



ÅRSPLAN 2025/2026

BYHAUGEN
BARNEHAGE





Vi jobber i Byhaugen barnehage

T
U
S
E
N
F
R
Y
D



Ida
Pedagogisk leder



Siv Elin
Barnehagelærer



Lene
Barnehagelærer



Augusta
BUA



Merete
Pedagogisk medarbeider



Kirsten
Pedagogisk medarbeider

H
V
I
T
V
E
I
S



Lone
Pedagogisk leder



Charlotte
BUA



Biljana
Pedagogisk medarbeider



Sanne
BUA



Ingrid
BUA, lærling

R
Ø
D
K
L
Ø
V
E
R



Elisabeth
Pedagogisk leder



Linn Beathe
Barnehagelærer



Linda Egge
BUA



Rikke
BUA



Matilde
BUA, lærling



NATURGRUPPA



Tonje
Pedagogisk leder



Belinda
Barnehagelærer



Henriette
Helsefagarbeider



Andre
BUA



Marianne
Pedagogisk medarbeider



BLÅKLØKKE



Mju
Pedagogisk leder



Synne
Barnehagelærer



Keiu
BUA



Elin
BUA



Jenny
Pedagogisk medarbeider

KONTOR



Hege
Daglig leder



Camilla
Assisterende daglig leder

KJØKKEN



Inger Lise
Kjøkken



Marta
Kjøkken

VIKAR



Helene
Pedagogisk medarbeider

Vår visjon: "Byhaugen barnehage skaper gode minner"

Visjonen skal ivareta barn, voksne og foreldre. Den skal igjen bidra til at barn, foreldre og personal skal ha det fint sammen i barnehagen.

Visjonen er et arbeidsdokument for oss ansatte, og den skal også være en definisjon på hvem vi er, og hvordan vi vil at barn og voksne skal ha det i Byhaugen barnehage.

- *Vennskap* – alle skal ha en venn i barnehagen
- *Voksenrollen* – barna skal oppleve tilgjengelige, engasjerte og bevisste voksne
- *Erfaringer* – barna skal oppleve ulike sosiale samspillsituasjoner



Tilvenning

I august er det mange barn og foreldre som møter barnehagen for første gang. Vi er opptatt av at tilvenningsperioden blir best mulig for barnet og deg som foreldre.

Vi bruker ikke noe bestemt tilvenningsmodell. Vi jobber ut ifra trygghetssirkelen, og er opptatt av å følge barnets tempo. Ingen barn er like og noen barn bruker lengre tid på å bli trygg i barnehagens daglige rutiner. Vi gjør direkte avtale med den enkelte familie og legger til rette for tilvenningen ut fra det. Barnet får en egen tilknytningsperson som avtaler med foresatte om selve tilvenningen.

Barnets tilknytningsperson skal skape trygghet for barnet, være oppmerksomme og åpne, se og møte barnets behov. (Rammeplanen 2017).

Det er viktig at det brukes god tid på tilvenningen, slik at barna opplever mest mulig trygghet fra starten av.

Trygge foreldre gir trygge barn. Er mor og far trygge på barnehagen og har tillit til de ansatte, påvirker dette barnets opplevelse av barnehagen positivt. Barnet kjenner at «her er det trygt å være».

Hvert år tilbyr vi informasjonsmøte for nye barn i barnehagen i begynnelsen av juni. Vi har også egne besøksdager for nye barn i juni måned. Vi tilbyr oppstarts samtaler til nye barn, og barn som bytter avdeling internt.

Vi er opptatt av å gi barna som allerede går i barnehagen trygge overganger til ny avdeling, som for eksempel fra liten til mellom avdeling. For interne barn starter tilvenningen i mai måned.

Alle barna får tilsendt et velkomstbrev der det står oppstartsdato og informasjon om tilvenningsperioden.

Årets tema: Byen vår



Dette barnehageåret skal vi jobbe med temaet «Byen vår – Stavanger 900 år».

Gjennom lek, turer, fortelling, sang og kunst får barna bli kjent med byen vår – både slik den er i dag, og slik den har vært før. Vi besøker kjente steder som Domkirken, Valbergtårnet, Gamle Stavanger og museer, og vi skal lære om forfattere, kunstnere og musikere fra byen.

Barna får utforske og skape gjennom egne uttrykk, og være med på å forme prosjektet med sine spørsmål og ideer. Vi jobber tverrfaglig og inkluderer barnas undring, fortellinger og opplevelser. På turer og i lek bygger vi fellesskap og lokal tilhørighet – og markerer at Stavanger er 900 år i år!

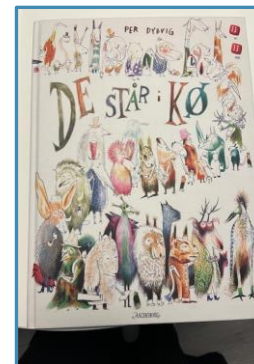
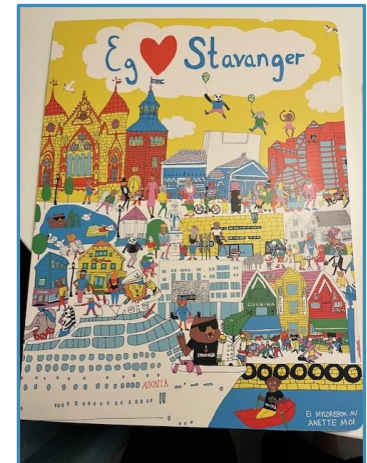
Vi ønsker å bygge stolthet og tilhørighet til byen vår – og feire at Stavanger fyller hele 900 år!

Vi gleder oss til å dele prosessen med dere underveis 🌟

Mer detaljert informasjon om tema får du i månedsskriv og på høstens foreldremøte 😊

Visjonen er alltid med oss, og målet vårt hver dag er:

“BYHAUGEN BARNEHAGE SKAPER GODE MINNER”



Tradisjoner i Byhaugen barnehage

I Byhaugen barnehage har vi egne merkedager og tradisjoner som vi er veldig glade i, og som går i arv fra barnegruppe til barnegruppe. Dette er med på å skape identitet og tilhørighet, og ikke minst forventninger. Vi har;

- Brannvern uke – vi er med på den nasjonale markeringen av årets brannvernuke.
- Høstfest – Det er vår markering av barns rettigheter.
- Juletradisjoner – adventsamlinger, nissemarsj, juleverksted, juleforestilling av 5 års gruppen, Lucia, nissefest, julelunsj for barna og konsert med Stavanger symfoniorkester.
- Markering av barnehagedagen.
- Temafest.
- Påsketradisjoner, påskefrokost.
- 17. mai markering.
- Avslutningstur til Kardemomme by for femåringene.
- Felles tur/aktivitetsdag for de store avdelingen og de små avdelingene.
- Sommerfest – barnehagen sin bursdag.
-Og høytidelig avslutningsfest for femåringene.

Mer utfyllende om tradisjonene vil dere få i månedsbrevet fra ditt barns avdeling, eller en invitasjon fra kontoret😊
Noen av tradisjonene og markeringene blir dere foreldre invitert til, og noen er bare internt for barna i barnehagen.



Foreldresamarbeid

Foreldre og barnehagens personal har et felles ansvar for barns trivsel og utvikling. Det daglige samarbeidet mellom hjem og barnehage må bygge på gjensidig åpenhet, tillit og respekt. Med samarbeid menes den daglige utvekslingen av informasjon om barnet for å kunne tilrettelegge best mulig. Trygge foreldre og foresatte gir trygge barn.

Eierstyret:

Eierstyret forvalter selskapets anliggende og påser at selskapet drives i samsvar med vedtektene, gjeldende internkontroll/HMS, og de til enhver gjeldende lover og pålegg. Styret består av 5 medlemmer og 2 varamedlemmer. De som sitter i styret er andelseiere.

Samarbeidsutvalg (SU):

SU består av foreldre, ansatte og styrer. Det avholdes 2 møter pr barnehageår. Flere møter hvis behov. For mer informasjon om SU finner dere på barnehagen sin hjemmeside.

Foreldresamtaler og møter:

Vi tilbyr oppstarts samtaler for nye barn, og barn som bytter avdeling internt ved nytt barnehageår. Vi har to foreldresamtaler i året. En på høsten og en på våren. Samtaler utenom disse etter behov og ønske. Det arrangeres foreldremøte med ulike tema, og foreldremøte for nye foreldre og foresatte i mai/juni.

Dugnad:

Det er dugnad to ganger per år for alle andelseiere. En på høsten og en på våren. Man deltar 2 timer for ett barn og 3 timer dersom man har to eller flere barn. Alternativt kan man betale for ikke å delta på dugnad, men vi ønsker at flest mulig deltar.

Fagområdene i Rammeplanen

Antall, rom og form

Gjennom lek, undring og eksperimentering i hverdagsaktiviteter utvikler barna sin matematiske kompetanse.

Dette gjør vi blant annet gjennom å spille spill, konstruksjonslek, telle i samlinger og talleker. Vi bruker matematiske begreper og plasseringsord, og vi måler og veier ved matlaging.

- Barna oppdager, utforsker og leker med tall, former, mønster og mengdebegrep
- Barna bruker kroppen og sansene for å utvikle romforståelse
- Vi undrer oss sammen med barna om likheter, ulikheter, størrelser og antall



Etikk, religion og filosofi

Barnehagen skal la barna få kjennskap til fortellinger, tradisjoner, verdier og høytider i ulike religioner og livssyn, og få erfaringer med at kulturelle uttrykk har egenverdi. Dette er med på å forme måter å oppfatte verden på.

Toleranse, respekt, forståelse og interesse for hverandres likheter og ulikheter er noe vi er opptatt av i Byhaugen barnehage. Vi møter barnas tro, spørsmål og undring med respekt og anerkjennende kommunikasjon.

- Barna skal få kjennskap til religion og ulike livssyn
- Barna skal få kjennskap til etiske normer og holdninger i forhold til hva som er rett og galt. Vi undrer, filosoferer og skaper rom for refleksjon



Kropp, bevegelse og helse

Barnehagen skal legge til rette for gode vaner som kan vare livet ut. Dette gjelder bevegelsesglede, matglede, matkultur, mentalt og sosialt velvære og fysisk og psykisk helse.

Barna skal inkluderes i aktiviteter der de kan få være i bevegelse, lek og samhandling, slik at de opplever motivasjon og mestring ut fra egne forutsetninger. Dette gjør vi blant annet gjennom å oppfordre til fysisk aktivitet, og å støtte og undre oss sammen med barnet når det utforsker nye ting.

- Fast tur dag
- Fruktmåltid hver dag
- Sunne og varierte måltider
- Barna skal oppleve bevegelsesglede



Kunst, kultur og kreativitet

«I barnehagen skal barna få estetiske erfaringer med kunst og kultur i ulike former, og organisert på måter som gir barna anledning til utforskning, fordypning og progresjon.» (Rammeplanen 2017:50)

Dette gjør vi blant annet gjennom å ha formingsaktiviteter med ulike materialer, øve på å gjennomføre forestillinger for hverandre, og bruke ulike kulturtilbud i byen. Vi legger til rette for fantasi, kreativitet og skaperglede.

- Barna skal få prøve ut ulike uttrykksformer som forming, musikk, dans, drama, tekst og fortelling
- Barna lager egen kunstutstilling på høstfesten



Natur, miljø og teknologi

Barnehagen skal bidra til at barna blir glade i naturen, gi dem erfaringer, naturopplevelser, samt lære dem å bruke den til lek og læring. Dette gjør vi blant annet gjennom å ha turdager hver uke året rundt. Vi observerer og undrer oss over hva vi ser ute i naturen.

- Oppleve glede over å være ute i naturen
- Besøke miljøstasjonen
- Fysikkeksperimenter
- Undre oss over naturens mangfold

Nærmiljø og samfunn

Barna skal utforske og oppdage nærmiljøet sitt. De skal få kjennskap til lokale tradisjoner, samfunnstradisjoner og yrker barna kan føle tilhørighet til.

- Barna skal bli kjent på Byhaugen og nærmiljøet rundt barnehagen
- Bruke nærområdene til korte og lange turer
- Barna skal bli kjent med ulike tradisjoner, levesett og familieformer
- Barna skal få medvirke i barnehagens hverdagsliv ut fra sine forutsetninger

Kommunikasjon, språk og tekst

«Barnehagen skal bidra til at barna får utforske og utvikle sin språkforståelse, språkkompetanse og et mangfold av kommunikasjonsformer» (Rammeplanen 2017:47).

Barnehagen skal stimulere til språklig nysgjerrighet, bevissthet, utvikling og ulike type samtaler. De skal bli møtt av lyttende, tilstedeværende og anerkjennende voksne.

- Leseglede
- Bruke konkrete og visualisere
- Tekstskaping
- Barna skal få kjennskap til ulike tekster som rim, regler og eventyr
- Uttrykke sine følelser, tanker, meninger og erfare på ulike måter
- Bruke språk til å skape relasjoner, delta i lek og som redskap til å løse konflikter (Rammeplanen 2017:48.)



Tilgjengelige voksne og tidlig innsats

Alle barn skal ha det godt og trives i Byhaugen barnehage. Barna skal oppleve forutsigbarhet, stabilitet, beskyttelse og trygghet i nær relasjon til voksen.

Rammeplanen (2017) og barnehagelovens §41 og § 42 stiller klare forventninger til barnehagens arbeid med å skape et godt fysisk og psykososialt læringsmiljø for barna. Barnehagen skal ikke godta krenkelser som for eksempel utestenging, mobbing, vold, diskriminering og trakassering.

Kvaliteter som å fremme livsmestring, psykisk helse og følelse av egenverd har grobunn i voksen-barn-relasjonen. **Personalet er barnehagens viktigste ressurs.**

Barnehagen har utarbeidet egen handlingsplan for hvordan vi skal forebygge og håndtere tidlig innsats, mobbing og krenkelser. Vi bruker trygghets sirkelen som pedagogisk verktøy. Handlingsplanen finner dere på barnehagen sin hjemmeside.



Ingenting er så viktig som de voksnes evne til å inngå i gode samspill med barna, evne til å forstå barnet innenfra og ha godhet for deres behov. Ved bruk av trygghetssirkelen i vårt pedagogiske arbeid er vi med på å styrke den psykiske helsen til barnet.



Voksne som forstår barnets følelser og barnets atferd, gir barnet en opplevelse av at de voksne forstår meg. Barna skal møte voksne som:

- Synliggjør, anerkjenner og bidra til trygghet for barnet
- Hjelper barnet å regulere følelser
- Hjelper barn med sorg og skuffelser
- Hjelper barnet til å leke og mestre

I Byhaugen barnehage er vi opptatt av at barna skal møte bevisste og tilgjengelige voksne. Barna skal oppleve et godt psykososialt miljø som forebygger mobbing og krenkelser, og som fremmer psykisk helse, tidlig innsats, livsmestring og egenverd.

AUGUST 2025



Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
31					01.	02.	03.
32	04.	05.	06.	07.	08. 	09.	10.
33	11.	12.	13.	14.	15. Velkommen til nytt barnehageår 😊 Planleggingsdag barnehagen stengt	16.	17.
34	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.
35	25.	26.	27.	28.	29.	30.	31.

Kontoret 51566611/91146185

Blåklokke 90294320

Tusenfryd 48953856

post@byhaugen-barnehage.no

Rødkløver 48953607

Hvitveis 48944046

Naturgruppa 48942953

www.byhaugen-barnehage.no

”Barn og voksne i bevegelse”

Vi er så glade i bevegelse og ordet bevegelsesglede hos oss! I

Byhaugen barnehage skal bevegelsesglede kunne vises igjen på alle avdelinger. Dette i form av bevegelse til musikk, i samling, i lek og dans. Hver avdeling legger til rette for bevegelsesglede og bevegelseslek slik de vil, ut ifra barnegruppa.

Rødkløver og Hvitveis skaper bevegelsesglede gjennom å synge og danse i lag med barna, både i samling, men også i lek og aktivitet utenom. Å kunne vise lekenhet og glede ovenfor musikk, smitter og skaper gode opplevelser og minner. Yoga med de minste er også noe som har vært og er populært.

Tusenfryd, Blåklukke og Naturgruppa skaper også bevegelsesglede gjennom dans, sang og musikk. På disco fredager får barna danse så mye de bare orker, og det er utrolig gøy!

Ellers har enkle øvelser til musikk vært veldig gøy. Rett og slett hatt en skikkelig treningsøkt sammen, hvor både lårmuskulatur, kjerne og overkropp har fått jobbet godt.

Annen hver fredag har vi fredagsgøy. Her samles hele barnehagen nede på gresset til dans og øvelser til musikk. Dette er en utrolig kjekk stund sammen, hvor barna får stå sammen med andre barn og kjenne på glede i lag. På tirsdager og fredager har vi også åpen den grønne kassen(nede) som er fylt med udefinert materiale. I tillegg har vi fått gamle bruskasser og bilhjul som vi tar ut. Dette er et forholdsvis nytt tilskudd av materiell til lek og aktivitet i barnehagen, og er ment til å stimulere kreativitet, fantasi og bevegelse. Vi har laget hinderløyper, klatret, og bygget hus med det. Utrolig kjekt materiell som samler barn sammen på tvers av avdelinger, lekegrupper og kameratskap.

Hvorfor fokus på fysisk aktiv lek og bevegelse i barnehagen?

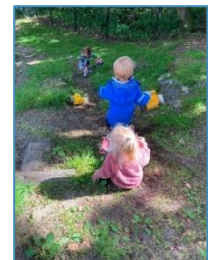
Jo – fordi bevegelse og fysisk aktivitet først og fremst skaper gode minner.

Vi leker – sammen. Vi danser – sammen. Vi prøver – sammen, og vi feiler – sammen. Og, vi mestrer – sammen! Vi heier på hverandre, og vi hjelper hverandre. Store og små, hånd i hånd.

Fysisk aktiv lek i barnehagen stimulerer motorikk, motorisk utvikling og motorisk kontroll. Det er viktig for de fysiske, motoriske, sosiale og kognitive ferdighetene barna utvikler. Vi lærer også bedre ved å være fysisk aktive!

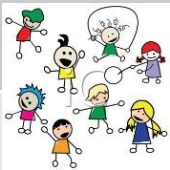
Å legge til rette for ulik fysisk lek og aktivitet gir trygghet i aktiviteter og situasjoner som barna kan møte på ved andre anledninger; for eksempel å hoppe tau, klatre på ulike høyder og utfordringer, kaste ball eller hinke. De kjenner til aktiviteten, og er trygge i situasjonen. De har kanskje også blitt kjent med følelsen av og ikke mestre noe med en gang, men at ved øving, gjentakelse og trygge rammer oppleves mestring når en til slutt knekker koden.

Fysisk aktiv lek og bevegelse hvor barna er i moderat til høy intensitet har en rekke flere positive fordeler. Er dere interessert i et mer utfyllende skriv rundt dette, finner dere det på en egen fane på hjemmesiden. Der finner dere også link til Helsedirektoratets anbefalinger og råd.



SEPTEMBER 2025



Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
36	01.	02. 	03.	04.	05. Fellessamling	06.	07.
37	08.	09. 	10.	11.	12. Fredagsgøy	13.	14.
38	15. Nasjonale brannvernuke 	16.	17.	18.	19. Fellessamling	20.	21.
39	22.	23.	24.	25. Foreldremøte, egen invitasjon kommer 😊	26. Fredagsgøy	27.	28.
40	29.	30.					

Kontoret 51566611/91146185

Blåkklokke 90294320

Tusenfryd 48953856

post@byhaugen-barnehage.no

Rødkløver 48953607

Hvitveis 48944046

Naturgruppa 48942953

www.byhaugen-barnehage.no

HMS i barnehagen

Brannøvelser:

Det er viktig at barna vet hva de skal gjøre dersom brannalarmen går. Vi har gode rutiner, og barna lærer fort at de skal gå rolig ut og ned til dissene. Vi har tre planlagte brannøvelser i løpet året, to varslet, og en uvarslet med hindring. Før vi har de planlagte brannøvelsene har vi samling med barna og forklarer hvordan dette foregår, og viser brannalarmen.

I uke 38 er vi med på *Nasjonal Brannvernuke*.

Vi har et opplegg i forhold til brannvernopplæring som er om bjørnen - Bjørnis. Bjørnis er barnas brannbamse. Brannbamsen Bjørnis er brannvesenets verktøy for å trøste barn når ulykken er ute, og blir delt ut til barn som opplever brann på nært hold. Han er også frontfigur i brannvernopplæring rettet mot barn, og i forhold til brannvesenets forebyggende arbeid.



Førstehjelp:

Barna er i aktivitet store deler av dagen, og da kan ulykker og skader skje. Både små ulykker, men også noen litt større. Førstehjelpsdukka Henry forteller oss hvordan vi skal hjelpe hverandre dersom noe uheldig skulle skje. Da er det godt å være litt forberedt, og det kan være alt i fra og bare trøste litt og finne et plaster, til å måtte løpe for å hente en voksen som hjelp og støtte dersom noe mer alvorlig har hendt.



Trafikksikkerhet:

Vi går mye på tur og er selvsagt opptatt av sikkerheten. Vi har en bamse som heter Tarkus som lærer oss om hvordan vi skal gå ved veien, hvor vi kan leke og bruk av bilbelte.



Forberedelse til turer:

Vi går mye på tur i barnehagen vår. Før tur forbereder vi barna på hvor vi skal, og når vi kommer frem til målet snakker vi også en del om hvor vi kan gå, og hvor vi ikke kan gå. Dette gjelder spesielt de litt større barna.

Vi voksne bruker ROS-analyser som forberedelse i forkant, og har slike analyser på enhver tur vi går på (lavvoen, Lierdalen, by- tur, lekeplass, osv.).

OKTOBER 2025



Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
40			01.	02.	03. Fellessamling	04.	05.
41	06.	07.	08.	09.	10. Fredagsgøy	11.	12.
42	13.	14.	15.	16. Dugnad for foreldre fra kl 16.30 – 20.30	17. Fellessamling	18.	19.
43	20.	21.	22.	23. Høstfest på ettermiddag for foreldre og barn, egen invitasjon blir sendt ut	24. Fredagsgøy	25.	26.
44	27.	28.	29.	30.	31. Fellessamling		



Kontoret 51566611/91146185

Blåklokke 90294320

Tusenfryd 48953856

post@byhaugen-barnehage.no

Rødkløver 48953607

Hvitveis 48944046

Naturgruppa 48942953

www.byhaugen-barnehage.no



Markerings av barns rettigheter (FN – dagen)



Årets overskudd går til: Lek - og aktivitetsavdelingen v/SUS

Hver høst inviterer vi til en koselig og viktig tradisjon her i barnehagen – **høstfesten vår!** Dette er ikke bare en fest med god stemning, salg av egenproduserte kunst og enkel matservering – det er også en mulighet til å gjøre en forskjell for andre.

I år har vi valgt å støtte **Lek- og aktivitetsavdelingen ved Stavanger universitetssykehus (SUS)**. Her finnes det et eget lekerom for barn som er innlagt, utformet som et barnehagemiljø. To barnehagelærere jobber fast på avdelingen for å skape trygghet, lek og glede i en ellers litt annerledes hverdag. De inviterer også inn musikere, klovner og andre lokale krefter som lager liv og moro for barna.

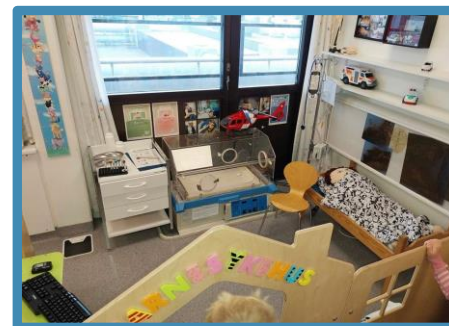
Gjennom høstfestforberedelsene lager barna ting som skal selges, og de lærer samtidig om hvorfor vi samler inn penger. Dette gir oss en fin mulighet til å snakke med barna om *omsorg, samarbeid og respekt* – verdier som står sterkt i Rammeplanen for barnehager.

Det er her spesielt femåringene på Naturgruppa får en viktig rolle. De lager en flott «sjekk» og reiser sammen til SUS for å overrekke den til de som jobber på avdelingen. I den forbindelse får de også besøke lekerommet, se hvordan barna har det på sykehuset, og oppleve hvordan små bidrag kan bety mye. Dette gir barna en verdifull erfaring i å vise omsorg og engasjement.

Ved å vise omsorg blir man bedre på omsorg 😊

I år er høstfesten torsdag 23. oktober,

så sett allerede av ettermiddagen 😊



NOVEMBER 2025



Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
44						01.	02.
45	03.	04.	05.	06.	07. Fredagsgøy	08.	09.
46	10.	11.	12.	13.	14. Planleggingsdag, barnehagen stengt	15.	16.
47	17.	18.	19.	20.	21. Fredagsgøy	22.	23.
48	24.	25.	26.	27. Adventsamling	28. Frist for innlevering av juleferielapp for ditt barn	29.	30.

Kontoret 51566611/91146185

Blåklokke 90294320

Tusenfryd 48953856

post@byhaugen-barnehage.no

Rødkløver 48953607

Hvitveis 48944046

Naturgruppa 48942953

www.byhaugen-barnehage.no

LESEGLEDE - SPRÅK

Å øke leselysten handler om å skape gode leseopplevelser for barna. I Byhaugen barnehage er vi opptatt av å lese og formidle eventyr gjennom rikt utvalg av bøker som skaper motivasjon til å lese. Vi tilrettelegger for at barna skal oppleve spenning og glede ved høytlesning slik at dette bringer motivasjon til lesestunder og gode lesefelleskap.

Mål:

For barna

- Oppleve leseglede
- Øke barnas ordforråd
- Gi barna mer grunnlag for undring, fantasi og spørsmål
- Styrke den kommunikative kompetanse som igjen styrker sosial kompetanse
- Styrke språkutviklingen hos flerspråklige barn

For personalet

- Økt kunnskap om lesingens verdi for barnas språkutvikling
- Skape og oppleve lese- og formidlingsglede

For foreldre

- Økt kunnskap om lesingens verdi for barnas språkutvikling
- Skape leseglede i hjemmet

Metoder:

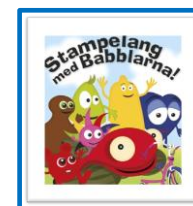
- Lesestunder
- Språksamlinger
- Tekstskaping



Babblarna er et sentralt verktøy i vårt arbeid med de yngste barna. Gjennom lek, musikk og bøker skaper vi morsomme og meningsfylte språksituasjoner. Babblarna bygger på Karlstad modellen, som er en metode for språktrening og kompetanseheving for personalet. Den kompetansen vi har opparbeidet oss, bruker vi aktivt i leseaktiviteter, samlingsstunder og i hverdagsdialogen med barna. Vi ønsker at alle barn skal oppleve språklig mestring og glede – og vi ser på lesing som en nøkkel til nettopp dette.

For mer info om dette kan dere finne her:

<https://babblarna.no/>



DESEMBER 2025



Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
49	01.	02.	03. Juleverksted og juleforestilling på ettermiddagen, egen invitasjon kommer	04. Adventsamling	05.	06.	07.
50	08.	09.	10.	11. Adventssamling	12. Markering av Lucia, egen info kommer 	13.	14.
51	15.	16. Nissemarsj for barna Nissefest 	17.	18. Adventsamling Julelunsj for barna	19.	20.	21.
52	22.	23.	24. Julaften barnehagen stengt	25. 1. Juledag, barnehagen stengt	26. 2. Juledag, barnehagen stengt	27.	28.
Uke 1	29.	30.	31. Nyttårsaften, barnehagen stengt 				

Kontoret 51566611/91146185

Blåkløkke 90294320

Tusenfryd 48953856

post@byhaugen-barnehage.no

Rødkløver 48953607

Hvitveis 48944046

Naturgruppa 48942953

www.byhaugen-barnehage.no

Vår egen kjøkkenhage 🍓 🥝 🥬 🥕

Kjøkkenhage i barnehagen « fra jord til bord »

I Byhaugen barnehage er vi stolte av å ha etablert vår egen kjøkkenhage.

Hver avdeling har sin pallekarm der barna sår, planter, vanner og luker.

Barna deltar i hele prosessen; fra frø til høsting, og får innsikt i matens opprinnelse og hva som skal til for at mat skal vokse.

Kjøkkenhagen gir barna erfaring med både mestring og undring, og skaper rom for refleksjon når ikke alt går som planlagt. Samtidig utvikles forståelse for naturens prosesser og sammenhengene i det som skjer «fra jord til bord».

Gjennom felles arbeid med kjøkkenhagen legger vi til rette for medvirkning, fellesskap, samtaler og felles opplevelser. Barna opplever måltidsglede og får bidra med ideer og spørsmål underveis – både i planting, stell, innhøsting og matlaging.



I tråd med Rammeplanen (2017):

Barna skal få innsikt i matens opprinnelse, produksjon av matvarer og veien fra mat til måltid.

Personalet skal legge til rette for at måltider og matlaging bidrar til måltidsglede, deltakelse, samtaler og fellesskapsfølelse for barna.

JANUAR 2026



Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
1				01. Barnehagen stengt, 1. nyttårsdag	02. Planleggingsdag, barnehagen stengt	03.	04.
2	05.	06.	07.	08.	09. Fellessamling	10.	11.
3	12.	13.	14.	15.	16. Fredagsgøy Felles aktivitetsdag for alle barna i barnehagen på dagtid 😊	17.	18.
4	19.	20.	21.	22.	23 Fellessamling	24.	25.
5	26.	27.	28.	29.	30. Fredagsgøy	31.	



Kontoret 51566611/91146185

Blåklokke 90294320

Tusenfryd 48953856

post@byhaugen-barnehage.no

Rødkløver 48953607

Hvitveis 48944046

Naturgruppa 48942953

www.byhaugen-barnehage.no

Avdelinger

Vi har 5 avdelinger i Byhaugen barnehage:

- Rødkløver 1-2 års avdeling
- Hvitveis 1-2 års avdeling
- Blåklukke 3-4 års avdeling
- Tusenfryd 3-4 års avdeling
- Naturgruppa 5 års avdeling

Gjennom barnehageåret vil vi ha alderslike grupper på tvers av avdelingene en dag i uken. Det betyr at barna blir kjent med både andre barn og voksne enn de er med til vanlig på sin avdeling. Alle barn går i Byhaugen barnehage og har en andel i barnehagen. Selv om vi har aldersinndelte avdelinger kan det være at vi må gjøre endringer i barnegruppen i løpet av et barnehageår. Da kan ditt barn bli plassert på en annen gruppe enn tenkt. Hvert år har vi som mål at alle ansatte skal kunne navnet på alle barna i barnehagen. Barna skal være trygge på å kunne bli trøstet, gledet, hørt og sett av alle voksne i barnehagen. Dere foreldre skal også oppleve å bli møtt med en trygghet fra alle voksne i barnehagen.



De eldste i barnehagen (5-åringene) holder til på **Naturgruppa**.

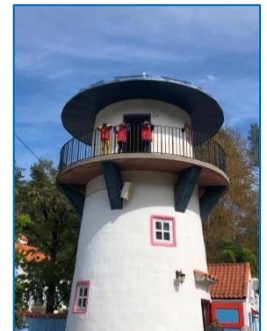
Gjennom det siste barnehageåret skal de ha fokus på sosial kompetanse, språk, selvregulering, matematiske undringer, selvstendighetstrening og skoleforberedende aktiviteter. Fokus på tema, turer, opplevelser og ikke minst humor, latter, gledning og livsmestring. All læring skal være lekbasert.

Vi skal blant annet besøke brannstasjonen, skøytehallen, ulike turmål i nærmiljøet m.m. Gjennom dette året blir det **skapt gode minner, relasjoner og vennskap**.

Vi skal også få være med på barnehagesvømming med Stavanger svømmeklubb. De stiller med instruktører som hele tiden er i bassenget sammen med barna.

Det store høydepunktet for femåringene er overnattingstur til Kardemomme by i mai.

Det er minne for livet det!



FEBRUAR 2026



Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
5							01.
6	02.	03. .	04.	05.	06. Fellessamling Barnehagen markerer Samenes nasjonaldag	07.	08.
7	09.	10.	11.	12.	13. Fredagsgøy	14.	15.
8	16. Vi markerer fastelavn – bollemandag 	17.	18.	19.	20. Fellessamling	21.	22.
9	23.	24.	25.	26.	27. Fredagsgøy	28.	



Kontoret 51566611/91146185

Rødkløver 48953607

Blåklokke 90294320

Hvitveis 48944046

Tusenfryd 48953856

Naturgruppa 48942953

post@byhaugen-barnehage.no

www.byhaugen-barnehage.no

Livsmestring i barnehagen – sosial kompetanse- vennskap

«Barns fysiske og psykiske helse skal fremmes i barnehagen» (Rammeplan 2017, s.11). I dette ligger opplevelse av livsglede, fellesskap, mestring, følelsen av egenverd og god helse.

Barnehagen er en viktig del av barns livsmestring. Det handler om å utvikle seg som individ, fungere i gruppe og i samspill med andre. Dette er grunnleggende elementer for utvikling av sosial kompetanse. Vi voksne observerer og skaffer oss oversikt over hva som rører seg i barnegruppa til enhver tid. Ved å samtale med barna, delta i lek og være gode rollemodeller vil vi være aktive rollemodeller i forhold til barnas sosialisering. Barna skal gjennom hele barnehageåret lære om sosiale regler, ta opp og opprettholde kontakt med andre, vise hensyn og kunne sette seg inn i andres situasjoner. Vi vil styrke barns selvfølelse gjennom å anerkjenne barnets styrker og ferdigheter.



«Sosial kompetanse er en forutsetning for å fungere godt sammen med andre, og omfatter ferdigheter, kunnskap og holdninger som utvikles gjennom sosialt samspill» (Rammeplan 2017, s 22).

Barn er sosiale helt fra fødselen, og de kommuniserer med voksne og hverandre både gjennom kroppslige og språklige handlinger. Å kunne kommunisere og samhandle godt med andre i ulike situasjoner er sentralt for at enkeltbarnet skal lykkes og trives, og for at det skal bli verdsatt som venn og deltaker i samspill med andre barn. Forskning viser at barns evne til å etablere vennskap i stor grad henger sammen med den sosiale kompetansen deres.

«I barnehagen skal alle barn kunne erfare å være betydningsfulle for fellesskap og å være i positivt samspill med barn og voksne» (Rammeplan 2017, s23.)

Vi har fokus på fellesskap på tvers av avdelinger gjennom lek, ukentlige fellessamlinger og ulike markeringer av merkedager gjennom året. Vi vil skape en atmosfære for godt hverdagsliv med plass til alle, hvor en vennlig og inkluderende stemning bygges.

Våre måltider skal bidra til fellesskap der vi sitter sammen rundt bordet.

Vi har samlinger med variert innhold som sang, samtale og eventyr. Dette samt turer og andre sosiale sammenkomster styrker fellesskapet.

MARS 2026



Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
9							01.
10	02.	03.	04.	05.	06. Fellessamling	07.	08.
11	09.	10.	11.	12.	13. Fredagsgøy	14.	15.
12	16.	17.	18.	19.	20. Fellessamling	21.	22.
13	23.	24.	25. Påskefrokost for alle avdelingene, ino kommer	26.	27. Påskesamling – kommer rockekyllingen i år mon tro? 	28.	29. Palme- søndag

Kontoret 51566611/91146185

Rødkløver 48953607

Blåklokke 90294320

Hvitveis 48944046

Tusenfryd 48953856

Naturgruppa 48942953

post@byhaugen-barnehage.no

www.byhaugen-barnehage.no

Omsorg, danning og lek

I barnehagen skal vi sørge for at barna får den omsorgen de trenger og støtte dem i å utvikle seg som mennesker. Omsorg er viktig for at barna skal føle seg trygge, trives og lære å vise omtanke for andre.

Barna skal få mulighet til å utvikle tillit. Både til seg selv og til andre rundt seg. Alle barn skal bli sett, forstått og respektert, og få den hjelpen og støtten de trenger i hverdagen.

Personalet skal ikke bare gi omsorg, men også støtte og løfte fram barnas egne evner til å vise omsorg for hverandre. Vi skal jobbe for et miljø der barna føler fellesskap og solidaritet, samtidig som det er rom for at hvert enkelt barn får uttrykke seg og bli tatt på alvor.

Barnehagen har også en viktig rolle i å hjelpe barna med å forstå verdier og regler som gjelder i samfunnet, og la dem være med på å ta avgjørelser. Når barna får være med og mene noe, og forstå sammenhenger rundt seg, kaller vi det danning.

Gjennom lek, samtaler, samarbeid og nysgjerrighet skal barna utvikle evnen til å tenke selv, vurdere hva som er rett og galt, si ifra, og handle når det trengs. De voksne i barnehagen skal lytte til barna, anerkjenne det de sier og gjør, og følge opp det de er opptatt av.

Barna skal:

- Oppleve trygghet, tilhørighet og trivsel i barnehagen
- Utvikle tro på seg selv og tillit til andre

De voksne skal:

- Støtte barnas lek og deltakelse i fellesskapet
- hjelpe barna med å tenke nytt, og stille spørsmål sammen med dem
- Legge til rette for gode opplevelser og støtte barna i å utvikle en positiv identitet

(Kilde: Rammeplan for barnehagen 2017, s. 19–21)

Vi skal ivareta barnas behov for lek.

I barnehagen skal vi ta vare på barnas behov for lek. Leken er viktig i seg selv, og den har en stor verdi for barnas utvikling og læring. Gjennom lek lærer barna å bruke språket, samarbeide med andre og utvikle sosiale ferdigheter. Derfor skal leken ha en sentral plass i barnehagehverdagen. (Rammeplanen 2017)

Barna skal få mulighet til å leke både ute og inne, alene og sammen med andre – både barn og voksne. I leken skal barna oppleve glede, humor, spenning og engasjement. Barna lærer mye gjennom lek, og det å få være med i leken og få venner er viktig for å trives og føle seg inkludert.

Lek kan se forskjellig ut, og uttrykkes på mange måter. Den kan bygge bro mellom barn som er ulike i alder, språk og kultur. Når barn leker, øver de på å forstå hverandre, samarbeide, dele, løse konflikter og uttrykke tanker og følelser – både med ord og kroppsspråk.



Personalet har en viktig rolle i å støtte leken, de skal blant annet:

- Lage gode lekemiljøer med spennende materialer
- Organisere dagen slik at det blir god tid til lek
- Observere og støtte leken uten å styre for mye
- Delta i leken når det passer, og hjelpe barna med å komme inn i leken hvis det er vanskelig
- Veilede barna hvis det oppstår konflikter eller noen blir utestengt

Leken er med på å utvikle barnas fantasi, empati og sosiale ferdigheter – og den gir rom for å utforske og skape mening i verden rundt seg.

(Kilde: Rammeplan for barnehagen 2017)

APRIL 2026



Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
14	30. Mars Åpningstid 07.30-16.30	31. Mars Åpningstid 07.30-16.30 	01. april Barnehagen stengt	02. Skjærtorsdag, Bhg stengt	03. Langfredag, Bhg stengt	04. Påske - aften	05. 1. påskedag
15	06. 2. Påskedag, Barnehagen stengt	07. Planleggingsdag, barnehagen stengt.	08.	09.	10. Fredagsgøy	11.	12.
16	13.	14.	15.	16.	17. Fellessamling	18.	19.
17	20.	21.	22.	23. Temafest – Invitasjon kommer, sett av ettermiddagen 😊 	24. Fredagsgøy	25.	26.
18	27.	28.	29.	30. Frist for innlevering av sommerferielapp for ditt barn.			

Kontoret 51566611/91146185

Blåkklokke 90294320

Tusenfryd 48953856

post@byhaugen-barnehage.no

Rødkløver 48953607

Hvitveis 48944046

Naturgruppa 48942953

www.byhaugen-barnehage.no

Barns medvirkning i barnehagen!

Rammeplanen for barnehagen (2017) bygger på FNs barnekonvensjon. Den sier at barn har rett til å si sin mening i saker som handler om dem.

I barnehagen skal vi legge til rette for at barna får mulighet til dette i hverdagen. Barna kan medvirke gjennom leken, under måltider, når de kler på seg, i samlingsstunder og i andre aktiviteter.

Dagsrytmen i barnehagen gir rom for at barna kan være med og påvirke.

Barn viser oss hvordan de har det, både med kroppen og med språket sitt. Derfor er det viktig at vi voksne er til stede, lytter, observerer og prøver å forstå hva barna uttrykker, enten det er med ord, bevegelser eller gjennom lek og andre uttrykksformer.

Å medvirke betyr ikke at barna alltid bestemmer alt selv. Det handler om å være i en prosess sammen – der barn og voksne påvirker hverandre, og barn også påvirker hverandre. Barna skal få være med og bestemme, tilpasset alder og modenhet. Alle barn skal oppleve at de har en stemme og at deres meninger blir tatt på alvor. Når vi følger barnas interesser og det de er opptatt av, kan vi bygge videre på dette i det pedagogiske arbeidet vårt.



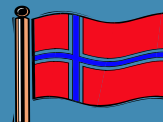
Å få forhandlingserfaringer tidlig mener vi vil styrke evnen til toleranse og respekt for andre.

Medvirkningen kan ved forhandlinger gi plass for egen selvstendighet og integritet, samtidig som barnet er en deltaker i et fellesskap og ser seg selv i sammenheng med andre.

I forhold til dette ønsker vi at hvert barn skal kunne få en opplevelse av seg selv som:

- Jeg er en som er verdt å lytte til
- Jeg har tanker, ideer og initiativ som er interessante for andre
- Jeg har noe å gi til andre og de liker meg

MAI 2026



Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
18					01. Barnehagen stengt	02.	03.
19	04.	05.	06. Dugnad for foreldre, fra kl 16.30.- 20.00	07. 	08. Fredagsgøy	09.	10.
20	11.	12.	13. 17. mai markering i barnehagen! Foreldre velkomne til å se på tog, info kommer når det nærmer seg	14. Kr. Himmelfartsdag, bhg stengt 	15. Planleggingsdag, barnehagen stengt	16.	17. Gratulerer med dagen! Hipp hurra for Norge!!
21	18.	19.	20.	21.	22. Fredagsgøy	23.	24. 1. pinse-dag
22	25. 2. pinsedag, barnehagen stengt	26.	27.	28.	29. Fellesamling	30.	31.

Kontoret 51566611/91146185

Rødkløver 48953607

Blåklokke 90294320

Hvitveis 48944046

Tusenfryd 48953856

Naturgruppa 48942953

post@byhaugen-barnehage.no

www.byhaugen-barnehage.no

Overgang barnehage/skole

«Alle barn skal oppleve en likeverdig, trygg og meningsfull overgang fra barnehagen til skole og SFO» - Stavanger kommune.

Å gå fra barnehage til skole er en stor og spennende overgang for både barn og foreldre. Målet vårt i Byhaugen barnehage er å gjøre dette steget så trygt, godt og meningsfullt som mulig.

Stavanger kommune har laget en felles modell som heter Plan for overgang mellom barnehage og skole/SFO. Denne planen sikrer at alle barn får samme gode støtte i overgangen, og vi i Byhaugen barnehage følger kjerneaktivitetene i denne planen gjennom hele året.

Dette gjør vi i barnehagen for å sikre en god overgang:

- Besøk til skolen: På våren besøker vi skolens uteområde. Dette gir barna mulighet til å bli kjent med både miljøet og følelsen av å være på skolen.
- Samarbeid med foresatte og skolen: Sammen med dere foreldre fyller vi ut et informasjons-skjema som overleveres skolen. Her fokuserer vi på barnets styrker, interesser og eventuelle hensyn det er viktig at skolen kjenner til – alt for å sikre en god og trygg skolestart.
- Kjennskap til SFO: Vi snakker med barna om hva SFO er, og hva de kan forvente seg der. Trygghet handler også om forutsigbarhet.



Praktiske og sosiale ferdigheter barna øver på:

Gjennom lek og daglige aktiviteter i barnehagen får barna naturlig erfaring med ferdigheter som er viktige i skolehverdagen. Vi legger vekt på å:

- Leke og samarbeide med andre
- Vente på tur og tåle å tape
- Vise empati og si ifra
- Dele og få seg venner
- Kle på seg selv og gå på do selv
- Håndtere sekk, matboks og drikkeflaske



Alt vi gjør er basert på lek og mestring, slik at barna får med seg trygghet og gode erfaringer inn i skolen.

Også andre overganger internt i barnehagen er viktige:

Barn opplever flere overganger i løpet av barnehagetiden – både når de starter i barnehagen for første gang og når de skal bytte avdeling. Vi vet hvor viktig det er med trygghet i disse overgangene.

Derfor sørger vi for at:

Nye barn og foreldre får en rolig og tilpasset oppstart, med god støtte fra personalet.

Når barna skal bytte avdeling internt, begynner de å besøke sin nye avdeling allerede i mai. Dette gir en trygg og gradvis overgang, med tid til å bli kjent med nye rom, voksne og barn.

JUNI 2026



Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
23	01.	02.	03.	04.	05. Fredagsgøy	06.	07.
24	08.	09.	10.	11. Fredagsgøy - Fellestur for alle avdelingen på dagtid.	12.	13.	14.
25	16.	17. Sommerfest for barn og foreldre. Vi feirer bhg sin bursdag Kl. 16.00, egen invitasjon blir gitt ut men sett av ettermiddag 🥳	18.	19.	20. Fellessamling	21.	22.
26	22. Sommertema	23. 	24.	25.	26. Fredagsgøy	27.	28.
27	29. Sommertema	30.					

Kontoret 51566611/91146185

Blåkklokke 90294320

Tusenfryd 48953856

post@byhaugen-barnehage.no

Rødkløver 48953607

Hvitveis 48944046

Naturgruppa 48942953

www.byhaugen-barnehage.no

Sommer i barnehagen 🕶️

Vi gleder oss alle til sommer i barnehagen! Det er deilig å løpe rundt i sommertøy. Vi har små badebasseng som vi fyller opp dersom sommervarmen kommer skikkelig. En is har vi kanskje også på lur. Vi er ute så mye som vi kan, og går på flere turer i nærmiljøet. Disse turene tas ofte på sparket, så det er derfor viktig at dere gir beskjed dersom barna tar fri.

Avdelingene blir slått sammen noen av ukene. Det henges opp lister over hvilket personal som er på jobb.

I noen uker om sommeren har vi temauker. Da har vi ulike temaer som vi lager et opplegg rundt med ulike aktiviteter. Det henges opp lapper på dørene om dette når det nærmer seg, og vi dokumenterer godt med bilder i etterkant. Dette har vært en stor suksess, og barna har vært kjempefornøyde.

Barnehagen har sommerstengt de to midterste ukene i juli.

Masse lykkeønskninger gir vi til de som skal begynne på skolen! Tusen takk for de fine årene vi har hatt sammen – vi kommer til å savne dere.

Til dere andre sier vi takk for et flott år og vel møtt tilbake etter ferien! Vi håper dere alle får en kjempefin sommerferie!



GOD SOMMER!

Hilsen alle oss i Byhaugen barnehage

JULI 2026

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
27	Sommertema		01.	02.	03.	04.	05.
28	06. Sommertema	07.	08.	09.	10.	11.	12.
29	13. Sommerstengt	14.	15.	16. 	17.	18.	19.
30	20. Sommerstengt	21. 	22.	23.	24.	25.	26.
31	27. Sommertema	28.	29.	30.	31. 		

Kontoret 51566611/91146185

Rødkløver 48953607

Blåklokke 90294320

Hvitveis 48944046

Tusenfryd 48953856

Naturgruppa 48942953

post@byhaugen-barnehage.no

www.byhaugen-barnehage.no

AUGUST 2026

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
31						01.	02.
32	03. 	04.	05.	06.	07.	08.	09.
33	10.	11.	12.	13.	14. Planleggingsdag, Barnehagen er stengt	15.	16.
34	17. Velkommen til nytt barnehageår 😊	18.	19.	20.	21.	22.	23.
35	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.

Kontoret 51566611/91146185

Rødkløver 48953607

Blåklokke 90294320

Hvitveis 48944046

Tusenfryd 48953856

Naturgruppa 48942953

post@byhaugen-barnehage.no

www.byhaugen-barnehage.no