveis 48944046

Tusenfryd 48953856

Naturgruppa 48942953

post@byhaugen-barnehage.no

www.byhaugen-barnehage.no

Sommer i barnehagen

Vi gleder oss alle til sommer i barnehagen! Det er deilig å løpe rundt i sommertøy. Vi har små badebasseng som vi fyller opp dersom sommervarmen kommer skikkelig. En is har vi kanskje også på lur. Vi er ute så mye som vi kan, og går på flere turer i nærmiljøet. Disse turene tas ofte på sparket, så det er derfor viktig at dere gir beskjed dersom barna tar fri.

Avdelingene blir slått sammen noen av ukene. Det henges opp lister over hvilket personal som er på jobb.

I noen uker om sommeren har vi temauker. Da har vi ulike temaer som vi lager et opplegg rundt med ulike aktiviteter. Det henges opp lapper på dørene om dette når det nærmer seg, og vi dokumenterer godt med bilder i etterkant. Dette har vært en stor suksess, og barna har vært kjempefornøyde. Barnehagen er sommerstengt i uke 28 og 29.

Masse lykkeønskninger gir vi til de som skal begynne på skolen! Tusen takk for de fine årene vi har hatt sammen – vi kommer til å savne dere.

Til dere andre sier vi takk for et flott år og vel møtt tilbake etter ferien! Vi håper dere alle får en kjempefin sommerferie!



GOD SOMMER!

Hilsen alle oss i Byhaugen barnehage

JULI

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
26						01.	02.
27	03. Sommertema	04.	05.	06.	07.	08.	09.
28	10. Sommerstengt	11.	12.	13. 	14.	15.	16.
29	17. Sommerstengt	18. 	19.	20.	21.	22.	23.
30	24. Sommertema	25.	26.	27.	28. 	29.	30.

Kontoret 51566611/91146185

Rødkløver 48953607

Blåklokke 90294320

Hvitveis 48944046

Tusenfryd 48953856

Naturgruppa 48942953

post@byhaugen-barnehage.no

www.byhaugen-barnehage.no

AUGUST 2023



Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
31	30.	01.	02.	03.	04.	05.	06.
32	07.	08.	09.	10.	11.	12.	13.
33	14.	15. Planleggingsdag, Barnehagen er stengt. Velkommen til nytt barnehageår 😊	16.	17. 	18.	19.	20.
34	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.
35	28.	29.	30.	31.			

Kontoret 51566611/91146185

Blåkløkke 90294320

Tusenfryd 48953856

post@byhaugen-barnehage.no

Rødkløver 48953607

Hvitveis 48944046

Naturgruppa 48942953

www.byhaugen-barnehage.no