



ÅRSPLAN 2024/2025

BYHAUGEN BARNEHAGE

Vi jobber i Byhaugen barnehage

T
U
S
E
N
F
R
Y
D



Tonje Sande
Pedagogisk leder



Agusta Magnusdottir
Barne og ungdomsarbeider



Merete Gabrielsen
Pedagogisk medarbeider



Oda Eline Vatland
Fagarbeider



H
V
I
T
V
E
I
S



Lone Marie Olsen
Pedagogisk leder



Lene Pedersen Bye
Pedagogisk leder



Biljana Stojadinovic
Pedagogisk medarbeider



Charlotte Norland
Pedagogisk medarbeider



Ingrid Fyljesvoll
Barne og ungdomsarbeider lærling

R
Ø
D
K
L
Ø
V
E
R



Elisabeth Tysse Sanchez
Pedagogisk leder



Jenny Ranita Grønfur
Pedagogisk medarbeider



Linda Egge
Pedagogisk medarbeider



Elin Nordbø Pettersen
Barne og ungdomsarbeider



Rikke Nielsen
Barne og ungdomsarbeider



N
A
T
U
R
G
R
U
P
P
A



Belinda Bright
Pedagogisk leder



Siv Elin Meling
Barnehagelærer



Linn Beathe Knutsen
Barnehagelærer



Marianne Olsnes
Pedagogisk medarbeider



Kirsten Østbø Røed
Pedagogisk medarbeider



B
L
Å
K
L
O
K
K
E



Mju Areerat Nordskog
Pedagogisk leder



Synne Bjørnsen
Barnehagelærer



Keiu Laats
Pedagogisk medarbeider



Henriette T. Ree
Helsefagarbeider



Stian Sirevåg
Pedagogisk medarbeider



Hedda Andrews Steine
Barne og ungdomsarbeider

K
J
Ø
K
K
E
N



Hege Haaland Tønnessen
Daglig leder



Camilla Haaland Tvede
Assisterende daglig
leder

K
J
Ø
K
K
E
N



Inger Lise Simonsen
Kjøkken



Marta Rødde Breda
Kjøkken

V
I
K
A
R



Helene Haaland
Pedagogisk medarbeider

Vår visjon: "Byhaugen barnehage skaper gode minner"

Visjonen skal ivareta barn, voksne og foreldre. Den skal igjen bidra til at barn, foreldre og personal skal ha det fint sammen i barnehagen.

Visjonen er et arbeidsdokument for oss ansatte, og den skal også være en definisjon på hvem vi er, og hvordan vi vil at barn og voksne skal ha det Byhaugen barnehage.

- *Vennskap* – alle skal ha en venn i barnehagen
- *Voksenrollen* – barna skal oppleve tilgjengelige, engasjerte og bevisste voksne
- *Erfaringer* – barna skal oppleve ulike sosiale samspillsituasjoner



Tilvenning

I august er det mange barn og foreldre som møter barnehagen for første gang. Vi er opptatt av at tilvenningsperioden blir best mulig for barnet og deg som foreldre. Ingen barn er like. Vi følger barnets tempo og hvert barn vil få individuell oppfølging og tilvenningsperiode.

Vi bruker ikke noe bestemt tilvenningsmodell, men gjør direkte avtale med den enkelte familie og legger til rette for tilvenningen ut fra det. Barnet får en egen tilknytningsperson som avtaler med foreldre/foresatte om selve tilvenningen. Barnets tilknytningsperson skal skape trygghet for barnet, være oppmerksomme og åpne, se og møte barnets behov. (Rammeplanen 2017).

Det er viktig at det brukes god tid på tilvenningen, slik at barna opplever mest mulig trygghet fra starten av. Trygge foreldre gir trygge barn. Er mor og far trygge på barnehagen og har tillit til de ansatte, påvirker dette barnets opplevelse av barnehagen positivt, og barnet kjenner at «her er det trygt å være».

Hvert år tilbyr vi informasjonsmøte for nye barn i barnehagen i begynnelsen av juni. Vi har også egne besøksdager for nye barn i juni måned.

Barn som bytter avdeling internt i barnehagen har også tilvenning på ny avdeling for å skape en trygg overgang. For interne barn starter tilvenningen i mai måned.

Alle barna får tilsendt et velkomstbrev der det står oppstartsdato, og informasjon om tilvenningsperioden.

Årets tema: Thorbjørn Egner



I år er felles tema for barnehagen Thorbjørn Egner. Målet er at vi skal vite hvem Thorbjørn Egner var og bli kjent med noen av hans fortellinger og sanger.

Rammeplanen (2017) for barnehagen legger stor vekt på betydningen av litteratur og leseglede. Barna utvikler språket sitt gjennom å bli kjent med bøker, rim, regler og sanger. Gjennom litteratur kan barna utvikle forståelse for egne og andres kulturer, sette seg inn i andres følelser.

Vi vil velge å se på noen av Egner sine verk, og det åpner opp for mange muligheter til formidlinger i musikk og drama sammenheng. I tillegg så har barnehagen en tradisjon med at de eldste drar til Kardemomme by siste året i barnehagen, så det er enda en grunn til å lære mer om Thorbjørn Egner.

Hver avdeling jobber med samme fortelling samtidig. Vi har valgt ut Hakkebakkeskogen, Karius og Baktus og Folk og røvere i Kardemomme by. I dette tema ønsker vi å la barna få ta del i vår kulturarven, inspirere til leseglede, musikk og sang, og være kreative sammen i ulike formingsaktiviteter.

Gjennom de ulike fortellingene kan Karius og Baktus lærer barna om tannhelse.

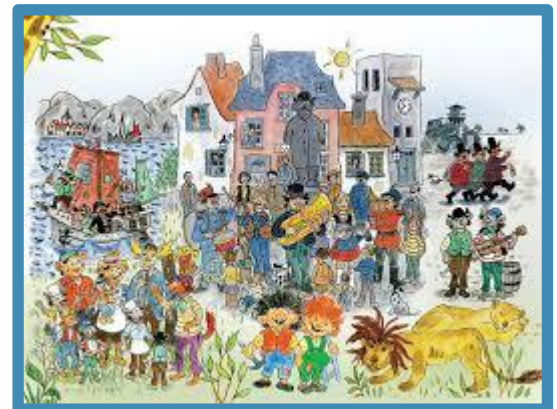
Gjennom Hakkebakkeskogen er det utforsking av naturen, mat og helse, dyreliv. Med Kardemomme by som utgangspunkt vil vi lære barna om samfunnsregler, samarbeid, og respekt for andre.

I tillegg til fortellinger skal vi lære kjente og kjære sanger som blant annet; Kaptein sorte Bill, den uheldige mannen og dyrene i Afrika og mange flere.

Mer detaljert informasjon om tema får du i månedsskriv og på høstens foreldremøte 😊

Visjonen er alltid med oss, og målet vårt hver dag er:

“BYHAUGEN BARNEHAGE SKAPER GODE MINNER”



Tradisjoner i Byhaugen barnehage

I Byhaugen barnehage har vi egne merkedager og tradisjoner som vi er veldig glade i, og som går i arv fra barnegruppe til barnegruppe. Dette er med på å skape identitet og tilhørighet og ikke minst forventninger. Vi har;

- Brannvern uke – vi er med på den nasjonale markeringen av årets brannvernuke.
- Høstfest – Det er vår markering av barns rettigheter.
- Juletradisjoner – adventsamlinger, nissemarsj, juleverksted, juleforestilling av 5 års gruppen, Lucia, nissefest, julelunsj for barna og konsert med Stavanger symfoniorkester.
- Markering av barnehagedagen.
- Temafest.
- Påsketradisjoner, påskefrokost.
- 17. mai markering.
- Avslutningstur til Kardemommeby for femåringene.
- Felles tur/aktivitetsdag for de store avdelingen og de små avdelingene.
- Høytidelig avslutningsfest for femåringene.
- Sommerfest – barnehagen sin bursdag.

Mer utfyllende om tradisjonene vil dere få i månedsbrevet fra ditt barns avdeling, eller en invitasjon fra kontoret☺
Noen av tradisjonene/markeringene blir dere foreldre invitert til, og noen er bare internt for barna i barnehagen.



Foreldresamarbeid

Foreldrene og barnehagens personal har et felles ansvar for barns trivsel og utvikling. Det daglige samarbeidet mellom hjem og barnehage må bygge på gjensidig åpenhet, tillit og respekt. Med samarbeid menes den daglige utvekslingen av informasjon om barnet for å kunne tilrettelegge best mulig. Trygge foreldre og foresatte gir trygge barn.

Eierstyret:

Eierstyret forvalter selskapets anliggende og påser at selskapet drives i samsvar med vedtektene, gjeldende internkontroll/HMS, og de til enhver gjeldende lover og pålegg. Styret består av 5 medlemmer og 2 varamedlemmer. De som sitter i styret er andelseiere.

Samarbeidsutvalg (SU):

SU består av foreldre, ansatte og styrer. Det avholdes 2 møter pr barnehageår. Flere møter hvis behov. For mer informasjon om SU finner dere på barnehagen sin hjemmeside.

Foreldresamtaler/møter:

Vi tilbyr oppstarts samtaler for nye barn og barn som bytter avdeling internt, ved nytt barnehageår. Vi har to foreldresamtaler i året, en på høsten og en på våren. Samtaler utenom disse etter behov/ønske. Det arrangeres foreldremøte med ulike tema, og foreldremøte for nye foreldre og foresatte i mai/juni.

Dugnad:

Det er dugnad to ganger per år for alle andelseiere. En på høsten og en på våren. Man deltar 2 timer for ett barn og 3 timer dersom man har to eller flere barn. Alternativt kan man betale for ikke å delta på dugnad, men vi ønsker at flest mulig deltar.

Fagområdene i Rammeplanen

Antall, rom og form

Gjennom lek, undring og eksperimentering i hverdagsaktiviteter utvikler barna sin matematiske kompetanse.

Dette gjør vi blant annet gjennom å spille spill, konstruksjonslek, telle i samlinger og talleker. Vi bruker matematiske begreper og plasseringsord, og vi måler og veier ved matlaging.

- Barna oppdager, utforsker og leker med tall, former, mønster og mengdebegrep
- Barna bruker kroppen og sansene for å utvikle romforståelse
- Vi undrer oss sammen med barna om likheter, ulikheter, størrelser og antall



Etikk, religion og filosofi

Barnehagen skal la barna få kjennskap til fortellinger, tradisjoner, verdier og høytider i ulike religioner og livssyn, og få erfaringer med at kulturelle uttrykk har egenverdi. Dette er med på å forme måter å oppfatte verden på.

Toleranse, respekt, forståelse og interesse for hverandres likheter og ulikheter er noe vi er opptatt av i Byhaugen barnehage. Vi møter barnas tro, spørsmål og undring med respekt og anerkjennende kommunikasjon.

- Barna skal få kjennskap til religion og ulike livssyn
- Barna skal få kjennskap til etiske normer og holdninger i forhold til hva som er rett og galt. Vi undrer, filosoferer og skaper rom for refleksjon



Kropp, bevegelse og helse

Barnehagen skal legge til rette for gode vaner som kan vare livet ut. Dette gjelder bevegelsesglede, matglede, matkultur, mentalt og sosialt velvære og fysisk og psykisk helse.

Barna skal inkluderes i aktiviteter der de kan få være i bevegelse, lek og samhandling, slik at de opplever motivasjon og mestring ut fra egne forutsetninger. Dette gjør vi blant annet gjennom å oppfordre til fysisk aktivitet, og å støtte og undre oss sammen med barnet når det utforsker nye ting.

- Fast turdag
- Fruktmåltid hver dag
- Sunne og varierte måltider
- Barna skal oppleve bevegelsesglede



Kunst, kultur og kreativitet

«I barnehagen skal barna få estetiske erfaringer med kunst og kultur i ulike former, og organisert på måter som gir barna anledning til utforskning, fordypning og progresjon.» (Rammeplanen 2017:50)

Dette gjør vi blant annet gjennom å ha formingsaktiviteter med ulike materialer, øve på å gjennomføre forestillinger for hverandre, og bruke ulike kulturtilbud i byen. Vi legger til rette for fantasi, kreativitet og skaperglede.

- Barna skal få prøve ut ulike uttrykksformer som forming, musikk, dans, drama, tekst og fortelling
- Barna lager egen kunstutstilling på høstfesten



Natur, miljø og teknologi

Barnehagen skal bidra til at barna blir glade i naturen, gi dem erfaringer, naturopplevelser, samt lære dem å bruke den til lek og læring. Dette gjør vi blant annet gjennom å ha turdager hver uke året rundt. Vi observerer og undrer oss over hva vi ser ute i naturen.

- Oppleve glede over å være ute i naturen
- Besøke miljøstasjonen
- Fysikkeksperimenter
- Undre oss over naturens mangfold

Nærmiljø og samfunn

Barna skal utforske og oppdage nærmiljøet sitt. De skal få kjennskap til lokale tradisjoner, samfunnstradisjoner og yrker barna kan føle tilhørighet til.

- Barna skal bli kjent på Byhaugen og nærmiljøet rundt barnehagen
- Bruke nærområdene til korte og lange turer
- Barna skal bli kjent med ulike tradisjoner, levesett og familieformer
- Barna skal få medvirke i barnehagens hverdagsliv ut fra sine forutsetninger

Kommunikasjon, språk og tekst

«Barnehagen skal bidra til at barna får utforske og utvikle sin språkforståelse, språkkompetanse og et mangfold av kommunikasjonsformer» (Rammeplanen 2017:47).

Barnehagen skal stimulere til språklig nysgjerrighet, bevissthet, utvikling og ulike type samtaler. De skal bli møtt av lyttende, tilstedeværende og anerkjennende voksne.

- Leseglede
- Bruke konkrete og visualisere
- Tekstskaping
- Barna skal få kjennskap til ulike tekster som rim, regler og eventyr
- Uttrykke sine følelser, tanker, meninger og erfare på ulike måter
- Bruke språk til å skape relasjoner, delta i lek og som redskap til å løse konflikter (Rammeplanen 2017:48.)



Tilgjengelige voksne og tidlig innsats

Alle barn skal ha det godt og trives i Byhaugen barnehage. Barna skal oppleve forutsigbarhet, stabilitet, beskyttelse og trygghet i nær relasjon til voksen.

Rammeplanen (2017) og barnehagelovens §41 og § 42 stiller klare forventninger til barnehagens arbeid med å skape et godt fysisk og psykososialt læringsmiljø for barna. Barnehagen skal ikke godta krenkelser som for eksempel utestenging, mobbing, vold, diskriminering og trakassering.

Kvaliteter som å fremme livsmestring, psykisk helse og følelse av egenverd har grobunn i voksen-barn-relasjonen. Personalet er barnehagens viktigste ressurs. Forskning viser at den voksne sin kompetanse og relasjon til barna er den avgjørende faktoren som skaper gode eller dårlige barnehager.

Barnehagen har utarbeidet egen handlingsplan for hvordan vi skal forebygge og håndtere tidlig innsats, mobbing og krenkelser. Vi bruker trygghets sirkelen som pedagogisk verktøy. Handlingsplanen finner dere på barnehagen sin hjemmeside.



Ingenting er så viktig som de voksnes evne til å inngå i gode samspill med barna, evne til å forstå barnet innenfra og ha godhet for deres behov. Ved bruk av trygghets sirkelen i vårt pedagogiske arbeid er vi med på å forbygge den psykiske helsen til barnet.




Voksne som forstår barnets følelser og barnets atferd, gir barnet en opplevelse av at de voksne forstår meg. Barna skal møte voksne som:

- Synliggjør, anerkjenner og bidra til trygghet for barnet.
- Hjelper barnet å regulere følelser.
- Hjelper barn med sorg og skuffelser.
- Hjelper barnet til å leke og mestre.

I Byhaugen barnehage er vi opptatt av at barna skal møte bevisste og tilgjengelige voksne. Barna skal oppleve et godt psykososialt miljø som forebygger mobbing og krenkelser, og som fremmer psykisk helse, tidlig innsats, livsmestring og egenverd.

AUGUST



| Uke | Mandag | Tirsdag | Onsdag | Torsdag | Fredag | Lørdag | Søndag |
|-----|--------|---------|--------|--|---|--------|--------|
| 31 | | | | 01. | 02. | 03. | 04. |
| 32 | 05. | 06. | 07. | 08. | 09.  | 10. | 11. |
| 33 | 12. | 13. | 14. | 15. Velkommen til nytt barnehageår 😊 | 16. Planleggingsdag Barnehagen stengt | 17. | 18. |
| 34 | 19. | 20. | 21. | 22. | 23. | 24. | 25. |
| 35 | 26. | 27. | 28. | 29. | 30. | 31. | 01.sep |

Kontoret 51566611/91146185

Rødkløver 48953607

Blåklokke 90294320

Hvitveis 48944046

Tusenfryd 48953856

Naturgruppa 48942953

post@byhaugen-barnehage.no

www.byhaugen-barnehage.no

”Barn og voksne i bevegelse”

Vi er så glade i bevegelse og ordet bevegelsesglede hos oss! I

Byhaugen barnehage skal bevegelsesglede kunne vises igjen på alle avdelinger. Dette i form av bevegelse til musikk, i samling, i lek og dans. Hver avdeling legger til rette for bevegelsesglede og bevegelseslek slik de vil, ut ifra barnegruppa.

Rødkløver og Hvitveis skaper bevegelsesglede gjennom å synge og danse i lag med barna, både i samling, men også i lek og aktivitet utenom. Å kunne vise lekenhet og glede ovenfor musikk, smitter og skaper gode opplevelser og minner. Yoga med de minste er også noe som har vært og er populært.

Tusenfryd, Blåklokke og Naturgruppa skaper også bevegelsesglede gjennom dans, sang og musikk. På discofredager får barna danse så mye de bare orker, og det er utrolig gøy! Ellers har enkle øvelser til musikk vært veldig gøy. Rett og slett hatt en skikkelig treningsøkt sammen, hvor både lårmuskulatur, kjerne og overkropp har fått jobbet godt.

Annen hver fredag har vi fredagsgøy. Her samles hele barnehagen nede på gresset til dans og øvelser til musikk. Dette er en utrolig kjekk stund sammen, hvor barna får stå sammen med andre barn og kjenne på glede i lag. På tirsdager og fredager har vi også åpen den grønne kassen(nede) som er fylt med udefinert materiale. I tillegg har vi fått gamle bruskasser og bilhjul som vi tar ut. Dette er et forholdsvis nytt tilskudd av materiell til lek og aktivitet i barnehagen, og er ment til å stimulere kreativitet, fantasi og bevegelse. Vi har laget hinderløyper, klatret, og bygget hus med det. Utrolig kjekt materiell som samler barn sammen på tvers av avdelinger, lekegrupper og kameratskap.

Hvorfor fokus på fysisk aktiv lek og bevegelse i barnehagen?

Jo – fordi bevegelse og fysisk aktivitet først og fremst skaper gode minner.

Vi leker – sammen. Vi danser – sammen. Vi prøver – sammen, og vi feiler – sammen. Og, vi mestrer – sammen! Vi heier på hverandre, og vi hjelper hverandre. Store og små, hånd i hånd.

Fysisk aktiv lek i barnehagen stimulerer motorikk, motorisk utvikling og motorisk kontroll. Det er viktig for de fysiske, motoriske, sosiale og kognitive ferdighetene barna utvikler. Vi lærer også bedre ved å være fysisk aktive!




Å legge til rette for ulike fysisk lek og aktivitet gir trygghet i aktiviteter og situasjoner som barna kan møte på ved andre anledninger; for eksempel å hoppe tau, klatre på ulike høyder og utfordringer, kaste ball eller hinke. De kjenner til aktiviteten, og er trygg i situasjonen. De har kanskje også blitt kjent med følelsen av og ikke mestre noe med en gang, men at ved øving, gjentakelse og trygge rammer oppleves mestring når en til slutt knekker koden.

Fysisk aktiv lek og bevegelse hvor barna er i moderat til høy intensitet har en rekke flere positive fordeler. Er dere interessert i et mer utfyllende skriv rundt dette, finner dere det på en egen fane på hjemmesiden. Der finner dere også link til Helsedirektoratets anbefalinger og råd.



SEPTEMBER



| Uke | Mandag | Tirsdag | Onsdag | Torsdag | Fredag | Lørdag | Søndag |
|-----|---|--|--------|---|----------------------|--------|--------|
| 36 | 02. | 03.  | 04. | 05. | 06. Fellessamling | 07. | 08. |
| 37 | 09. | 10.  | 11. | 12. | 13. Fredagsgøy | 14. | 15. |
| 38 | 16. Nasjonale brannvernuke  | 17. | 18. | 19. | 20. Fellessamling | 21. | 22. |
| 39 | 23. | 24. | 25. | 26. Foreldremøte, egen invitasjon kommer 😊 | 27. Fredagsgøy | 28. | 29. |
| 40 | 30. | | | | | | |

Kontoret 51566611/91146185

Blåklokke 90294320

Tusenfryd 48953856

post@byhaugen-barnehage.no

Rødkløver 48953607

Hvitveis 48944046

Naturgruppa 48942953

www.byhaugen-barnehage.no

HMS i barnehagen

Brannøvelser:

Det er viktig at barna vet hva de skal gjøre dersom brannalarmen går. Vi har gode rutiner, og barna lærer fort at de skal gå rolig ut og ned til dissene. Vi har tre planlagte brannøvelser i løpet året, to varslet, og en uvarslet med hindring. Før vi har de planlagte brannøvelsene har vi samling med barna og forklarer hvordan dette foregår, og viser brannalarmen.

I uke 38 er vi med på *Nasjonal Brannvernuke*.

Vi har et opplegg i forhold til brannvernopplæring som er om Bjørnen - Bjørnis. Bjørnis er barnas brannbamse. Brannbamsen Bjørnis er brannvesenets verktøy for å trøste barn når ulykken er ute. Han er også frontfigur i brannvernopplæring rettet mot barn, og i forhold til brannvesenets forebyggende arbeid.



Førstehjelp:

Barna er i aktivitet hele dagen og da kan ulykker skje. Vi brukere førstehjelpsdukken Henry sammen med barna. Han forteller oss om hvordan vi hjelper hverandre dersom noe skulle skje.




Trafikksikkerhet:

Vi går mye på tur og er selvsagt opptatt av sikkerheten. Vi har en dukke som heter Tarkus som lærer oss om hvordan vi skal gå ved veien, hvor vi kan leke og bruk av bilbelte.



OKTOBER

| Uke | Mandag | Tirsdag | Onsdag | Torsdag | Fredag | Lørdag | Søndag |
|-----|--------|--|--|---|----------------------|--------|--------|
| 40 | | 01. | 02. | 03. | 04. Fellessamling | 05. | 06. |
| 41 | 07. | 08. | 09. | 10. | 11. Fredagsgøy | 12. | 13. |
| 42 | 14. | 15. | 16. | 17. | 18. Fellessamling | 19. | 20. |
| 43 | 21. | 22. | 23. | 24. Høstfest på ettermiddag for foreldre og barn, egen invitasjon blir sendt ut | 25. Fredagsgøy | 26. | 27. |
| 44 | 28. | 29. Dugnad for foreldre kl 17.00 – 20.00 | 30.  | 31 | | | |

Kontoret 51566611/91146185

Blåklukke 90294320

Tusenfryd 48953856

post@byhaugen-barnehage.no

Rødkløver 48953607

Hvitveis 48944046

Naturgruppa 48942953

www.byhaugen-barnehage.no

Markerings av barns rettigheter (FN – dagen)



Årets overskudd går til: Lek - og aktivitetsavdelingen ved SUS

Hvert år har barnehagen en høstfest der pengene vi samler inn går til et godt formål. Vi arbeider i forkant av høstfesten med å lage ting som skal selges på festen, samt inntekt fra noe av maten som blir servert. Forberedelsene handler om å formidle informasjon om hva pengene går til. Formålet i år er «Lek - og aktivitetsavdelingen» ved Stavanger universitetssykehus.

I følge Rammepplanen (2017) skal barnehagen støtte barna i å forholde seg prøvende og nysgjerrige til omverden. Gjennom å dette formålet får barna øvd på samarbeid, hjelpsomhet, respekt og omsorg for andre mennesker.

En ting vil være å lage ting som vi kan selge, men vi ønsker og å kunne gjøre noe praktisk og konkret for mennesker i nærheten av barnehagen. Derfor falt valget på dette formålet.

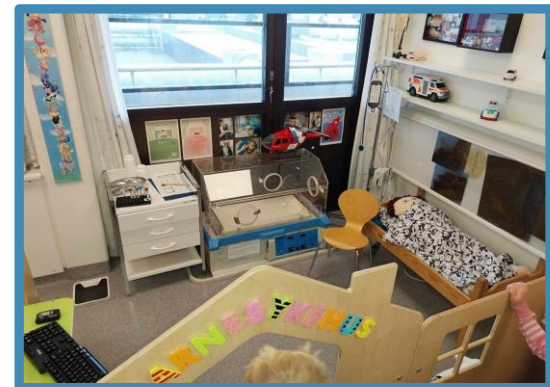
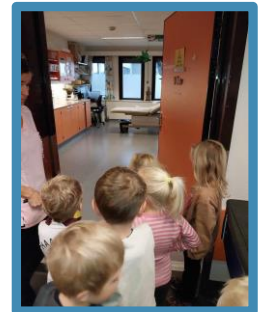
Vi har innledet et samarbeid med barneavdelingen slik at vi kan f.eks kjøpe leker, spill, bøker som de trenger og levere på sykehuset m.m. På barneavdelingen er det et eget leke og aktivitetsrom som er utformet som et barnehagelokale hvor det er to ansatte som er barnehagelærerutdannet. Det er femåringene som lager «sjekk» og går og besøker avdelingen, og gir sjekken fysisk til dem som jobber der. Da får også femåringene innblikk i hvordan barna har det på sykehuset på lekerommet sitt. De får også en lite omvisning på avdelingen.

De legger til rette for å gjøre hverdagen som positiv som mulig for barna gjennom lek.

I tillegg inviterer de inn lokale krefter som musikere, sangere, klovner osv.

Ved å vise omsorg blir man bedre på omsorg 😊

I år er høstfesten torsdag 24. oktober, så sett allerede av ettermiddagen 😊



NOVEMBER



| Uke | Mandag | Tirsdag | Onsdag | Torsdag | Fredag | Lørdag | Søndag |
|-----|--------|---------|--------|-----------------------------|---|--------|---------|
| 44 | | | | | 01. Fellessamling | 02. | 03. |
| 45 | 04. | 05. | 06. | 07. | 08. Fredagsgøy | 09. | 10. |
| 46 | 11. | 12. | 13. | 14. | 15. Planleggingsdag, BHG stengt☺ | 16. | 17. |
| 47 | 18. | 19. | 20. | 21. | 22. Fredagsgøy | 23. | 24. |
| 48 | 25. | 26. | 27. | 28. Adventsamling | 29. Frist for innlevering av juleferielapp til ditt barn. | 30. | 01. des |

Kontoret 51566611/91146185

Rødkløver 48953607

Blåklokke 90294320

Hvitveis 48944046

Tusenfryd 48953856

Naturgruppa 48942953

post@byhaugen-barnehage.no

www.byhaugen-barnehage.no

LESEGLEDE - SPRÅK

Å øke leselysten handler om å skape gode leseopplevelser for barna. I Byhaugen barnehage er vi opptatt av å lese og formidle eventyr gjennom rikt utvalg av bøker som skaper motivasjon til å lese. Vi tilrettelegger for at barna skal oppleve spenning og glede ved høytlesning slik at dette bringer motivasjon til å lese, gode lesefelleskap, samtidig til at språklæring stimuleres og styrkes på flere områder i tråd med rammeplanen. Bytur til biblioteket på Sølvberget i Stavanger Sentrum besøker vi også stadig.

Mål med leseglede:

For barna

- Oppleve leseglede.
- Øke barnas ordforråd.
- Gi barna mer grunnlag for undring, fantasi og spørsmål.
- Styrke den kommunikative kompetanse som igjen styrker sosial kompetanse.
- Fremme godt språk så barna er bedre rustet til skolestart.
- Styrke språkutviklingen hos flerspråklige barn.

For personalet

- Økt kunnskap om lesingens verdi for barnas språkutvikling.
- Skape og oppleve lese- og formidlingsglede.

For foreldre

- Økt kunnskap om lesingens verdi for barnas språkutvikling.

Metoder:

- ➤ Lesestunder.
- ➤ Språksamlinger.
- ➤ Tekstskaping.

Barnehageåret 2024/2025 vil vi ha fokus på Torbjørn Egners verden og hans kjente eventyr.



Babblarna er også et læringsverktøy vi bruker i Byhaugen Barnehage med barns språklæring, lek og utvikling. Bøkene byr på morsomme lesestunder for de minste og med en lekpreget måte å hjelpe deres språktrening på som vi veldig opptatt av. Pedagogikken bak Babblarna kalt Karlstadmodellen er et kompetansehevingsopplegg for personalet.

Kompetansen vi har tilegnet oss bruker vi aktivt når vi leser bøker og eventyr, har samlinger eller andre aktiviteter, og i den daglige kommunikasjonen med barna. For mer info om dette kan dere finne her:

<https://babblarna.no/>



DESEMBER



| Uke | Mandag | Tirsdag | Onsdag | Torsdag | Fredag | Lørdag | Søndag |
|-------|---|---|---|---|---|--------|--------|
| 49 | 02. | 03. | 04. Juleverksted og juleforestilling på ettermiddagen, egen invitasjon kommer. | 05. Adventsamling | 06. | 07. | 08. |
| 50 | 09. | 10. | 11. | 12. Adventssamling | 13. Markering av Lucia, egen info kommer | 14. | 15. |
| 51 | 16. | 17. Nissemarsj for barna. Nissefest | 18. | 19. Adventsamling | 20. Julelunsj for barna | 21. | 22. |
| 52 | 23. Åpningstid I bhg: 07.30-16.30 | 24. Julaften stengt | 25. 1. Juledag, Barnehagen stengt | 26. 2. Juledag, Barnehagen stengt | 27. Åpningstid I bhg: 07.30-16.30 | 28. | 29. |
| Uke 1 | 30. Åpningstid I bhg: 07.30-16.30 | 31. Barnehagen stengt Nyttårsaften. | | | | | 31. |



Kontoret 51566611/91146185

Rødkløver 48953607

Blåkklokke 90294320

Hvitveis 48944046

Tusenfryd 48953856

Naturgruppa 48942953

post@byhaugen-barnehage.no

www.byhaugen-barnehage.no

Vår egen kjøkkenhage 🍓 🍌 🥕

Endelig har vi fått vår egen kjøkkenhage i barnehagen, noe vi er utrolig stolte av.

Rammeplan (2017):

- får innsikt i matens opprinnelse, produksjon av matvarer og veien fra mat til måltid.
- Legge til rette for at måltider og matlaging bidrar til måltids glede, deltakelse, samtaler og fellesskapsfølelse hos barna

Her har hver avdeling sin egen pallekarm som de kan så og plante hva de ønsker oppi. Barna får være med på hele prosessen, fra å så små frø til å følge utviklingen helt til vi kan høste grønnsakene. Kjøkkenhagen inviterer til fellesskap og undring. Alle barna i barnehagen har ett eierforhold til kjøkkenhagen og får være med inn i kjøkkenhagen å plante, vanne og luke. Her undres det også på hvordan noen grønnsaker blir store med store blader imens andre vokser seg store under jorden. Barna får innsikt i matens opprinnelse og får delta hele veien fra jord til bord. Hva kan vi bruke grønnsakene til, og hva må vi gjøre for å få dem til å vokse.

Hver vår begynner vi med å plante inne på avdelingen, og når været er varmt nok planter vi ut i pallekarmene. Jordbær, poteter, reddiker, gulrøtter og squash er bare noe av det vi har plantet. Barna får også være med på oppturer og nedturer i kjøkkenhagen; noen ganger går det ikke som vi har sett for oss og grønnsakene vokser ikke eller trives ikke i kjøkkenhagen. Da undrer vi oss og reflekterer sammen med barna på hva det var som skjedde og hvordan vi kan gjøre det neste gang. Veien blir til sammen med barna - vi prøver, feiler, mestrer og undrer oss sammen.

- Om høsten får barna være med på innhøsting av grønnsakene.
- Ingenting smaker bedre enn grønnsaker vi har dyrket selv.
- Alle barna i Byhaugen barnehage skal ha ett eierforhold til kjøkkenhagen.
- Kjøkkenhagen skal legge til rette for fellesskap, gode samtaler,
- Medvirkning, kjennskap om veien fra jord til bord, undring og felles opplevelser.



JANUAR



| Uke | Mandag | Tirsdag | Onsdag | Torsdag | Fredag | Lørdag | Søndag |
|-----|--------|---------|--|---------|--|--------|--------|
| 1 | | | 01. Barnehagen stengt, 1. nyttårsdag. | 02. | 03. Fredagsgøy | 04. | 05. |
| 2 | 06. | 07. | 08. | 09. | 10. Fellessamling | 11. | 12. |
| 3 | 13. | 14. | 15. | 16. | 17. Fredagsgøy Felles aktivitetsdag for alle barna i barnehagen på dagtid 😊 | 18. | 19. |
| 4 | 20. | 21. | 22. | 23. | 24 Fellessamling. | 25. | 26. |
| 5 | 27. | 28. | 29. | 30. | 31. Fredagsgøy | | |



Kontoret 51566611/91146185

Rødkløver 48953607

Blåklokke 90294320

Hvitveis 48944046

Tusenfryd 48953856

Naturgruppa 48942953

post@byhaugen-barnehage.no

www.byhaugen-barnehage.no

Avdelinger

Vi har 5 avdelinger i Byhaugen barnehage:

- Rødkløver 1-2 års avdeling
- Hvitveis 1-2 års avdeling
- Blåkløkke 3-4 års avdeling
- Tusenfryd 3-4 års avdeling
- Naturgruppa 5 års avdeling

Gjennom barnehageåret vil vi ha alderslike grupper på tvers av avdelingene en dag i uken. Det betyr at barna blir kjent med både andre barn og voksne enn de er med til vanlig på sin avdeling.

Hvert år har vi som mål at alle ansatte skal kunne navnet på alle barna i barnehagen. Barna skal være trygge på å kunne bli trøstet, gledet, hørt og sett av alle voksne i barnehagen. Dere foreldre skal også oppleve å bli møtt med en trygghet fra alle voksne i barnehagen.



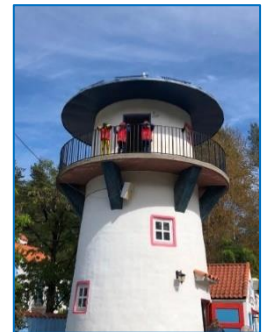
De eldste i barnehagen (5-åringene) holder til på Naturgruppa.

Gjennom det siste barnehageåret skal de ha fokus på sosial kompetanse, språk, selvregulering, matematiske undringer, selvstendighetstrening og skoleforberedende aktiviteter, tema, turer, opplevelser og ikke minst humor, latter og gledning, altså livsmestring. All læring skal være lekbasert.

Vi skal blant annet besøke brannstasjonen, skøytehallen, ulike turmål i nærmiljøet m.m. Gjennom dette året blir det skapt gode minner, relasjoner og vennskap.


Vi skal også få være med på barnehagesvømming med Stavanger svømmeklubb. De stiller med instruktører som hele tiden er i bassenget sammen med barna.

Det store høydepunktet for femåringene er overnattingstur til Kardemommeby i mai. Det er et minne for livet det!



FEBRUAR



| Uke | Mandag | Tirsdag | Onsdag | Torsdag | Fredag | Lørdag | Søndag |
|-----|--------|---------|--------|--|----------------------|--------|--------|
| 5 | | | | | | 01. | 02. |
| 6 | 03. | 04. | 05. | 06. Barnehagen markerer Samenes nasjonaldag | 07. Fellessamling | 08. | 09. |
| 7 | 10. | 11. | 12. | 13.  | 14. Fredagsgøy | 15. | 16. |
| 8 | 17. | 18. | 19. | 20. | 21. Fellessamling | 22. | 23. |
| 9 | 24. | 25. | 26. | 27. | 28. Fredagsgøy | | |

Kontoret 51566611/91146185

Rødkløver 48953607

Blåklokke 90294320

Hvitveis 48944046

Tusenfryd 48953856

Naturgruppa 48942953

post@byhaugen-barnehage.no

www.byhaugen-barnehage.no

Livsmestring i barnehagen – sosial kompetanse- vennskap

«Barns fysiske og psykiske helse skal fremmes i barnehagen» (Rammeplan 2017, s.11). I dette ligger opplevelse av livsglede, fellesskap, mestring, følelsen av egenverd og god helse.

Barnehagen er en viktig del av barns livsmestring. Det handler om å utvikle seg som individ, fungere i gruppe og i samspill med andre. Dette er grunnleggende elementer for utvikling av sosial kompetanse. Vi observerer og skaffer oss oversikt over hva som røre seg i barnegruppa til enhver tid. Ved å samtale med barna, delta i lek og være gode rollemodeller vil vi være aktive i forhold til barnas sosialiseringssprosess. Barna skal gjennom hele barnehageåret lære om sosiale regler, ta opp og opprettholde kontakt med andre, vise hensyn og kunne sette seg inn i andres situasjoner – utvikle empati. Vi vil styre barns selvfølelse gjennom å anerkjenne barnets styrker og ferdigheter.



«Sosial kompetanse er en forutsetning for å fungere godt sammen med andre, og omfatter ferdigheter, kunnskap og holdninger som utvikles gjennom sosialt samspill» (Rammeplan 2017, s 22).

Barn er sosiale helt fra fødselen, og de kommuniserer med voksne og hverandre både gjennom kroppslige og språklige handlinger. Å kunne kommunisere og samhandle godt med andre i ulike situasjoner er sentralt for at enkeltbarnet skal lykkes og trives, og for at det skal bli verdsatt som venn og deltaker i samspill med andre barn. Forskning viser at barns evne til å etablere vennskap i stor grad henger sammen med den sosiale kompetansen deres.

Å sette ord på tanker og følelser gir barna erfaringer med å ta ordet, og hevde egne meninger. Barna skal lære å lytte til andre, det gir en mulighet til å se en sak fra flere sider, og evne til å leve seg inn i andre sin situasjon. Dette samspillet bidrar til å kunne hevde seg selv og ha egne meninger, ta initiativ og bli med på lek og samtaler og samtidig våge å stå imot gruppepress.

«I barnehagen skal alle barn kunne erfare å være betydningsfulle for fellesskap og å være i positivt samspill med barn og voksne» (Rammeplan 2017, s23.)


Vi har fokus på fellesskap på tvers av avdelinger gjennom lek, ukentlige fellessamlinger og ulike markeringer av merkedager gjennom året. Vi vil skape en atmosfære for godt hverdagsliv med plass til alle, hvor en vennlig og inkluderende stemning bygges.

Våre måltider skal bidra til fellesskap der vi sitter sammen rundt bordet, spiser og prater.

Vi har samlinger med variert innhold som sang, samtale og eventyr. Dette samt turer og andre sosiale sammenkomster styrker også fellesskapet.

MARS



| Uke | Mandag | Tirsdag | Onsdag | Torsdag | Fredag | Lørdag | Søndag |
|-----|---|---------|--------|---------|----------------------|--------|--------|
| 9 | | | | | | 01. | 02. |
| 10 | 03. Vi markerer fastelavn – bollemandag  | 04. | 05. | 06. | 07. Fellessamling | 08. | 09. |
| 11 | 10. | 11. | 12. | 13. | 14. Fredagsgøy | 15. | 16. |
| 12 | 17. | 18. | 19. | 20. | 21. Fellessamling | 22. | 23. |
| 13 | 24. | 25. | 26. | 27. | 28. Fredagsgøy | 29. | 30. |

Kontoret 51566611/91146185

Rødkløver 48953607

Blåklukke 90294320

Hvitveis 48944046

Tusenfryd 48953856

Naturgruppa 48942953

post@byhaugen-barnehage.no

www.byhaugen-barnehage.no

Omsorg, danning og lek

Vi skal ivareta barnas behov for omsorg og danning.

Omsorg er en forutsetning for barns trygghet og trivsel, og for utvikling av empati og nestekjærlighet. Barnehagen skal gi barna mulighet til å utvikle tillit til seg selv og andre.

I barnehagen skal alle barna oppleve å bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for. Personalet skal arbeide for et miljø som ikke bare gjør barna til mottakere av omsorg, men som også verdsetter barnas egne omsorgshandlinger.

Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp (Rammeplanen 2017).

Barnehagen skal bidra til at barna forstår de felles verdiene og normene som er viktige for fellesskapet, og la dem få delta i ulike beslutningsprosesser. Barna skal støttes i å uttrykke synspunkter og skape mening i den verden de er en del av, og det er dette som kalles danning.

Gjennom samspill, dialog, lek og utforskning skal barnehagen bidra til at barna utvikler kritisk tenkning, etisk vurderingsevne, evne til å yte motstand og handlingskompetanse. Personalt skal legge merke til, anerkjenne og følge opp barnas perspektiver og handlinger.

Barna skal:

- Oppleve trygghet, tilhørighet og trivsel i barnehagen
- Utvikle tillit til seg selv og andre

Personalet skal:

- Støtte barnas aktivitet, engasjement og deltakelse i fellesskapet
- Utfordre barnas tenkning og invitere dem inn i utforskende samtaler
- Tilrettelegge for meningsfulle opplevelser og støtte barnas identitetsutvikling og positiv selvforståelse.

(Rammeplan 2017: side 19 -21)

Vi skal ivareta barnas behov for lek.

Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes. Leken skal være en arena for barnas utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling (Rammeplanen 2017)

Barnehagen skal inspirere til, og gi rom, for ulike typer lek både ute og inne. Barnehagen skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek både alene og sammen med andre.






Leken har mange uttrykksformer. Leken kan føre til forståelse og vennskap på tvers av alder, og språklig og kulturell ulikhet. Å få delta i lek og få venner er grunnlaget for barns trivsel og meningskaping i barnehagen.

I samhandling med hverandre legges grunnlaget for læring og sosial kompetanse. Barn lærer og utvikler en sammensatt sosial kompetanse gjennom leken. Ved å late som går barn inn i sin egen forestillingsverden. De tar andres perspektiv og gir form til tanker og følelser.

Personalet skal organisere rom, tid og lekemateriale for å inspirere til ulike typer lek. Personalet skal også observere, analysere, støtte, delta i og berike leken på barnas premisser. Personalet skal også bidra til at alle barna kommer inn i leken, og veilede barna hvis leken medfører uheldige samspillsituasjoner (Rammeplanen 2017)

APRIL

| Uke | Mandag | Tirsdag | Onsdag | Torsdag | Fredag | Lørdag | Søndag |
|-----|--|---|---------------------------------|---|--|-----------------------------|---------------------------|
| 14 | 31. mars | 01. | 02. | 03. | 04. Fellessamling | 05. | 06. |
| 15 | 07. | 08. | 09. | 10. Påskefrokost for alle avdelingene | 11. Påskesamling  | 12. | 13. Palme - søndag |
| 16 | 15. Åpningstid 07.30-16.30 | 16. Åpningstid 07.30-16.30 | 16. Barnehagen stengt | 17. Skjærtorsdag | 18. Langfredag | 19. Påske - aften | 20. 1. påskedag |
| 17 | 21. 2. Påskedag, Barnehagen stengt  | 22. | 23. | 24. | 25. Fredagsgøy | 26. | 27. |
| 18 | 28. | 29. Temafest – Invitasjon kommer, sett av ettermiddagen☺  | 30. | | | | |

Kontoret 51566611/91146185

Blåklokke 90294320

Tusenfryd 48953856

post@byhaugen-barnehage.no

Rødkløver 48953607

Hvitveis 48944046

Naturgruppa 48942953

www.byhaugen-barnehage.no

Barns medvirkning

Rammeplanen(2017) henviser til FNs Barnekonvensjon som vektlegger at barna skal ha rett til å si sin mening om alt som vedrører dem. Dette skal det legges til rette for i det pedagogiske arbeidet i barnehagen.

Barna gir både kroppslige og språklige uttrykk for hvordan de har det. Personalet må lytte, prøve å tolke deres kroppsspråk, og være observante. Dette i forhold til deres handlinger, estetiske uttrykk og etter hvert også deres verbale språk.

Å få være med å bestemme er ikke det samme som å bestemme alene, eller få det slik man ønsker. Våre forhandlinger med barna må bli en gjensidig prosess der barn påvirker voksne, voksne påvirker barn, og barn påvirker barn.



Barnas synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med deres alder og modenhet. Alle barn skal få erfare å få innflytelse på det som skjer i barnehagen (Rammeplanen 2017:27). Ved å følge barnas spor kan vi se hva barna interesserer seg for og er opptatt av, og bygge videre på dette.





Å få forhandlingserfaringer tidlig mener vi vil styrke evnen til toleranse og respekt for andre.

Medvirkningen kan ved forhandlinger gi plass for egen selvstendighet og integritet, samtidig som barnet er en deltaker i et fellesskap og ser seg selv i sammenheng med andre.

I forhold til dette ønsker vi at hvert barn skal kunne få en opplevelse av seg selv som:

- Jeg er en som er verdt å lytte til.
- Jeg har tanker, ideer og initiativ som er interessante for andre.
- Jeg har noe å gi til andre og de liker meg.

MAI

| Uke | Mandag | Tirsdag | Onsdag | Torsdag | Fredag | Lørdag | Søndag |
|-----|--------|---|--|---|---|--|--------|
| 18 | | | Frist for innlevering av sommerferielapp for ditt barn | 01. Barnehagen stengt. | 02. Planleggingsdag, Barnehagen stengt | 03. | 04. |
| 19 | 05. | 06. | 07. | 08. | 09. Fredagsgøy | 10. | 11. |
| 20 | 12. | 13. Dugnad for foreldre, kl. 17.00-20.00  | 14. | 15. | 16. 17. mai markering i barnehagen! Foreldre velkomne til å se på tog, info kommer når det nærmer seg.  | 17. Gratulerer med dagen! Hipp hurra for Norge!! | 19. |
| 21 | 19. | 20. | 21. | 22. | 23. Fredagsgøy | 24. | 25. |
| 22 | 26. | 27. | 28. Planleggingsdag, Barnehagen stengt | 29. Kristi Himmelfart barnehagen stengt | 30. Planleggingsdag barnehagen stengt | 31. | |

Kontoret 51566611/91146185

Blåklokke 90294320

Tusenfryd 48953856

post@byhaugen-barnehage.no

Rødkløver 48953607

Hvitveis 48944046

Naturgruppa 48942953

www.byhaugen-barnehage.no

Overgang barnehage/skole

«Alle barn skal oppleve en likeverdig, trygg og meningsfull overgang fra barnehagen til skole og SFO»

Stavanger kommune har utarbeidet en modell som de kaller «Plan for overgang mellom barnehage og skole/SFO».

Formål med planen er å sikre at alle barn får en likeverdig, trygg og meningsfull overgang fra barnehagen til skole og SFO. Byhaugen barnehage følger årshjulet til kjerneaktivitetene i planen.

Målsettingen vår for arbeidet med overgang barnehage – skole er:

- Barnehagen vil i løpet av våren besøke skolen, slik at barna blir kjent skolens uteområde.
- Barnehagen og foreldrene fyller ut skjema for overføring av informasjon om det enkelte barn. I samtalen med skolen er det fokus på barnas sterke sider, og om det er noe annet å ta hensyn til for at ditt barn skal få en god og trygg skolestart.
- Å sikre at barn har fått informasjon om, og kjennskap til, SFO før oppstart.



Når barnet skal begynne på skolen er det viktig at barna har øvd på noen sosial og praktiske ferdigheter;



- Leke med andre
- Kunne gå i turrekke
- Vise empati
- Kunne dele med andre
- Vite hvordan å få seg venner
- Øve på samarbeide
- Kunne vente på tur
- Øve på å tørre å si ifra
- Kunne tåle å tape (eks, spill)
- Kunne ta avskjed
- Kle på seg selv, og gå på toalett selv
- Åpne og lukke sekk, finne drikkeflaske og matpakke selv



All læring skal være lekbasert.

Barnet opplever i tillegg andre overganger innad i barnehagen, og når barnet starter i barnehagen for første gang. Personalet skal sørge for at barn og foreldre opplever å få en fin, god og trygg start i barnehagen og overgang innad i bhg. (Rammeplanen 2017).
Når barnet skal bytte avdeling internt, er barna jevnlig på besøk fra mai av, slik at de skal få en trygg og god tilvenning og oppstart.

JUNI

| Uke | Mandag | Tirsdag | Onsdag | Torsdag | Fredag | Lørdag | Søndag |
|-----|--|---------|---|---|----------------------|--------|---------------------------------|
| 22 | | | | | | | 01. |
| 23 | 02. | 03. | 04. | 05. Fredagsgøy - Fellestur for alle avdelingen på dagtid. | 06. | 07. | 08. 1. pinse- dag |
| 24 | 09. 2. pinsedag. Barnehagen stengt.  | 10. | 11. Sommerfest for barn og foreldre. Vi feirer bhg sin bursdag. Kl. 16.00, egen invitasjon blir gi- ut, men sett av ettermiddag 😊  | 12. | 13. Fellessamling | 14. | 15. |
| 25 | 16. Sommertema | 17. | 18. | 19. | 20. Fredagsgøy | 21. | 22. |
| 26 | 23. Sommertema Barnehagens åpningstid er fra i dag kl. 07.30-16.30. Dette gjelder tom uke 32 (09.aug). (Ref. vedtekter). | 24. | 25. | 26. | 27. | 28. | 29. |

Kontoret 51566611/91146185

Blåklokke 90294320

Tusenfryd 48953856

post@byhaugen-barnehage.no

Rødkløver 48953607

Hvitveis 48944046

Naturgruppa 48942953

www.byhaugen-barnehage.no

Sommer i barnehagen

Vi gleder oss alle til sommer i barnehagen! Det er deilig å løpe rundt i sommertøy. Vi har små badebasseng som vi fyller opp dersom sommervarmen kommer skikkelig. En is har vi kanskje også på lur. Vi er ute så mye som vi kan, og går på flere turer i nærmiljøet. Disse turene tas ofte på sparket, så det er derfor viktig at dere gir beskjed dersom barna tar fri.

Avdelingene blir slått sammen noen av ukene. Det henges opp lister over hvilket personal som er på jobb.

I noen uker om sommeren har vi temauker. Da har vi ulike temaer som vi lager et opplegg rundt med ulike aktiviteter. Det henges opp lapper på dørene om dette når det nærmer seg, og vi dokumenterer godt med bilder i etterkant. Dette har vært en stor suksess, og barna har vært kjempefornøyde. Barnehagen er sommerstengt i uke 28 og 29.

Masse lykkeønskninger gir vi til de som skal begynne på skolen! Tusen takk for de fine årene vi har hatt sammen – vi kommer til å savne dere.




Til dere andre sier vi takk for et flott år og vel møtt tilbake etter ferien! Vi håper dere alle får en kjempefin sommerferie!



GOD SOMMER!

Hilsen alle oss i Byhaugen barnehage

JULI

| Uke | Mandag | Tirsdag | Onsdag | Torsdag | Fredag | Lørdag | Søndag |
|-----|------------------------|---|--------|---|---|--------|--------|
| 27 | 30. juni Sommertema | 01. | 02. | 03. | 04. | 05. | 06. |
| 28 | 07. Sommerstengt | 08. | 09. | 10. | 11. | 12. | 13. |
| 29 | 14. Sommerstengt | 15. | 16. | 17.  | 18. | 19. | 20. |
| 30 | 21. Sommertema | 22.  | 23. | 24. | 25. | 26. | 27. |
| 31 | 28. | 29. | 30. | 31. |  | | |

Kontoret 51566611/91146185

Rødkløver 48953607

Blåklokke 90294320

Hvitveis 48944046

Tusenfryd 48953856


Naturgruppa 48942953

post@byhaugen-barnehage.no

www.byhaugen-barnehage.no

AUGUST 2025



| Uke | Mandag | Tirsdag | Onsdag | Torsdag | Fredag | Lørdag | Søndag |
|-----|--|---------|--------|---------|--|--------|--------|
| 31 | | | | | 01. | 02. | 03. |
| 32 | 04.  | 05. | 06. | 07. | 08. | 09. | 10. |
| 33 | 11. | 12. | 13. | 14. | 15. Planleggingsdag, Barnehagen er stengt. | 16. | 17. |
| 34 | 18. Velkommen til nytt Barnehageår 😊 | 19. | 20. | 21. | 22. | 23. | 24. |
| 35 | 25. | 26. | 27. | 28. | 29. | 30. | 31. |

Kontoret 51566611/91146185

Rødkløver 48953607

Blåklokke 90294320

Hvitveis 48944046

Tusenfryd 48953856

Naturgruppa 48942953

post@byhaugen-barnehage.no

www.byhaugen-barnehage.no