BYHAUGEN BARNEHAGE

ÅRSPLAN 2026/2027

Vi jobber i Byhaugen barnehage

TUSENFRYD

Tonje
Pedagogisk leder

Agusta
BUA

Merete
BUA

Andre
BUA

HVITVEIS

Lone
Pedagogisk leder

Charlotte
BUA

Sanne
BUA

Elin
BUA

Biljana
Pedagogisk medarbeider

RØDKLØVER

Elisabeth
Pedagogisk leder

Linn Beathe
Barnehagelærer

Linda Egge
BUA

Rikke
BUA

Matilde
BUA, lærling

NATURGRUPPA

Belinda
Pedagogisk lærer

Ida
Barnehagelærer

Henriette
Helsefagarbeider

Marianne
Pedagogisk medarbeider

BLÅKLOKKE

Vegard
Pedagogisk leder

Lene
Barnehagelærer

Keiu
BUA

Jenny
Pedagogisk medarbeider

Siv Elin
Barnehagelærer

KONTOR

Hege
Daglig leder

Camilla
Assisterende daglig leder

KJØKKEN

Inger Lise
Kjøkken

Marta
Kjøkken

VIKAR

Helene

Kirsten

Mju, pedagogisk leder
Permisjon

Vår visjon:
”Byhaugen barnehage skaper gode minner”

Visjonen skal ivareta barn, voksne og foreldre. Den skal igjen bidra til at barn, foreldre og personal skal ha det fint sammen i barnehagen. Visjonen er et arbeidsdokument for oss ansatte, og den skal også være en definisjon på hvem vi er, og hvordan vi vil at barn og voksne skal ha det i Byhaugen barnehage.

- *Vennskap* – alle skal ha en venn i barnehagen
- *Voksenrollen* – barna skal oppleve tilgjengelige, engasjerte og bevisste voksne
- *Erfaringer* – barna skal oppleve ulike sosiale samspillsituasjoner

Tilvenning: En trygg start – sammen

Å starte i barnehagen er en stor milepæl, både for barnet og familien. I Byhaugen barnehage ønsker vi at tilvenningen skal være preget av trygghet, tid og gode relasjoner. Målet vårt er at både barn og foresatte skal kjenne seg velkommen, sett og ivaretatt fra første dag.
Vi vet at alle barn er forskjellige. Noen finner seg raskt til rette, mens andre trenger litt mer tid. Derfor følger vi ikke en fast tilvenningsmodell. Vi tar utgangspunkt i barnets behov og tempo, og planlegger tilvenningen i tett samarbeid med dere foreldre som kjenner barnet best.

I arbeidet vårt henter vi inspirasjon fra Trygghetssirkelen og Rammeplanen (2017), som understreker hvor viktig det er at barn møter varme, tilgjengelige og omsorgsfulle voksne. Hvert barn får en egen tilknytningsperson som har et særlig ansvar for å bygge en trygg relasjon, være oppmerksom på barnets signaler og skape en god start i barnehagehverdagen. Sammen med dere avtaler tilknytningspersonen hvordan tilvenningen kan gjennomføres på en måte som gir barnet de beste forutsetningene for å føle seg trygg. Vi ønsker at tilvenningen skal få ta den tiden barnet trenger. En god start handler ikke om hvor mange dager tilvenningen varer, men om at barnet gradvis blir kjent med mennesker, rutiner og miljø i sitt eget tempo.

Et godt samarbeid mellom hjem og barnehage er viktig gjennom hele barnehagetiden – og kanskje aller viktigst i starten. Når dere som foresatte opplever trygghet og tillit til oss, gir det barnet et godt utgangspunkt for å utforske, leke og bli kjent med sin nye hverdag.

For å gjøre overgangen så god som mulig inviterer vi hvert år nye familier til informasjonsmøte i begynnelsen av juni. I løpet av juni arrangerer vi også besøksdager, slik at barna kan bli kjent med barnehagen, de ansatte og de nye omgivelsene før oppstart. Alle nye familier får tilbud om en oppstartsamtale, og det samme gjelder barn som skal bytte avdeling internt i barnehagen.
Vi er også opptatt av at overganger innad i barnehagen skal oppleves som trygge og gode. Når barna skal flytte til en ny avdeling, starter vi overgangsarbeidet allerede i mai. Barna får tid til å bli kjent med de nye voksne, rommene og barna, slik at overgangen blir så forutsigbar og trygg som mulig.

Før oppstart sender vi ut et velkomstbrev med informasjon om oppstartsdato, tilvenningen og det dere trenger å vite. Vi gleder oss til å bli kjent med dere og til å skape en trygg, god og innholdsrik barnehagestart – sammen.

Årets tema: Eventyrreisen hvor alt kan skje 🤩

Visjonen vår: Byhaugen barnehage skaper gode minner!

Mål med tema: Gjennom lek, musikk, drama utforskning og skaperglede legger vi ut på en eventyrreise. Sammen skal vi utforske ulike eventyr, møte spennende karakterer, løse mysterium og gi rom for undring og fantasi.

Vi vil ha fokus på å skape «Magi i hverdagen». Bli kjent med undrende spørsmål som:

- Kan steiner fortelle historier?
- Hvor blir skyggene av?
- Kan musikk male bilder?
- Hva skjer hvis vi lager vår egen verden?

Lekemiljø, lek, fantasi og barnas interesser skal være drivkraften gjennom hele året.

Vi skal lage en magisk koffert med et kart eller et brev som dukker opp hver måned, og hva fokuset skal være hver måned. Da blir overgangen mellom temaene spennende, og barna får følelsen av at de virkelig er på én sammenhengende reise gjennom ulike eventyr i løpet av hele året. 🌟 🗺️ 🎭 🎶 🧳 ✨

Tradisjoner i Byhaugen barnehage

I Byhaugen barnehage har vi mange kjære tradisjoner og merkedager som vi gleder oss til år etter år. Disse tradisjonene har blitt en viktig del av barnehagens kultur, og går i arv fra barnegruppe til barnegruppe. De skaper fellesskap, tilhørighet og gode minner, samtidig som de gir barna noe å glede seg til gjennom hele barnehageåret.

Gjennom året markerer og feirer vi blant annet:

- Brannvernuke – vi deltar i den nasjonale brannvernuken og lærer om brannsikkerhet på en trygg og lekende måte.
- Høstfest – vår markering av barns rettigheter, med fokus på fellesskap, glede og omsorg.
- Juletradisjoner – en stemningsfull førjulstid med adventssamlinger, nissemarsj, juleverksted, juleforestilling av femårsgruppen, Lucia-feiring, nissefest, julelunsj for barna og konsert med Stavanger Symfoniorkester.
- Temafest – en festdag der avdelingene har forestilling i forhold til årets tema.
- Påsketradisjoner – blant annet påskefrokost og hyggelige aktiviteter knyttet til høytiden.
- 17. mai-markering – vi feirer nasjonaldagen sammen med sang, tog og feststemning.
- Avslutningstur til Kardemomme by for femåringene – en minnerik opplevelse før skolestart.
- Felles tur- og aktivitetsdag – egne dager hvor de store avdelingene er sammen, og tilsvarende for de små avdelingene.
- Sommerfest – vi feirer barnehagens bursdag med en hyggelig fest for store og små. Høytidelig avslutningsfest for femåringene – en fin markering av tiden i barnehagen og starten på et nytt kapittel.

Gjennom året vil dere få mer informasjon om de ulike tradisjonene og markeringene i månedsbrevene fra barnets avdeling eller gjennom invitasjoner fra kontoret. Noen av arrangementene inviterer vi foreldre og foresatte til å være med på, mens andre er egne opplevelser for barna i barnehagen. Sammen skaper vi gode tradisjoner, opplevelser og minner som varer lenge.

Foreldresamarbeid

Foreldre og barnehagens personal har et felles ansvar for barns trivsel og utvikling. Det daglige samarbeidet mellom hjem og barnehage må bygge på gjensidig åpenhet, tillit og respekt. Med samarbeid menes den daglige utvekslingen av informasjon om barnet for å kunne tilrettelegge best mulig. Trygge foreldre og foresatte gir trygge barn.

Eierstyret:

Eierstyret forvalter selskapets anliggende og påser at selskapet drives i samsvar med vedtektene, gjeldende internkontroll/HMS, og de til enhver gjeldende lover og pålegg. Styret består av 5 medlemmer og 2 varamedlemmer. De som sitter i styret er andelseiere.

Samarbeidsutvalg (SU):

SU består av foreldre, ansatte og styrer. Det avholdes 2 møter pr barnehageår. Flere møter hvis behov. For mer informasjon om SU finner dere på barnehagen sin hjemmeside.

Foreldresamtaler og møter:

Vi tilbyr oppstarts samtaler for nye barn, og barn som bytter avdeling internt ved nytt barnehageår. Vi har to foreldresamtaler i året. En på høsten og en på våren. Samtaler utenom disse etter behov og ønske. Det arrangeres foreldremøte med ulike tema, og foreldremøte for nye foreldre og foresatte i mai/juni.

Dugnad:

Det er dugnad to ganger per år for alle andelseiere. En på høsten og en på våren. Man deltar 2 timer for ett barn og 3 timer dersom man har to eller flere barn. Alternativt kan man betale for ikke å delta på dugnad, men vi ønsker at flest mulig deltar.

Fagområdene i Rammeplanen

Antall, rom og form

Gjennom lek, undring og utforsking i hverdagsaktiviteter utvikler barna sin matematiske kompetanse. Vi støtter barnas nysgjerrighet ved å samtale om, utforske og sette ord på matematiske sammenhenger i lek og hverdag. Dette gjør vi blant annet gjennom spill, konstruksjonslek, telleaktiviteter i samlinger og hverdagen, samt ved å bruke matematiske begreper og plasseringsord. Vi måler og veier i forbindelse med matlaging og andre praktiske aktiviteter.

- Barna oppdager, utforsker og leker med tall, former, mønstre og mengder.
- Barna bruker kroppen og sansene for å utvikle romforståelse og orientering i omgivelsene.
- Vi undrer oss sammen med barna over likheter, ulikheter, størrelser, former, antall og mønstre.
- Vi legger til rette for at barna får erfaring med å sortere, sammenligne, måle og finne løsninger gjennom lek og utforsking.

Etikk, religion og filosofi

Barnehagen skal la barna få kjennskap til fortellinger, tradisjoner, verdier og høytider i ulike religioner og livssyn, og gi dem erfaringer med at kulturelle uttrykk har egenverdi. Dette er med på å forme ulike måter å oppfatte verden på.
Toleranse, respekt, forståelse og interesse for hverandres likheter og ulikheter er noe vi er opptatt av i Byhaugen barnehage. Vi møter barnas tro, spørsmål og undring med respekt og anerkjennende kommunikasjon.

- Barna skal få kjennskap til ulike religioner, livssyn og tradisjoner.
- Barna skal få erfaring med etiske refleksjoner gjennom samtaler om følelser, handlinger, respekt og omsorg for hverandre.
- Vi undrer, filosoferer og skaper rom for refleksjon sammen med barna, der deres tanker, spørsmål og perspektiver blir tatt på alvor.

Kropp, bevegelse og helse

Barnehagen skal legge til rette for gode vaner som kan vare livet ut. Dette gjelder bevegelsesglede, matglede, matkultur, mentalt og sosialt velvære, samt fysisk og psykisk helse.
Barna skal inkluderes i aktiviteter der de får være i bevegelse, lek og samhandling, slik at de opplever motivasjon og mestring ut fra egne forutsetninger. Vi oppmuntrer til fysisk aktivitet, støtter barnas utforsking og legger til rette for varierte bevegelseserfaringer både inne og ute.

- Barna skal oppleve bevegelsesglede, mestring og utvikle kroppsbevissthet.
- Vi har fast turdag og legger til rette for daglig fysisk aktivitet.
- Vi tilbyr frukt hver dag og sunne, varierte måltider som bidrar til matglede og gode matvaner.
- Vi støtter barna i å utvikle selvstendighet og gode vaner knyttet til egen helse og omsorg for kroppen.

Kunst, kultur og kreativitet
«I barnehagen skal barna få estetiske erfaringer med kunst og kultur i ulike former, og organisert på måter som gir barna anledning til utforskning, fordypning og progresjon.» (Rammeplanen 2017:50)

Dette gjør vi blant annet gjennom formingsaktiviteter med ulike materialer, musikk, dans, drama, litteratur og fortelling. Vi legger til rette for fantasi, kreativitet og skaperglede, og gir barna mulighet til å oppleve kunst og kultur gjennom ulike kulturtilbud i nærmiljøet. Vi øver også på å gjennomføre forestillinger for hverandre.

- Barna skal få prøve ut ulike uttrykksformer som forming, musikk, dans, drama, tekst og fortelling.
- Barna skal oppleve kunst og kultur og få uttrykke egne tanker, følelser og ideer gjennom skapende aktiviteter.
- Barna lager egen kunstutstilling til høstfesten.

Natur, miljø og teknologi
Barnehagen skal bidra til at barna blir glade i naturen, får varierte naturopplevelser og lærer å bruke naturen til lek, utforsking og læring. Dette gjør vi blant annet gjennom faste turdager året rundt. Vi observerer, utforsker og undrer oss sammen over det vi opplever i naturen.

- Barna skal oppleve glede ved å være ute og utvikle respekt for naturen.
- Vi snakker om gjenbruk, kildesortering og hvordan vi kan ta vare på miljøet.
- Barna får utforske naturvitenskap gjennom enkle eksperimenter og tekniske løsninger.
- Vi undrer oss over naturens mangfold, årstidene, dyr, planter og naturfenomener

Nærmiljø og samfunn
Barna skal utforske og oppdage nærmiljøet sitt. De skal få kjennskap til lokale tradisjoner, samfunnsliv og ulike yrker, slik at de utvikler tilhørighet til nærmiljøet og samfunnet de er en del av.

- Barna skal bli kjent med Byhaugen og nærmiljøet rundt barnehagen.
- Vi bruker nærområdene til korte og lange turer gjennom hele året.
- Barna skal bli kjent med ulike tradisjoner, levesett og familieformer.
- Barna skal få medvirke i barnehagens hverdagsliv ut fra egne forutsetninger og erfare at deres meninger blir lyttet til.

Kommunikasjon, språk og tekst
«Barnehagen skal bidra til at barna får utforske og utvikle sin språkforståelse, språkkompetanse og et mangfold av kommunikasjonsformer.» (Rammeplanen 2017:47)

Barnehagen skal stimulere til språklig nysgjerrighet, bevissthet, utvikling og varierte samtaler. Barna skal bli møtt av lyttende, tilstedeværende og anerkjennende voksne som støtter deres språkutvikling i lek og hverdagsaktiviteter.

- Vi legger til rette for leseglede gjennom høytlesing og samtaler om litteratur.
- Vi bruker konkreter, bilder og visualisering som støtte for språk og kommunikasjon.
- Barna får erfaring med tekstskaping og ulike uttrykksformer.
- Barna skal bli kjent med rim, regler, eventyr, fortellinger og andre tekster.
- Barna skal få uttrykke følelser, tanker og meninger på ulike måter.
- Barna skal bruke språk til å skape relasjoner, delta i lek og som redskap til å løse konflikter.
- Vi verdsetter språklig mangfold og støtter barnas utvikling av både norsk og eventuelle andre språk de har med seg.

Tilgjengelige voksne og tidlig innsats

I Byhaugen barnehage skal alle barn få oppleve **trygghet, tilhørighet og gode relasjoner**. Rammeplanen for barnehagen (2017) og barnehageloven § 41 og § 42 tydeliggjør barnehagens ansvar for å skape et trygt og godt fysisk og psykososialt miljø. Ingen barn skal oppleve utestenging, mobbing, vold, diskriminering eller andre former for krenkelser.

Vi vet at **de gode relasjonene mellom barn og voksne er selve grunnlaget for trygghet, trivsel, livsmestring og opplevelsen av egenverd**. Personalet er derfor barnehagens viktigste ressurs. Det handler om å være nær, tilgjengelig og oppmerksom – og om å møte hvert enkelt barn med varme, respekt og nysgjerrighet.

Vi ønsker å forstå barnet **innenfra**. Hva prøver barnet å fortelle oss gjennom følelsene, kroppen, ordene og handlingene sine? Når vi møter barnets uttrykk med forståelse fremfor å bare se på atferden, kan barnet erfare:

«De voksne forstår meg. Jeg er trygg. Jeg er viktig.»

I hverdagen skal barna møte voksne som:

- ser, lytter til og anerkjenner barnet
- hjelper barnet med å forstå og regulere følelser
- er trygge når barnet opplever sorg, frustrasjon eller skuffelse
- støtter barnet i lek, utforsking og mestring
- er nær og tilgjengelige når barnet trenger hjelp, støtte eller trøst.

Vi bruker **Trygghetssirkelen** som pedagogisk verktøy for å styrke vår bevissthet rundt barnas behov for både trygghet og utforsking. Når barnet har en trygg voksen «hånd å holde i» og en trygg base å vende tilbake til, skapes gode forutsetninger for lek, læring, utvikling og utforsking.

AUGUST 2026

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
31						01.	02.
32	03.	04.	05.	06.	07.	08.	09.
33	10.	11.	12.	13.	14. **Planleggingsdag barnehagen stengt**	15.	16.
34	17. Velkommen til nytt barnehageår 😊	18.	19.	20.	21.	22.	23.
35	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.

Kontoret 51566611/91146185
Rødkløver 48953607
Blåklokke 90294320
Hvitveis 48944046
Tusenfryd 48953856
Naturgruppa 48942953
post@byhaugen-barnehage.no
www.byhaugen-barnehage.no

”Barn og voksne i bevegelse”

Vi er så glade i bevegelse og bevegelsesglede hos oss! Bevegelsesglede er noe av det viktigste vi gjør!

I Byhaugen barnehage er bevegelsesglede en viktig del av hverdagen. Vi ønsker at alle barn skal få oppleve glede ved å være i aktivitet, og bevegelsesglede skal være synlig på alle avdelinger. Barna møter bevegelse gjennom sang, musikk, dans, samlinger og lek, og aktivitetene tilpasses barnegruppas interesser, alder og behov.

På Rødkløver og Hvitveis skaper vi bevegelsesglede gjennom sang, dans og musikk, både i samlingsstund og i den frie leken. Når voksne viser engasjement, lekenhet og glede, inspirerer det barna til å delta og skaper gode opplevelser sammen. Yoga for de yngste har også vært en populær aktivitet som gir rom for både bevegelse og ro.

På Tusenfryd, Blåklokke og Naturgruppa er dans, sang og musikk også en naturlig del av hverdagen. Discofredager er et høydepunkt hvor barna får bevege seg, danse og ha det gøy sammen. Vi bruker også enkle bevegelsesøvelser til musikk, som gir barna varierte erfaringer med kroppen og mestring gjennom lek.

Annenhver fredag samles hele barnehagen til «Fredagsgøy» på gresset. Her danser og beveger vi oss sammen til musikk. Dette er en fin stund hvor barna får oppleve fellesskap, glede og samspill på tvers av avdelingene.

På tirsdager og fredager åpner vi den grønne kassen med udefinerbart materiale. I tillegg bruker vi blant annet bruskasser og bildekk i leken. Materialene inviterer barna til å være kreative, utforske og bruke kroppen på ulike måter. Barna bygger hus, lager hinderløyper, klatrer og finner stadig nye måter å bruke materialene på. Dette skaper gode møteplasser der barn fra ulike avdelinger leker, samarbeider og utvikler vennskap.

Gjennom lek, bevegelse og utforsking legger vi til rette for at barna får oppleve mestring, bevegelsesglede og et inkluderende fellesskap, i tråd med Rammeplan for barnehagen (2017).

Hvorfor har vi så stort fokus på fysisk aktiv lek og bevegelse i barnehagen?

Fordi det handler om så mye mer enn å løpe fort eller hoppe høyt.Det handler om latter. Om å tørre. Om å prøve. Om å falle – og reise seg igjen. Om å mestre. Sammen.

Vi leker sammen. Vi danser sammen. Vi heier på hverandre, hjelper hverandre og skaper minner som varer. Store og små, hånd i hånd.

Gjennom aktiv lek får barna utforske kroppen sin, utfordre seg selv og oppleve mestring i sitt eget tempo. De utvikler motorikk, balanse, koordinasjon og kroppsbevissthet – ferdigheter de har glede og nytte av både nå og senere i livet.

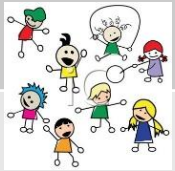
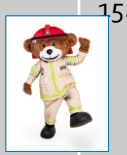
Når barna får øve i trygge omgivelser, blir de også tryggere på seg selv. Kanskje klarer de ikke å hinke, klatre eller hoppe tau med én gang. Men med tid, gjentakelser og oppmuntring opplever de den fantastiske følelsen av å få det til.

Fysisk aktivitet handler også om fellesskap. Barna samarbeider, løser utfordringer, viser omsorg og finner glede i å være aktive sammen. Samtidig vet vi at bevegelse bidrar til trivsel, konsentrasjon og læring.

I Byhaugen barnehage ønsker vi at alle barn skal oppleve bevegelsesglede – hver eneste dag. Det er helt i tråd med Rammeplanen (2017), som løfter fram lek, bevegelse, mestring og gode opplevelser som en viktig del av barnehagens innhold.

Ønsker du å lese mer om hvorfor fysisk aktivitet er så viktig for barns utvikling? På hjemmesiden finner du et eget skriv med mer informasjon, samt lenker til Helsedirektoratets anbefalinger og råd.

SEPTEMBER 2026

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
36	31.	01. 	02.	03.	04. Fredagsgøy	05.	06.
37	07.	08.	09.	10.	11. Fellessamling	12.	13.
38	14. Nasjonale brannvernuke 	15.	16.	17.	18. Fredagsgøy	19.	20.
39	21.	22.	23.	24.	25. Fellessamling	26.	27.
40	28.	29. Foreldremøte, egen invitasjon kommer 😊	30.				

Kontoret 51566611/91146185 Blåklokke 90294320 Tusenfryd 48953856 post@byhaugen-barnehage.no

Rødkløver 48953607 Hvitveis 48944046 Naturgruppa 48942953 www.byhaugen-barnehage.no

HMS i barnehagen

Brannøvelser:

Det er viktig at barna vet hva de skal gjøre dersom brannalarmen går. Vi har gode rutiner, og barna lærer fort at de skal gå rolig ut og ned til dissene. Vi har tre planlagte brannøvelser i løpet året, to varslet, og en uvarslet med hindring. Før vi har de planlagte brannøvelsene har vi samling med barna og forklarer hvordan dette foregår, og viser brannalarmen.

I uke 38 er vi med på *Nasjonal Brannvernuke.*

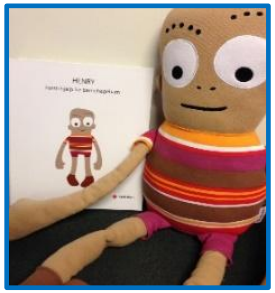
Vi har et opplegg i forhold til brannvernopplæring som er om bjørnen - Bjørnis. Bjørnis er barnas brannbamse. Brannbamsen Bjørnis er brannvesenets verktøy for å trøste barn når ulykken er ute, og blir delt ut til barn som opplever brann på nært hold. Han er også frontfigur i brannvernopplæring rettet mot barn, og i forhold til brannvesenets forebyggende arbeid.

Forberedelse til turer:

Vi går mye på tur i barnehagen vår. Før tur forbereder vi barna på hvor vi skal, og når vi kommer frem til målet snakker vi også en del om hvor vi kan gå, og hvor vi ikke kan gå. Dette gjelder spesielt de litt større barna.
Vi voksne bruker ROS-analyser som forberedelse i forkant, og har slike analyser på enhver tur vi går på (lavvoen, Lierdalen, by-tur, lekeplass, osv.).

Førstehjelp:

Barna er i aktivitet store deler av dagen, og da kan ulykker og skader skje. Både små ulykker, men også noen litt større. Førstehjelpsdukka Henry forteller oss hvordan vi skal hjelpe hverandre dersom noe uheldig skulle skje. Da er det godt å være litt forberedt, og det kan være alt i fra og bare trøste litt og finne et plaster, til å måtte løpe for å hente en voksen som hjelp og støtte dersom noe mer alvorlig har hendt.



Trafikksikkerhet:

Vi går mye på tur og er selvsagt opptatt av sikkerheten. Vi har en bamse som heter Tarkus som lærer oss om hvordan vi skal gå ved veien, hvor vi kan leke og bruk av bilbelte.

OKTOBER 2026

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
40				01.	02. Fredagsgøy	03.	04.
41	05.	06.	07.	08.	09. Fellessamling	10.	11.
42	12.	13.	14.	15. **Dugnad for foreldre fra kl 16.30 – 20.30**	16. Fredagsgøy	17.	18.
43	19.	20.	21.	22. **Høstfest på ettermiddag for foreldre og barn, egen invitasjon blir sendt ut**	23. Fellessamling	24.	25.
44	26.	27.	28.	29.	30. Fredagsgøy	31.	

Kontoret 51566611/91146185 Blåklokke 90294320 Tusenfryd 48953856 post@byhaugen-barnehage.no

Rødkløver 48953607 Hvitveis 48944046 Naturgruppa 48942953 www.byhaugen-barnehage.no

Markerings av barns rettigheter (FN – dagen)

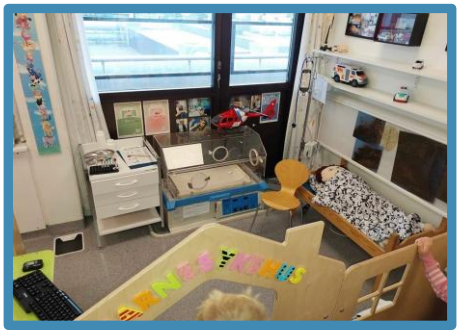
Årets overskudd går til: Lek - og aktivitetsavdelingen v/SUS

Hver høst inviterer vi til en koselig og viktig tradisjon her i barnehagen – **høstfesten vår**! Dette er ikke bare en fest med god stemning, salg av egenproduserte kunst og enkel matservering – det er også en mulighet til å gjøre en forskjell for andre.

I år har vi valgt å støtte **Lek- og aktivitetsavdelingen ved Stavanger universitetssykehus (SUS)**. Her finnes det et eget lekerom for barn som er innlagt, utformet som et barnehagemiljø. To barnehagelærere jobber fast på avdelingen for å skape trygghet, lek og glede i en ellers litt annerledes hverdag. De inviterer også inn musikere, klovner og andre lokale krefter som lager liv og moro for barna.

Gjennom høstfestforberedelsene lager barna ting som skal selges, og de lærer samtidig om hvorfor vi samler inn penger. Dette gir oss en fin mulighet til å snakke med barna om *omsorg, samarbeid og respekt* – verdier som står sterkt i Rammeplanen for barnehager.

Det er her spesielt femåringene på Naturgruppa får en viktig rolle. De lager en flott «sjekk» og reiser sammen til SUS for å overrekke den til de som jobber på avdelingen. I den forbindelse får de også besøke lekerommet, se hvordan barna har det på sykehuset, og oppleve hvordan små bidrag kan bety mye. Dette gir barna en verdifull erfaring i å vise omsorg og engasjement.



Ved å vise omsorg blir man bedre på omsorg 😊

I år er høstfesten torsdag 23. oktober,

så sett allerede av ettermiddagen☺

NOVEMBER 2026

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
44							01.
45	02.	03.	04.	05.	06. Fellessamling	07.	08.
46	09.	10.	11.	12.	13. **Planleggingsdag, barnehagen stengt**	14.	15.
47	16.	17.	18.	19.	20. Fellessamling	21.	22.
48	23.	24.	25.	26. **Frist for innlevering av juleferielapp for ditt barn**	27. Fredagsgøy	28.	29.

Kontoret 51566611/91146185 Blåklokke 90294320 Tusenfryd 48953856 post@byhaugen-barnehage.no

Rødkløver 48953607 Hvitveis 48944046 Naturgruppa 48942953 www.byhaugen-barnehage.no

LESEGLEDE - SPRÅK

Å øke leselysten handler om å skape gode leseopplevelser for barna. I Byhaugen barnehage er vi opptatt av å lese og formidle eventyr gjennom rikt utvalg av bøker som skaper motivasjon til å lese. Vi tilrettelegger for at barna skal oppleve spenning og glede ved høytlesning slik at dette bringer motivasjon til lesestunder og gode lesefelleskap.

Mål:

For barna

- Oppleve leseglede
- Øke barnas ordforråd
- Gi barna mer grunnlag for undring, fantasi og spørsmål
- Styrke den kommunikative kompetanse som igjen styrker sosial kompetanse
- Styrke språkutviklingen hos flerspråklige barn

For personalet

- Økt kunnskap om lesingens verdi for barnas språkutvikling
- Skape og oppleve lese- og formidlingsglede

For foreldre

- Økt kunnskap om lesingens verdi for barnas språkutvikling
- Skape leseglede i hjemmet

Metoder:

- Lesestunder
- Språksamlinger
- Tekstskaping

Babblarna er et sentralt verktøy i vårt arbeid med de yngste barna. Gjennom lek, musikk og bøker skaper vi morsomme og meningsfylte språksituasjoner. Babblarna bygger på Karlstad modellen, som er en metode for språktrening og kompetanseheving for personalet. Den kompetansen vi har opparbeidet oss, bruker vi aktivt i leseaktiviteter, samlingsstunder og i hverdagsdialogen med barna. Vi ønsker at alle barn skal oppleve språklig mestring og glede – og vi ser på lesing som en nøkkel til nettopp dette.

For mer info om dette kan dere finne her:

https://babblarna.no/

DESEMBER 2026

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
49	30. Adventsamling	01.	02.	03.	04.	05.	06.
50	07. Adventssamling	08. Julekonsert av barna på Naturgruppa, Blåklokke og Tusenfryd, gled dere og sett av ettermiddagen. Egen invitasjon kommer.	09.	10.	11. **Markering av Lucia, egen info kommer**	12.	13.
51	14. Adventssamling	15. **Nissemarsj for barna** **Nissefest**	16.	17. **Julelunsj for barna**	18.		20.
52	21. Adventssamling	22.	23.	24. **Julaften barnehagen stengt**	25. **1. Juledag, barnehagen stengt.**	26. **2. Juledag,**	27.
Uke 1	28. Åpningstid: 07.30-16.00	29. Åpningstid: 07.30-16.00	30. Åpningstid: 07.30-16.00	31. **Nyttårsaften, barnehagen stengt**	1. Jan 2027 2. Barnehagen stengt.		

Kontoret 51566611/91146185 Blåklokke 90294320 Tusenfryd 48953856 post@byhaugen-barnehage.no

Rødkløver 48953607 Hvitveis 48944046 Naturgruppa 48942953 www.byhaugen-barnehage.no

Vår egen kjøkkenhage 🍓 🥝 🌶️ 🥕

Kjøkkenhage i barnehagen « fra jord til bord»

I Byhaugen barnehage er vi stolte av å ha etablert vår egen kjøkkenhage.

Hver avdeling har sin pallekarm der barna sår, planter, vanner og luker.

Barna deltar i hele prosessen; fra frø til høsting, og får innsikt i matens opprinnelse og hva som skal til for at mat skal vokse.

Kjøkkenhagen gir barna erfaring med både mestring og undring, og skaper rom for refleksjon når ikke alt går som planlagt. Samtidig utvikles forståelse for naturens prosesser og sammenhengene i det som skjer «fra jord til bord».

Gjennom felles arbeid med kjøkkenhagen legger vi til rette for medvirkning, fellesskap, samtaler og felles opplevelser. Barna opplever måltidsglede og får bidra med ideer og spørsmål underveis – både i planting, stell, innhøsting og matlaging.

I tråd med Rammeplanen (2017):
Barna skal få innsikt i matens opprinnelse, produksjon av matvarer og veien fra mat til måltid.
Personalet skal legge til rette for at måltider og matlaging bidrar til måltidsglede, deltakelse, samtaler og fellesskapsfølelse for barna.

JANUAR 2027

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
1	04.	05.	06.	07.	08. Fellessamling	09.	10.
2	11.	12.	13.	14.	15. Fredagsgøy	16.	17.
3	18.	19.	20.	21.	22. Fellessamling	23.	24.
4	25.	26.	27.	28.	29. Fredagsgøy Felles aktivitetsdag for alle barna i barnehagen på dagtid ☺	30.	31.

Kontoret 51566611/91146185
Rødkløver 48953607
Blåklokke 90294320
Hvitveis 48944046
Tusenfryd 48953856
Naturgruppa 48942953
post@byhaugen-barnehage.no
www.byhaugen-barnehage.no

Avdelinger

Vi har 5 avdelinger i Byhaugen barnehage:

- Rødkløver 1-2 års avdeling
- Hvitveis 1-2 års avdeling
- Blåklokke 3-4 års avdeling
- Tusenfryd 3-4 års avdeling
- Naturgruppa 5 års avdeling

Gjennom barnehageåret vil vi ha alderslike grupper på tvers av avdelingene en dag i uken. Det betyr at barna blir kjent med både andre barn og voksne enn de er med til vanlig på sin avdeling.
Alle barn går i Byhaugen barnehage og har en andel i barnehagen. Selv om vi har aldersinndelte avdelinger kan det være at vi må gjøre endringer i barnegruppen i løpet av et barnehageår. Da kan ditt barn bli plassert på en annen gruppe enn tenkt.
Hvert år har vi som mål at alle ansatte skal kunne navnet på alle barna i barnehagen. Barna skal være trygge på å kunne bli trøstet, gledet, hørt og sett av alle voksne i barnehagen. Dere foreldre skal også oppleve å bli møtt med en trygghet fra alle voksne i barnehagen.

De eldste i barnehagen (5-åringene) holder til på Naturgruppa.

Gjennom det siste barnehageåret skal de ha fokus på sosial kompetanse, språk, selvregulering, matematiske undringer, selvstendighetstrening og skoleforberedende aktiviteter. Fokus på tema, turer, opplevelser og ikke minst humor, latter, gleding og livsmestring. All læring skal være lekbasert.

Vi skal blant annet besøke brannstasjonen, skøytehallen, ulike turmål i nærmiljøet m.m. Gjennom dette året blir det skapt gode minner, relasjoner og vennskap.

Vi skal også få være med på barnehagesvømming med Stavanger svømmeklubb. De stiller med instruktører som hele tiden er i bassenget sammen med barna.

Det store høydepunktet for femåringene er overnattingstur til Kardemomme by i mai.
Det er minne for livet det!

FEBRUAR 2027

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
5	01.	02.	03.	04.	05. Fellessamling Barnehagen markerer Samenes nasjonaldag som er 06. februar	06. 	07.
6	08. Vi markerer fastelavn – bollemandag 	09.	10.	11.	12. Fredagsgøy	13.	14.
7	15.	16.	17.	18.	19. Fellessamling	20.	21.
8	22.	23.	24.	25.	26. Fredagsgøy	27.	28.

Kontoret 51566611/91146185 Blåklokke 90294320 Tusenfryd 48953856 post@byhaugen-barnehage.no

Rødkløver 48953607 Hvitveis 48944046 Naturgruppa 48942953 www.byhaugen-barnehage.no

Livsmestring i barnehagen – sosial kompetanse- vennskap

«Barns fysiske og psykiske helse skal fremmes i barnehagen» (Rammeplan 2017, s.11). I dette ligger opplevelse av livsglede, fellesskap, mestring, følelsen av egenverd og god helse.

Barnehagen er en viktig del av barns livsmestring. Det handler om å utvikle seg som individ, fungere i gruppe og i samspill med andre. Dette er grunnleggende elementer for utvikling av sosial kompetanse. Vi voksne observerer og skaffer oss oversikt over hva som rører seg i barnegruppa til enhver tid. Ved å samtale med barna, delta i lek og være gode rollemodeller vil vi være aktive rollemodeller i forhold til barnas sosialiseringsprosess. Barna skal gjennom hele barnehageåret lære om sosiale regler, ta opp og opprettholde kontakt med andre, vise hensyn og kunne sette seg inn i andres situasjoner . Vi vil styrke barns selvfølelse gjennom å anerkjenne barnets styrker og ferdigheter.

.

«Sosial kompetanse er en forutsetning for å fungere godt sammen med andre, og omfatter ferdigheter, kunnskap og holdninger som utvikles gjennom sosialt samspill» (Rammeplan 2017, s 22).

Barn er sosiale helt fra fødselen, og de kommuniserer med voksne og hverandre både gjennom kroppslige og språklige handlinger. Å kunne kommunisere og samhandle godt med andre i ulike situasjoner er sentralt for at enkeltbarnet skal lykkes og trives, og for at det skal bli verdsatt som venn og deltaker i samspill med andre barn. Forskning viser at barns evne til å etablere vennskap i stor grad henger sammen med den sosiale kompetansen deres.

«I barnehagen skal alle barn kunne erfare å være betydningsfulle for fellesskap og å være i positivt samspill med barn og voksne» (Rammeplan 2017, s23.)

Vi har fokus på fellesskap på tvers av avdelinger gjennom lek, ukentlige fellessamlinger og ulike markeringer av merkedager gjennom året. Vi vil skape en atmosfære for godt hverdagsliv med plass til alle, hvor en vennlig og inkluderende stemning bygges.

Våre måltider skal bidra til fellesskap der vi sitter sammen rundt bordet.

Vi har samlinger med variert innhold som sang, samtale og eventyr. Dette samt turer og andre sosiale sammenkomster styrker fellesskapet.

MARS 2027

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
9	01.	02.	03.	04.	05. Fellessamling	06.	07.
10	08.	09.	10.	11.	12. Fredagsgøy	13.	14.
11	15.	16.	17. **Påskefrokost for alle avdelingene, info kommer**	18.	19. Påskesamling – kommer rockekyllingen i år mon tro?	20.	21. Palme-søndag
12	22. Åpningstid 07.30.16.00	23. Åpningstid 07.30.16.00	24. **Barnehagen stengt**	25. **Skjærtorsdag, Bhg stengt**	26. **Langfredag, Bhg stengt**	27. **Påske - aften**	28. **1. påskedag**
13	29. **2. Påskedag, Barnehagen stengt**	30. **Planleggingsdag, barnehagen stengt!**	31.				

Kontoret 51566611/91146185 Blåklokke 90294320 Tusenfryd 48953856 post@byhaugen-barnehage.no

Rødkløver 48953607 Hvitveis 48944046 Naturgruppa 48942953 www.byhaugen-barnehage.no

Omsorg, danning og lek

I barnehagen skal vi sørge for at barna får den omsorgen de trenger og støtte dem i å utvikle seg som mennesker. Omsorg er viktig for at barna skal føle seg trygge, trives og lære å vise omtanke for andre.

Barna skal få mulighet til å utvikle tillit. Både til seg selv og til andre rundt seg. Alle barn skal bli sett, forstått og respektert, og få den hjelpen og støtten de trenger i hverdagen.

Personalet skal ikke bare gi omsorg, men også støtte og løfte fram barnas egne evner til å vise omsorg for hverandre. Vi skal jobbe for et miljø der barna føler fellesskap og solidaritet, samtidig som det er rom for at hvert enkelt barn får uttrykke seg og bli tatt på alvor.

Barnehagen har også en viktig rolle i å hjelpe barna med å forstå verdier og regler som gjelder i samfunnet, og la dem være med på å ta avgjørelser. Når barna får være med og mene noe, og forstå sammenhenger rundt seg, kaller vi det danning.

Gjennom lek, samtaler, samarbeid og nysgjerrighet skal barna utvikle evnen til å tenke selv, vurdere hva som er rett og galt, si ifra, og handle når det trengs. De voksne i barnehagen skal lytte til barna, anerkjenne det de sier og gjør, og følge opp det de er opptatt av.

Barna skal:

- Oppleve trygghet, tilhørighet og trivsel i barnehagen
- Utvikle tro på seg selv og tillit til andre

De voksne skal:

- Støtte barnas lek og deltakelse i fellesskapet
- Hjelpe barna med å tenke nytt, og stille spørsmål sammen med dem
- Legge til rette for gode opplevelser og støtte barna i å utvikle en positiv identitet

(Kilde: Rammeplan for barnehagen 2017, s. 19–21)

Vi skal ivareta barnas behov for lek.

I barnehagen skal vi ta vare på barnas behov for lek. Leken er viktig i seg selv, og den har en stor verdi for barnas utvikling og læring. Gjennom lek lærer barna å bruke språket, samarbeide med andre og utvikle sosiale ferdigheter. Derfor skal leken ha en sentral plass i barnehagehverdagen. (Rammeplanen 2017)

Barna skal få mulighet til å leke både ute og inne, alene og sammen med andre – både barn og voksne. I leken skal barna oppleve glede, humor, spenning og engasjement. Barna lærer mye gjennom lek, og det å få være med i leken og få venner er viktig for å trives og føle seg inkludert.

Lek kan se forskjellig ut, og uttrykkes på mange måter. Den kan bygge bro mellom barn som er ulike i alder, språk og kultur. Når barn leker, øver de på å forstå hverandre, samarbeide, dele, løse konflikter og uttrykke tanker og følelser – både med ord og kroppsspråk.

Personalet har en viktig rolle i å støtte leken,

de skal blant annet:

- Lage gode lekemiljøer med spennende materialer
- Organisere dagen slik at det blir god tid til lek
- Observere og støtte leken uten å styre for mye
- Delta i leken når det passer, og hjelpe barna med å komme inn i leken hvis det er vanskelig
- Veilede barna hvis det oppstår konflikter eller noen blir utestengt

Leken er med på å utvikle barnas fantasi, empati og sosiale ferdigheter – og den gir rom for å utforske og skape mening i verden rundt seg.

(Kilde: Rammeplan for barnehagen 2017)

APRIL 2027

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
13				01.	02. Fellessamling	03.	04.
14	05.	06.	07.	08.	09. Fredagsgøy	10.	11.
15	12.	13.	14.	15.	16. Fellessamling	17.	18.
16	19.	20.	21.	22.	23. Fredagsgøy	24.	25.
17	26.	27.	28.	29. **Temafest – Invitasjon kommer, sett av ettermiddagen☺**	30. Fellessamling **Frist for innlevering av sommerferielapp for ditt barn.**		

Kontoret 51566611/91146185 Blåklokke 90294320 Tusenfryd 48953856 post@byhaugen-barnehage.no

Rødkløver 48953607 Hvitveis 48944046 Naturgruppa 48942953 www.byhaugen-barnehage.no

Barns medvirkning i barnehagen!

Barns medvirkning handler om å bli **sett, hørt og tatt på alvor**. I tråd med Rammeplan for barnehagen (2017) og FNs barnekonvensjon skal barn få uttrykke sine tanker og meninger, og erfare at det de sier, gjør og viser, har betydning.

Barn medvirker på mange måter – gjennom ord, blikk, kropp, lek, latter, spørsmål, undring og initiativ. Derfor trenger vi voksne å være nærværende og nysgjerrige. Vi må lytte med mer enn ørene og forsøke å forstå:

Hva forteller barnet meg nå? Hva er barnet opptatt av? Hvor kan dette føre oss videre?

Medvirkning handler ikke om at barna skal bestemme alt, men om å skape hverdagen **sammen**. Vi voksne setter trygge rammer, samtidig som barnas perspektiver, interesser og ideer får påvirke det som skjer.
Gjennom lek, utforsking, samtaler og pedagogisk dokumentasjon følger vi barnas spor og lar oss inspirere av det de viser oss. Slik kan en liten undring bli til en stor oppdagelse, en idé bli til en lek, og et spørsmål åpne døren til noe helt nytt.

Å få forhandlingserfaringer med andre barn mener vi vil styrke evnen til toleranse og respekt for andre.

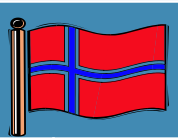
Medvirkningen kan ved forhandlinger gi plass for egen selvstendighet og integritet, samtidig som barnet er en deltaker i et fellesskap og ser seg selv i sammenheng med andre.

Vi ønsker at hvert barn skal kjenne:

- Jeg har en stemme
- Jeg hører til
- Det jeg tenker og føler, betyr noe ❤️

For når vi voksne stopper opp, lytter og undrer oss sammen med barna, kan vi oppdage verden på nytt – gjennom deres blikk 🤩

MAI 2027



Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
17						01.	02.
18	03.	04.	05.	06. **Kr. Himmelfartsdag, bhg stengt!**	07. **Planleggingsdag , barnehagen stengt**	08.	09.
19	10.	11.	12. **Dugnad for foreldre, fra kl 16.30.- 20.00** 	13.	14. 17. mai markering i barnehagen! Foreldre velkomne til å se på tog, info kommer når det nærmer seg 	15.	16.
20	17. **2. pinsedag, barnehagen stengt** **Gratulerer med dagen!** **Hipp hurra for Norge!!**	19.	20.	21.	22. Fredagsgøy	23.	24.
21	25.	26.	27.	28.	29. Fellessamling	30.	31.

Kontoret 51566611/91146185 Blåklokke 90294320 Tusenfryd 48953856 post@byhaugen-barnehage.no

Rødkløver 48953607 Hvitveis 48944046 Naturgruppa 48942953 www.byhaugen-barnehage.no

Overgang barnehage/skole

«Alle barn skal oppleve en likeverdig, trygg og meningsfull overgang fra barnehagen til skole og SFO» - Stavanger kommune.

Å gå fra barnehage til skole er en stor og spennende overgang for både barn og foreldre. Målet vårt i Byhaugen barnehage er å gjøre dette steget så trygt, godt og meningsfullt som mulig.

Stavanger kommune har laget en felles modell som heter Plan for overgang mellom barnehage og skole/SFO. Denne planen sikrer at alle barn får samme gode støtte i overgangen, og vi i Byhaugen barnehage følger kjerneaktivitetene i denne planen gjennom hele året.

Dette gjør vi i barnehagen for å sikre en god overgang:

- Besøk til skolen: På våren besøker vi skolens uteområde. Dette gir barna mulighet til å bli kjent med både miljøet og følelsen av å være på skolen.
- Samarbeid med foresatte og skolen: Sammen med dere foreldre fyller vi ut et informasjons-skjema som overleveres skolen. Her fokuserer vi på barnets styrker, interesser og eventuelle hensyn det er viktig at skolen kjenner til – alt for å sikre en god og trygg skolestart.
- Kjennskap til SFO: Vi snakker med barna om hva SFO er, og hva de kan forvente seg der. Trygghet handler også om forutsigbarhet.

Praktiske og sosiale ferdigheter barna øver på:

Gjennom lek og daglige aktiviteter i barnehagen får barna naturlig erfaring med ferdigheter som er viktige i skolehverdagen. Vi legger vekt på å:

- Leke og samarbeide med andre
- Vente på tur og tåle å tape
- Vise empati og si ifra
- Dele og få seg venner
- Kle på seg selv og gå på do selv
- Håndtere sekk, matboks og drikkeflaske

Alt vi gjør er basert på lek og mestring, slik at barna får med seg trygghet og gode erfaringer inn i skolen.

Også andre overganger internt i barnehagen er viktige:
Barn opplever flere overganger i løpet av barnehagetiden – både når de starter i barnehagen for første gang og når de skal bytte avdeling. Vi vet hvor viktig det er med trygghet i disse overgangene.
Derfor sørger vi for at:
Nye barn og foreldre får en rolig og tilpasset oppstart, med god støtte fra personalet.
Når barna skal bytte avdeling internt, begynner de å besøke sin nye avdeling allerede i mai. Dette gir en trygg og gradvis overgang, med tid til å bli kjent med nye rom, voksne og barn.

JUNI 2027

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
22	31.	01.	02.	03.	04. Fredagsgøy	05.	06.
23	07.	08.	09. **Sommerfest for barn og foreldre. Vi feirer bhg sin bursdag Kl. 16.00, egen invitasjon blir gitt ut, men sett av ettermiddag**	10.	11. Fredagsgøy	12.	13.
24	14.	15.	16.	17. Fellestur for alle avdelingen på dagtid.	18. Fellessamling Naturgruppa viser sin forestilling fra sommerfesten til barna i barnehagen.	19.	20.
25	21.	22.	23.	24.	25. Fellessamling	26.	27.
26	28. **Sommertema**	29.	30.				

Kontoret 51566611/91146185 Blåklokke 90294320 Tusenfryd 48953856 post@byhaugen-barnehage.no

Rødkløver 48953607 Hvitveis 48944046 Naturgruppa 48942953 www.byhaugen-barnehage.no

Sommer i barnehagen 😎

Vi gleder oss alle til sommer i barnehagen! Det er deilig å løpe rundt i sommertøy. Vi har små badebasseng som vi fyller opp dersom sommervarmen kommer skikkelig. En is har vi kanskje også på lur. Vi er ute så mye som vi kan, og går på flere turer i nærmiljøet. Disse turene tas ofte på sparket, så det er derfor viktig at dere gir beskjed dersom barna tar fri.

Avdelingene blir slått sammen noen av ukene. Det henges opp lister over hvilket personal som er på jobb.
I noen uker om sommeren har vi temauker. Da har vi ulike temaer som vi lager et opplegg rundt med ulike aktiviteter. Det henges opp lapper på dørene om dette når det nærmer seg, og vi dokumenterer godt med bilder i etterkant. Dette har vært en stor suksess, og barna har vært kjempefornøyde.

Barnehagen har sommerstengt de to midterste ukene i juli.

Masse lykkeønskninger gir vi til de som skal begynne på skolen! Tusen takk for de fine årene vi har hatt sammen – vi kommer til å savne dere.
Til dere andre sier vi takk for et flott år og vel møtt tilbake etter ferien! Vi håper dere alle får en kjempefin sommerferie!

GOD SOMMER!

Hilsen alle oss i Byhaugen barnehage

JULI 2027

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
26	Sommertema		Hele juli er åpningstiden fra 07.30-16.00	01.	02.	03.	04.
27	05. Sommertema	06.	07.	08.	09.	10.	11.
28	12. Sommerstengt	13.	14.	15.	16.	17.	18.
29	19. Sommerstengt	20.	21.	22.	23.	24.	25.
30	26. Sommertema	27.	28.	29.	30.	31.	

Kontoret 51566611/91146185 Blåklokke 90294320 Tusenfryd 48953856 post@byhaugen-barnehage.no

Rødkløver 48953607 Hvitveis 48944046 Naturgruppa 48942953 www.byhaugen-barnehage.no

AUGUST 2027

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
31							01.
32	02. Sommertema 	03.	04.	05.	06.	07.	08.
33	09.	10.	11.	12. **Planleggingsdag, BHG stengt.**	13. **Planleggingsdag, BHG stengt.**	14.	15.
34	16. Velkommen til nytt barnehageår 😊	17.	18.	19.	20.	21.	22.
35	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.

Kontoret 51566611/91146185
Rødkløver 48953607
Blåklokke 90294320
Hvitveis 48944046
Tusenfryd 48953856
Naturgruppa 48942953
post@byhaugen-barnehage.no
www.byhaugen-barnehage.no