



ÅRSPLAN 2020/2021

BYHAUGEN
BARNEHAGE

Vi jobber i Byhaugen barnehage

T
U
S
E
N
F
R
Y
D



Tonje Haddeland
Pedagogisk leder



Siv Elin Meling
Barnehagelærer



Linn Beathe Knutsen
Barnehagelærer



Linda Egge
Pedagogisk medarbeider



Biljana Stojadinovic
Pedagogisk medarbeider



Kirsten Østbø Røed
Pedagogisk medarbeider

H
V
I
T
V
E
I
S



Lone Marie Olsen
Pedagogisk leder



Belinda Bright
Barnehagelærer



Merete Gabrielsen
Pedagogisk medarbeider



Keiu Laats
Pedagogisk medarbeider



Agusta Magnúsdóttir
Lærling BUA

R
Ø
D
K
L
Ø
V
E
R



Lene Pedersen Bye
Pedagogisk leder



Elisabeth Tysse Sanchez
Pedagogisk leder



Jenny Ranita Grønfur
Pedagogisk medarbeider



Reidun Rygg Meland
Pedagogisk medarbeider



Ulva Henriksen
Lærling BUA



Siv Østbø
Pedagogisk medarbeider

NATURGRUPPA



Tonje Sande
Pedagogisk leder



Lisbeth Risanger
Barne og
ungdomsarbeider



Siri M. Bjerklund
Barne og
ungdomsarbeider



Marianne Olsnes
Pedagogisk medarbeider



Mina Lossius Mossig
Lærling BUA

BLÅKLØKKE



Mju Areerat Nordskog
Pedagogisk leder



Marta Rødde Breda
Pedagogisk medarbeider



Marte Gausdal
Lærling BUA



Stine Simonsen Helgeland
Lærling BUA

KONTOR



Hege Haaland Tønnessen
Daglig leder



Camilla Haaland
Assisterende daglig
leder, fagansvarlig.

KJØKKEN



Inger Lise Simonsen
Kjøkkenassistent



Vår visjon: "Byhaugen barnehage skaper gode minner"

Visjonen skal ivareta barn, voksne og foreldre. Den skal igjen bidra til at barn, foreldre og personal skal ha det fint sammen i barnehagen.

Visjonen er et arbeidsdokument for oss ansatte, men den skal også være en definisjon på hvem vi er, og hvordan vi vil at barn og voksne skal ha det Byhaugen barnehage.

- *Vennskap* – alle skal ha en venn i barnehagen
- *Voksenrollen* – barna skal oppleve bevisste, tilgjengelige og engasjerte voksne
- *Erfaringer* – barna skal oppleve ulike sosiale samspillsituasjoner



Tilvenning

I august er det mange barn og foreldre som møter barnehagen for første gang. Vi er opptatt av at tilvenningsperioden blir best mulig for barnet og foreldrene. Ingen barn er like, og hvert barn vil få individuell oppfølging.

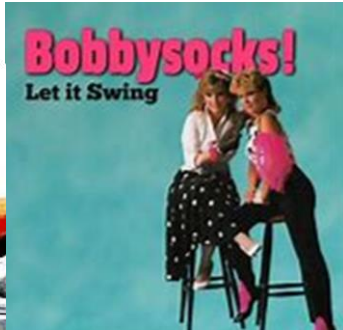
Vi bruker ikke en bestemt modell, men gjør avtaler direkte med den enkelte familie. Barnet får egen tilknytningsperson som avtaler med foreldre/foresatte om det videre løpet i tilvenningen.

Barnets tilknytningsperson har et særskilt ansvar for å følge med barnet. Det øker sjansen for at barnet raskere blir vant til en ny hverdag.

Det er viktig at det brukes god tid på tilvenningen slik at barna opplever mest mulig trygghet fra starten av. Trygge foreldre gir trygge barn. Er mor og far trygge på barnehagen og har tillit til de ansatte, påvirker dette barnets opplevelse av barnehagen positivt, og barnet kjenner at «her er det trygt å være».

Alle barna får tilsendt et velkomstbrev der det står oppstartsdato, og informasjon om hvordan tilvenningsperioden blir.

Årets tema: 80 tallet!



Hver avdeling lager hver sin Labbetuss som «flytter» inn på avdelingen. Gled dere til å høre hva Labbetuss finner på.

I år skal vi ta en reise tilbake til 80 tallet.

Vi har valgt å ha tema over tid fordi;

- Stabilitet mtp. samme type tema flere år
- da får barna bruke god tid til å undre seg
- ta i bruk fantasien
- hele kroppen
- alle sansene
- alle intelligensene
- Alle fagområdene i Rammeplanen involveres

Barna skal bli kjent med hva som kjennetegnet Norge på 80 tallet i forhold til:

- Barnekultur
- Barne-tv, kjente figurer som Labbetuss
- Musikk
- Mat som kom, eller var typisk på 80 tallet
- Klær
- Barnelitteratur
- Leker
- Tekniske duppeditter
- Historie, spesielle hendelser
- Lokalhistorie



Sosial kompetanse

Barnehagen skal fremme vennskap og fellesskap.

Sosial kompetanse er en forutsetning for å fungere godt sammen med andre. Dette omfatter ferdigheter, kunnskaper og holdninger som utvikles gjennom sosialt samspill. I barnehagen skal alle barn kunne erfare å være betydningsfulle for fellesskapet, og å være i positivt samspill med barn og voksne. Barnehagen skal aktivt legge til rette for utvikling av vennskap og sosialt fellesskap. Barnas selvfølelse skal støttes, samtidig som de skal få hjelp til å mestre balansen mellom å ivareta egne behov, og det å ta hensyn til andres behov. Vi har fokus på empati, selvkontroll, lek, glede og humor.

Personalet skal:

- Støtte barnas initiativ til samspill og bidra til at alle har en venn
- Støtte barna i å ta andres perspektiv, se en sak fra flere synsvinkler og reflektere over egne og andres følelser, opplevelser og meninger
- Forebygge, stoppe og følge opp diskriminering, utestenging, mobbing, krenkelser og uheldige samspillsmønstre

Barna skal:

- oppleve vennskap, være en venn og hvordan beholde venner
- oppleve lek i ulike sosiale miljøer
- lære å sette egne grenser, og respektere andres grenser
- lære å finne løsninger i konfliktsituasjoner

Foreldresamarbeid

Foreldrene og barnehagens personal har et felles ansvar for barns trivsel og utvikling. Det daglige samarbeidet mellom hjem og barnehage må bygge på gjensidig åpenhet, tillit og respekt. Med samarbeid menes den daglige utvekslingen av informasjon om barnet for å kunne tilrettelegge best mulig. Trygge foreldre/foresatte gir trygge barn.

Eierstyret:

Eierstyret forvalter selskapets anliggende og påser at selskapet drives i samsvar med vedtektene, gjeldende internkontroll/HMS, og de til enhver gjeldende lover og pålegg. Styret består av 5 medlemmer og 3 varamedlemmer valgt blant og av andelseierne.

Samarbeidsutvalg (SU):

SU består av en forelder, en ansatt fra hver avdeling, og styrer. Det er møter etter behov, og alle foreldre kan melde saker. SU har også ansvar for sommerfest og vinterfest i samarbeid med personalet.

Foreldresamtaler/møter:

Vi tilbyr to foreldresamtaler i året. Samtaler utenom disse etter behov/ønske. Det arrangeres foreldremøte med ulike tema, og foreldremøte for nye foreldre/foresatte i mai/juni.

Dugnad:

Det er dugnad to ganger per år for alle andelseiere. En på høsten og en på våren. Man deltar 2 timer for ett barn og 3 timer dersom man har to eller flere barn. Alternativt kan man betale kr. 1000 for ikke å delta pr. dugnad, men vi ønsker at flest mulig deltar.

Fagområdene i Rammeplanen

Antall, rom og form

Gjennom lek, undring og eksperimentering i hverdagsaktiviteter utvikler barna sin matematiske kompetanse. Dette gjør vi blant annet gjennom å spille spill, konstruksjonslek, telle i samlinger og talleker. Vi bruker matematiske begreper og plasseringsord, og vi måler og veier ved matlaging.

- Barna oppdager, utforsker og leker med tall, former, mønster og mengdebegrep
- Barna bruker kroppen og sansene for å utvikle romforståelse
- Vi undrer oss sammen med barna om likheter, ulikheter, størrelser og antall



Etikk, religion og filosofi

Barnehagen skal la barna få kjennskap til fortellinger, tradisjoner, verdier og høytider i ulike religioner og livssyn, og få erfaringer med at kulturelle uttrykk har egenverdi. Dette er med på å forme måter å oppfatte verden på. Toleranse, respekt, forståelse og interesse for hverandres likheter og ulikheter er noe vi er opptatt av i Byhaugen barnehage. Vi møter barnas tro, spørsmål og undring med respekt og anerkjennende kommunikasjon.

- Barna skal få kjennskap til religion og ulike livssyn
- Barna skal få kjennskap til etiske normer og holdninger i forhold til hva som er rett og galt. Vi undrer, filosoferer og skaper rom for refleksjon



Kropp, bevegelse og helse

Barnehagen skal legge til rette for gode vaner som kan vare livet ut. Dette gjelder bevegelsesglede, matglede, matkultur, mentalt og sosialt velvære og fysisk og psykisk helse. Barna skal inkluderes i aktiviteter der de kan få være i bevegelse, lek og samhandling, slik at de opplever motivasjon og mestring ut fra egne forutsetninger. Dette gjør vi blant annet gjennom å oppfordre til fysisk aktivitet, og å støtte og undre oss sammen med barnet når det utforsker nye ting.

- Fast turdag
- Fruktmåltid hver dag
- Sunne og varierte måltider
- Barna skal oppleve bevegelsesglede



Kunst, kultur og kreativitet

«I barnehagen skal barna få estetiske erfaringer med kunst og kultur i ulike former, og organisert på måter som gir barna anledning til utforskning, fordypning og progresjon.»

(Rammeplanen 2017:50)

Dette gjør vi blant annet gjennom å ha formingsaktiviteter med ulike materialer, øve på å gjennomføre forestillinger for hverandre, og bruke ulike kulturtilbud i byen. Vi legger til rette for fantasi, kreativitet og skaperglede.

- Barna skal få prøve ut ulike uttrykksformer som forming, musikk, dans, drama, tekst og fortelling
- Barna lager egen kunstutstilling på høstfesten



Natur, miljø og teknologi

Barnehagen skal bidra til at barna blir glade i naturen, gi dem erfaringer, naturopplevelser, samt lære dem å bruke den til lek og læring. Dette gjør vi blant annet gjennom å ha turdager hver uke året rundt. Vi observerer og undrer oss over hva vi ser ute i naturen.

- Oppleve glede over å være ute i naturen
- Besøke miljøstasjonen
- Fysikkeksperimenter
- Undre oss over naturens mangfold

Nærmiljø og samfunn

Barna skal utforske og oppdage nærmiljøet sitt. De skal få kjennskap til lokale tradisjoner, samfunnstradisjoner og yrker barna kan føle tilhørighet til.

- Barna skal bli kjent på Byhaugen og nærmiljøet rundt barnehagen
- Bruke nærområdene til korte og lange turer
- Barna skal bli kjent med ulike tradisjoner, levesett og familieformer
- Barna skal få medvirke i barnehagens hverdagsliv ut fra sine forutsetninger

Kommunikasjon, språk og tekst

«Barnehagen skal bidra til at barna får utforske og utvikle sin språkforståelse, språkkompetanse og et mangfold av kommunikasjonsformer» (Rammeplanen 2017:47).

Barnehagen skal stimulere til språklig nysgjerrighet, bevissthet, utvikling og ulike type samtaler. De skal bli møtt av lyttende, tilstedeværende og anerkjennende voksne.

- Leseglede
- Bruke konkrete og visualisere
- Tekstskaping
- Barna skal få kjennskap til ulike tekster som rim, regler og eventyr
- Uttrykke sine følelser, tanker, meninger og erfare på ulike måter
- Bruke språk til å skape relasjoner, delta i lek og som redskap til å løse konflikter (Rammeplanen 2017:48.)



Tilstedeværende voksne

Psykisk helse starter i barnehagen. I den reviderte Rammeplanen som kom ut august 2017 legges det stor vekt på at barnehagen skal være med å forbygge og fremme psykisk helse, livsmestring og følelsen av egenverd.

Men hvordan fremmer vi egentlig barns psykiske helse i barnehagen?

Kvaliteter som å fremme livsmestring, psykisk helse og følelse av egenverd har grobunn i voksen-barn-relasjonen. Personalet er barnehagens viktigste ressurs. Forskning viser at den voksne sin kompetanse og relasjon til barna er den avgjørende faktoren som skaper gode eller dårlige barnehager. Mye annet er også viktig som; pedagogisk opplegg, uteområde, inneklima, leker og sunn mat o.l.

MEN, ingenting er så viktig som de voksnes evne til å inngå i positive, sensitive samspill med barna, evne til å forstå barnet innenfra og ha godhet for deres behov

Ved bruk av trygghetssirkelen er vi med på å forbygge den psykiske helsen til barnet.

Voksne som forstår barnets følelser og barnets atferd, gir barnet en opplevelse av at de voksne forstår meg.

Personalets holdninger til hvert enkelt barn er avgjørende for om de er gode voksne eller ikke. Den voksne skal ta ansvar for relasjonskvaliteten til hvert enkelt barn man jobber med.

Barna skal møte voksne som:

- Synliggjør, anerkjenner og bidra til trygghet for barnet.
- Hjelper barnet å regulere følelser.
- Hjelper barn med sorg og skuffelser.
- Hjelper barnet til å leke og mestre.

I Byhaugen barnehage er vi opptatt av at barna skal møte tilstedeværende voksne. Barna skal oppleve et godt psykososialt miljø som forebygger mobbing og krenkelser, og som fremmer psykisk helse, livsmestring og egenverd.



Fakta hentet på barnehage.no, utdanningsdirektoratet og boken «Se barnet innenfra».

AUGUST



Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
31						01.	02.
32	03.	04.	05.	06.	07.	08.	09.
33	10.	11.	12. 	13.	14. Planleggingsdag – barnehagen stengt	15.	16.
34	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.
35	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.

Kontoret 51566611/91146185

Rødkløver 48953607

Blåklokke 90294320

Hvitveis 48944046

Tusenfryd 48953856

Naturgruppa 48942953

post@byhaugen-barnehage.no

www.byhaugen-barnehage.no

”Barn og voksne i bevegelse”

I Byhaugen barnehage er fysisk aktivitet en viktig del av vår identitet. Vi er en barnehage som legger stor vekt på friluft og det å være mye ute. Vi har et fantastisk nærmiljø rundt barnehagen som vi bruker hver dag.

Målet vårt er å gi barna gode grovmotoriske mestringsopplevelser og bevegelsesglede gjennom fysisk aktivitet!

Vi arrangerer en «bli kjent ettermiddag» der vi inviterer foreldre og søsken til å delta i ulike aktiviteter og sosialt samspill.

Dessverre utgår dette i år, pga Covid-19.



Barn er skapt for bevegelse. Gjennom sanseinntrykk, bevegelse og aktivitet lærer de seg selv og omgivelsene å kjenne.

Barn som har god kroppsbevissthet bruker kroppen allsidig og deltar i ulike aktiviteter. De mestrer å bevege seg i miljøer som stiller ulike krav til bevegelsesmønster. Disse barna vil stadig søke nye utfordringer, og opplevelsen av mestring kan være med på å styrke barnas selvbilde. Opplevelsen av å mestre og å delta på ulike aktiviteter gir barna bevegelsesglede.

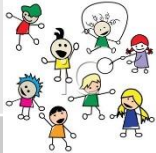
De barna som opplever glede over å være i bevegelse vil stadig prøve nye ting. De tør å ta nye utfordringer og utvikler etter hvert et variert bevegelsesmønster. Trygghet i motoriske utfordringer er med på å skape et godt selvbilde og kan styrke selvtilliten.

Vi i Byhaugen barnehage legger til rette for at barna skal oppleve bevegelse gjennom:

- Engasjerte og tilstedeværende voksne
- Kroppslig lek ute og inne
- Samlinger og samtaler med barna om hva aktivitet og bevegelse gjør for kroppen vår
- Varierte aktiviteter og bevegelsesmiljøer, både i og utenfor barnehagen

SEPTEMBER



Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
36	31. august	01.	02.	03.	04.	05.	06.
37	07.	08. 	09.	10.	11. Fellessamling	12.	13.
38	14. Nasjonale brannvernuke	15.	16.	17.	18. Fellessamling	19.	20.
39	21.	22.	23.	24.	25. Fellessamling	26.	27.
40	28.	29.	30.				

Kontoret 51566611/91146185

Blåklukke 90294320

Tusenfryd 48953856

post@byhaugen-barnehage.no

Rødkløver 48953607

Hvitveis 48944046

Naturgruppa 48942953

www.byhaugen-barnehage.no

HMS i barnehagen

Brannøvelser:

Det er viktig at barna vet hva de skal gjøre dersom brannalarmen går. Vi har gode rutiner og barna lærer fort at de skal gå rolig ut og ned til dissene. Vi har tre planlagte brannøvelser i løpet året, to varslet, og en uvarslet. I uke 38 er vi med på *Nasjonal Brannvernuke*. Vi har et opplegg fra Brannvettskolen.no som vi bruker i forbindelse med brannvernopplæring – Eldar&Vanja. De minste avdelingene bruker Bjørnis.



Førstehjelp:

Barna er i aktivitet hele dagen og da kan ulykker skje. Vi brukere førstehjelpsdukken Henry sammen med barna. Han forteller oss om hvordan vi hjelper hverandre dersom noe skulle skje.



Trafikksikkerhet:

Vi går mye på tur og er selvsagt opptatt av sikkerheten. Vi har en dukke som heter Tarkus som lærer oss om hvordan vi skal gå ved veien, hvor vi kan leke og bruk av bilbelte.



OKTOBER

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
40				01.	02. Fellessamling	03.	04.
41	05.	06.	07.	08.	09.	10.	11.
42	12.	13.	14.	15. DUGNAD FOR FORELDRE 	16. Fellessamling	17.	18.
43	19.	20.	21.	22.	23. Fellessamling	24.	25.
44	26.	27.	28.	29.	30. Fellessamling	31.	

Kontoret 51566611/91146185

Rødkløver 48953607

Blåklokke 90294320

Hvitveis 48944046

Tusenfryd 48953856

Naturgruppa 48942953

post@byhaugen-barnehage.no

www.byhaugen-barnehage.no

«Leseglede»

Barnehagen har de tre siste årene drevet et prosjekt vi har kalt «Leseglede».

Personalet har fått større innsikt i viktigheten av tidlig fokus på språkstimulering gjennom systematisk språkarbeid i mindre grupper flere ganger i uka.

Vi fordypet oss i lesing av bøker for barn med fokus både på stimulering av barns språkutvikling, samt egenverdien lesing av bøker har både sosialt og kulturelt. Med økt fokus på lesing vil vi skape leseglede blant barn og voksne, samtidig som vi vil øke barnas ordforråd, begrepsforståelse og styrke deres kommunikative kompetanse.

Språkarbeidet vi har gjort de siste to årene er implementert i barnehagen, og vi viderefører det som en av grunnsteinene i vårt pedagogiske arbeid.

Metoder:

- Lesestunder
- Språksamlinger
- Tekstskaping
- Lesing med dialog



Mål med leseglede:

For barna;

- Oppleve leseglede
- Øke barnas ordforråd
- Gi barna mer grunnlag for undring, fantasi og spørsmål
- Styrke kommunikativ kompetanse som igjen styrker sosial kompetanse
- Fremme godt språk så barna er bedre rustet til skolestart
- Styrke språkutviklingen hos flerspråklige barn

For personalet;

- Økt kunnskap om lesingens verdi for barnas språkutvikling
- Skape og oppleve lese- og formidlingsglede

For foreldre;

- Økt kunnskap om lesingens verdi for barnas språkutvikling
- Skape leseglede i hjemmet



NOVEMBER



Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
45	02.	03.	04.	05.	06. Fellessamling	07.	08.
46	09.	10.	11.	12.	13. Planleggingsdag – barnehagen stengt!	14.	15.
47	16.	17.	18.	19.	20. Fellessamling	21.	22.
48	23.	24.	25.	26.	27. Fellessamling	28.	29.
49	30. Adventssamling						

Kontoret 51566611/91146185

Blåklokke 90294320

Tusenfryd 48953856

post@byhaugen-barnehage.no

Rødkløver 48953607

Hvitveis 48944046

Naturgruppa 48942953

www.byhaugen-barnehage.no

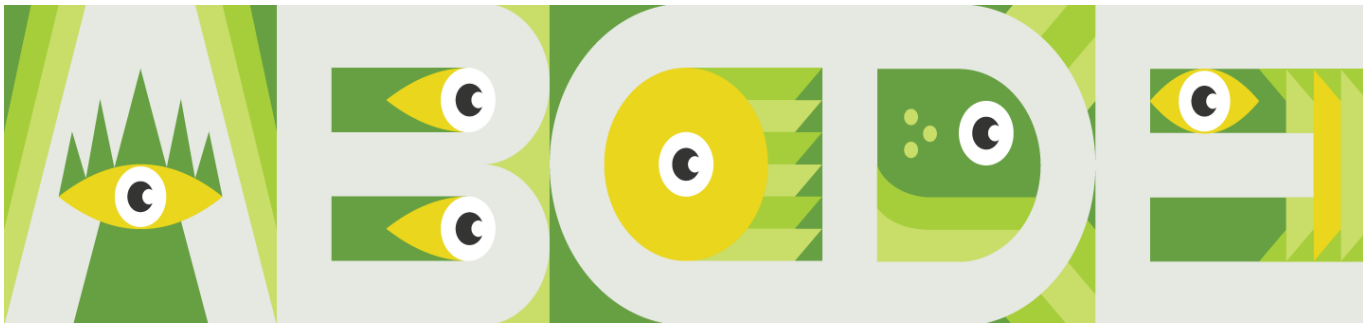
Språkløyper

Språkløyper er et kompetansehevingsopplegg for hele personalgruppa som vi har jobbet med fra høsten 2018.

Selve opplegget består av fire ulike kompetanseutviklingspakker; ***Språk og leseaktiviteter, Språkhverdag, Overgang barnehage/skole og Språkvansker.*** Kompetanseutviklingspakkene er utviklet for at personalet skal bygge kompetanse sammen, og vi får mer kunnskap om hvordan vi fremmer barns språkutvikling.

Kompetanseutviklingspakkene presenterer ulike aktiviteter og temaer som er sentralt for språkutvikling hos alle barnehagebarn. Det vil si både yngre og eldre barn, gutter og jenter, minoritetsspråklige, og barn med norsk eller samisk som morsmål, og barn med språkvansker. Noen av disse barna vil ha et særlig språklig utbytte av å bli inkludert i aktivitetene, og alle vil ha glede av det.

Gå inn på www.sprakloyper.uis.no for å lese mer om Språkløyper og de ulike pakkene!



DESEMBER



Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
48		01.	02.	03. Juleverksted og juleforestilling	04. Frist for innlevering av juleferielapp til ditt barn.	05.	06.
49	07. Adventsamling	08.	09.	10.	11. Markering av Lucia, egen info kommer	12.	13.
50	14. Adventsamling	15. 	16.	17.	18. Nissefest og julelunch for barna	19.	20.
51	21. Adventsamling	22.	23.	24. Julaften barnehagen stengt	25. 1. Juledag barnehagen stengt	26. 2. Juledag	27.
52	28.	29.	30.	31 Nyttårsaften. barnehagen stengt 	01. januar 1. Nyttårsdag Barnehagen stengt.		

Kontoret 51566611/91146185

Blåkløkke 90294320

Tusenfryd 48953856

post@byhaugen-barnehage.no

Rødkløver 48953607

Hvitveis 48944046

Naturgruppa 48942953

www.byhaugen-barnehage.no

Omsorg, lek og danning

Vi skal ivareta barnas behov for omsorg.

Omsorg er en forutsetning for barnas trygghet og trivsel, og for utvikling av empati og nestekjærlighet. Barnehagen skal gi barna mulighet til å utvikle tillit til seg selv og andre.

I barnehagen skal alle barna oppleve å bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for. Personalet skal arbeide for et miljø som ikke bare gjør barna til mottakere av omsorg, men som også verdsetter barnas egne omsorgshandlinger.



Vi skal ivareta barnas behov for lek.

Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes. Leken skal være en arena for barnas utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling. Barnehagen skal inspirere til og gi rom for ulike typer lek både ute og inne. Barnehagen skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek – alene og sammen med andre.

(mer om lek på s. 22)

Vi skal fremme danning.

Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.

Barnehagen skal bidra til at barna kan forstå felles verdier og normer som er viktige for fellesskapet, og la dem få delta i ulike beslutningsprosesser. Barna skal støttes i å uttrykke synspunkter og skape mening i den verden de er en del av.

Gjennom samspill, dialog, lek og utforskning skal barnehagen bidra til at barna utvikler kritisk tenkning, etisk vurderingsevne, evne til å yte motstand og handlingskompetanse.

Barna skal:

- Oppleve trygghet, tilhørighet og trivsel i barnehagen
- Utvikle tillit til seg selv og andre
- Delta i lek og erfare glede i lek i et inkluderende miljø

Personalet skal:

- Støtte barnas aktivitet, engasjement og deltakelse i fellesskapet
- Utfordre barnas tenkning og invitere dem inn i utforskende samtaler

(Utdrag fra nye Rammeplan side 19 -21)

JANUAR



Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
1	04. Planleggingsdag, Barnehagen stengt.	05.	06.	07.	08. Fellessamling	09.	10.
2	11.	12.	13.	14.	15. Fellessamling	16.	17.
3	18.	19.	20.	21.	22. Fellessamling	23.	24.
4	25.	26.	27.	28.	29. Fellessamling	30.	31.



Kontoret 51566611/91146185

Blåklokke 90294320

Tusenfryd 48953856

post@byhaugen-barnehage.no

Rødkløver 48953607

Hvitveis 48944046

Naturgruppa 48942953

www.byhaugen-barnehage.no

Alderslike avdelinger

I Byhaugen barnehage har vi alderslike avdelinger. Alderslike avdelinger er avdelinger som er delt inn etter barnas alder.

Det vil være både rene alderslike avdelinger og avdelinger med barn i to aldersgrupper. De alderslike avdelingene gir oss bedre muligheter til å tilrettelegge aktiviteter og opplegg i det pedagogiske arbeidet.

Hvert år bytter barna avdeling etter hvert som de blir større. På denne måten får barna vært innom alle avdelingene i barnehagen.

Barna får oppleve et fellesskap med jevnaldrende der de kan få nye utfordringer hvert år. De opplever medvirkning, og får være i vennskspsrelasjoner som følger dem gjennom hele barnehageperioden.

Vi har 5 avdelinger :

- | | |
|---------------|------------------|
| ➤ Rødkløver | 1-2 års avdeling |
| ➤ Hvitveis | 1-2 års avdeling |
| ➤ Blåkløkke | 3 års avdeling |
| ➤ Tusenfryd | 5 års avdeling |
| ➤ Naturgruppa | 4 års avdeling |

I år er de eldste i barnehagen (5-åringene) på **Tusenfryd**.

Gjennom det siste barnehageåret skal vi ha fokus på sosial kompetanse, språk, selvregulering, matematiske undringer, selvstendighetstrening og skoleforberedende aktiviteter. All læring skal være lekbasert.

Vi skal blant annet besøke politistasjonen, brannstasjonen, skøytehallen, ulike turmål i nærmiljøet m.m. Gjennom dette året blir det skapt gode minner, relasjoner og vennskap.

Vi skal også få være med på barnehagesvømming med Stavanger Svømme Klubb. De stiller med instruktører som hele tiden er i bassenget sammen med barna.

Det store høydepunktet for femåringene er overnattingstur til Kardemommeby i mai.

Det er et minne for livet!



FEBRUAR



Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
5	01.	02.	03.	04.	05. Fellessamling	06.	07.
6	08.	09.	10.	11.	12. Fellessamling Vi markerer fastelavn – bollefredag. 	13.	14.
7	15.	16.	17.	18.	19. Fellessamling	20.	21.
8	22.	23.	24.	25.	26. Fellessamling	27.	28.

Kontoret 51566611/91146185

Blåklokke 90294320

Tusenfryd 48953856

post@byhaugen-barnehage.no

Rødkløver 48953607

Hvitveis 48944046

Naturgruppa 48942953

www.byhaugen-barnehage.no

Lekens verdi i barnehagen

Leken skal ha en framtrødende plass i barnas liv i barnehagen. Den har en egenverdi og er en viktig side ved barnekulturen.

Leken har mange uttrykksformer. Den kan føre til forståelse og vennskap på tvers av alder og språklig og kulturell ulikhet. Å få delta i lek og få venner er grunnlaget for barns trivsel og meningsskaping i barnehagen.

I samhandling med hverandre legges grunnlaget for læring og sosial kompetanse. På den andre siden kan makt og utestenging i leken hindre vennskap og gode relasjoner.



Barn lærer og utvikler en sammensatt kompetanse gjennom leken. Ved å late som går barn inn i sin egen forestillingsverden. De tar andres perspektiv og gir form til tanker og følelser.

Gjennom utforsking, samtale om verden og fenomener skaffer de seg kunnskap og innsikt på mange områder. Lek med den fysiske verden både ute og inne innebærer utforsking og bearbeiding av inntrykk.

I Byhaugen barnehage er leken en stor del av barnas hverdag. Personalet skal støtte, delta, veilede, inspirere og videreutvikle barnas lekekompetanse.

Kreativ lekedag☺

En dag i uken har vi i utetiden kreativ lekedag. Da tar vi ikke frem bøtter, spader og sykler. Vi ønsker å oppmuntre barna til å ta i bruk deres fantasi. En pinne er ikke bare en pinne; den kan være ett dyr, en gåstokk, en spade eller brukes til å bygge hytter. I fantasien finnes det ingen grenser for hva en pinne kan brukes til.

Foreløpig utgår kreativ lekedag pga Covid-19, og smitteverntiltak vi må forholde oss til.



MARS



Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
9	01.	02.	03.	04.	05. Fellessamling	06.	07.
10	08.	09.	10.	11.	12. Fellessamling	13.	14.
11	15.	16.	17.	18.	19. Fellessamling	20.	21.
12	22.	23.	24. Påskefrokokost for de store avdelingene.	25. Påskefrokokost for de små avdelingene	26. Påskesamling	27.	28. Palme- søndag.
13	29.	30.	31. Barnehagen stengt.	skjærtorsdag	Langfredag		



Kontoret 51566611/91146185

Rødkløver 48953607

Blåklokke 90294320

Hvitveis 48944046

Tusenfryd 48953856

Naturgruppa 48942953

post@byhaugen-barnehage.no

www.byhaugen-barnehage.no

ENGADZENI PRE-SCHOOL & SEVEN HOLY FOUNDERS PRIMARY SCHOOL

I forbindelse med FN-dagen arrangerer vi høstfest for barn og foreldre. Her har vi høstmarked der vi selger ulike godsaker som barna har vært med å lage. Det blir også salg av lodd og servering av mat, kaker og kaffe.

Inntektene vi får denne dagen går til Engadzien pre-school & seven holy founders primary school. Dette er et prosjekt som Scala barnehage på Tasta er pådriver for, og vi ønsker også å gi vår støtte til dem.



Dette er en barnehage og en barneskole som ligger på landsbygda utenfor byen Manzini i landet som akkurat nå har skiftet navn fra Swaziland til Eswatini.

Barnehagen ble bygget i 2006 av en liten norsk hjelpeorganisasjon som heter Swazihjelpen.

En gruppe barnehageansatte fra Scala reiser hvert år ned (reisen er IKKE finansiert av innsamlede midler). Dette samarbeidet har fra starten av hatt som mål å være et samarbeid utover veldedig arbeid. Vi skal lære av hverandre.

Møtene med barn og voksne i barnehagen og på skolen er alltid mest glede, men like bak kan en se mange forskjellige skjebner, og det blir en blanding av latter og tårer.

Barna i dette området kommer fra fattige familier. Mange av dem spiser ikke mer enn et lite måltid til dagen. Mange av barna er foreldreløse og bor sammen med gamle, svake besteforeldre, eller med slektninger som allerede har flere barn.

Pengene vi samler inn går til å bedre bygg og uteområder, bedre hygieniske forhold, innkjøp av mat og selvfølgelig pedagogisk materiell.

De har en facebookside: «Seven holy founders primary school». Her kan man lese om hva som er gjort, i tillegg er det bilder og filmer.

APRIL

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
13				01. 	02.	03.	04.
14	05. 2. Påskedag – barnehagen stengt	06.	07.	08.	09. Fellessamling	10.	11.
15	12.	13.	14.	15. Temafest – Invitasjon kommer 	16. Fellessamling	17.	18.
16	19.	20.	21.	22. Planleggingsdag, Barnehagen stengt.	23. Planleggingsdag, Barnehagen stengt.	24.	25.
17	26.	27.	28.	29.	30. Fellessamling		

Kontoret 51566611/91146185

Rødkløver 48953607

Blåklokke 90294320

Hvitveis 48944046

Tusenfryd 48953856

Naturgruppa 48942953

post@byhaugen-barnehage.no

www.byhaugen-barnehage.no

Barns medvirkning

Rammeplanen(2017) henviser til FNs Barnekonvensjon som vektlegger at barna skal ha rett til å si sin mening om alt som vedrører dem. Dette skal det legges til rette for i det pedagogiske arbeidet i barnehagen.

Barna gir både kroppslig og språklig uttrykk for hvordan de har det. Personalet må lytte, prøve å tolke deres kroppsspråk og være observante. Dette i forhold til deres handlinger, estetiske uttrykk og etter hvert også deres verbale språk.

Dagens barn blir ofte omtalt som forhandlingsbarn, noe som kan fremstilles negativt. Vi mener derimot at barns forhandlingsmuligheter er noe av det mest positive med barns posisjon. Livet handler i stor grad om valg og forhandlinger.

Å få være med å bestemme er ikke det samme som å bestemme alene, eller få det slik man ønsker. Våre forhandlinger med barna må bli en gjensidig prosess der barn påvirker voksne, voksne påvirker barn, og barn påvirker barn.



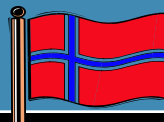
Å få forhandlingserfaringer tidlig mener vi vil styrke evnen til toleranse og respekt for andre.

Medvirkningen kan ved forhandlinger gi plass for egen selvstendighet og integritet, samtidig som barnet er en deltaker i et fellesskap og ser seg selv i sammenheng med andre.

I forhold til dette ønsker vi at hvert barn skal kunne få en opplevelse av seg selv som:

- Jeg er en som er verdt å lytte til
- Jeg har tanker, ideer og initiativ som er interessante for andre
- Jeg har noe å gi til andre og de liker meg

MAI



Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
18	03.	04.	05.	06.	07. Fellessamling	08.	09.
19	10.	11. DUGNAD FOR FORELDRE 	12. 17. mai markering i barnehagen!	13. Kristi Himmelfart barnehagen stengt	14. Planleggingsdag barnehagen stengt	15.	16.
20	17. Hipp hurra for Norge!! 	18.	19.	20.	21. Fellessamling	22.	23. 1. pinse- dag
21	24. 2. pinsedag. Barnehagen stengt.	25.	26.	27.	28. Fellessamling	29.	30.
22	31.						

Kontoret 51566611/91146185

Blåkklokke 90294320

Tusenfryd 48953856

post@byhaugen-barnehage.no

Rødkløver 48953607

Hvitveis 48944046

Naturgruppa 48942953

www.byhaugen-barnehage.no

Overgang barnehage/skole

«Alle barn skal oppleve en likeverdig, trygg og meningsfull overgang fra barnehagen til skole og SFO»

Stavanger kommune har utarbeidet en modell som de kaller «plan for overgang mellom barnehage og skole/SFO» .

Formål med planen er å sikre at alle barn får en likeverdig, trygg og meningsfull overgang fra barnehagen til skole og SFO. Byhaugen barnehage følger årshjulet til kjerneaktivitetene i planen.

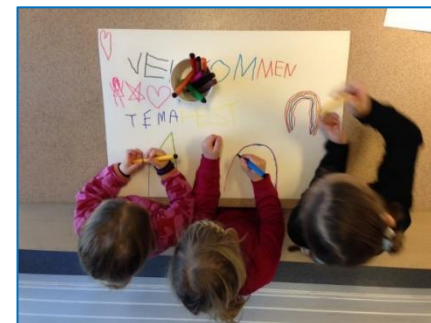
Målsettingen vår for arbeidet med overgang barnehage – skole er:

- Barnehagen vil i løpet av høsten besøke skolen, slik at barna blir kjent skolens uteområde
- Barnehagen og foreldrene fyller ut skjema for overføring av informasjon om det enkelte barn. I samtalen med skolen er det fokus på barnas sterke sider, og om det er noe annet å ta hensyn til for at ditt barn skal få en god og trygg skolestart
- Å sikre at barn har fått informasjon om, og kjennskap til, SFO før oppstart

I barnehagen er vi opptatt av prosessmål; selve prosessen, der leken er viktig forutsetning for læring, og god mestringsfølelse.

Hovedmål for femåringen gjennom dette året vil være:

- Lekbasert læring
- Selvregulering
- Selvstendighetstrening
- Sosial kompetanse
- Gleding (Siri Abrahamsen)
- Barns medvirkning
- Rammeplanen
- Språk
- Matematikk
- Trampolinebok
- Humor og glede



JUNI

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
22		01.	02.	03.	04. Fellessamling	05.	06.
23	07.	08.	09.	10. Sommerfest 	11. Fellessamling	12.	13.
24	14.	15.	16.	17.	18. Fellessamling	19.	20.
25	21. Sommertema 	22.	23.	24.	25.	26.	27.
26	28. Sommertema	29.	30.				

Kontoret 51566611/91146185

Rødkløver 48953607

Blåklokke 90294320

Hvitveis 48944046

Tusenfryd 48953856

Naturgruppa 48942953

post@byhaugen-barnehage.no

www.byhaugen-barnehage.no

Sommer i barnehagen

Vi gleder oss alle til sommer i barnehagen! Det er deilig å løpe rundt i sommertøy. Vi har små badebasseng som vi fyller opp dersom sommervarmen kommer skikkelig. En is har vi kanskje også på lur. Vi er ute så mye som vi kan, og går på flere turer i nærmiljøet. Disse turene tas ofte på sparket, så det er derfor viktig at dere gir beskjed dersom barna tar fri.

Avdelingene blir slått sammen noen av ukene. Det henges opp lister over hvilket personal som er på jobb. I noen uker om sommeren har vi temauker. Da har vi ulike temaer som vi lager et opplegg rundt med ulike aktiviteter. Det henges opp lapper på dørene om dette når det nærmer seg, og vi dokumenterer godt med bilder i etterkant. Dette har vært en stor suksess, og barna har vært kjempefornøyde.

Barnehagen er sommerstengt i uke 29 og 30.

Masse lykkeønskninger gir vi til de som skal begynne på skolen! Tusen takk for de fine årene vi har hatt sammen – vi kommer til å savne dere.

Til dere andre sier vi takk for et flott år og vel møtt tilbake etter ferien! Vi håper dere alle får en kjempefin sommerferie!



GOD SOMMER!

Hilsen alle oss i Byhaugen barnehage

JULI

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
26				01.	02.	03.	04.
27	05. Sommertema	06.	07.	08.	09.	10.	11.
28	12. Sommerstengt	13.	14.	15. 	16.	17.	18.
29	19. Sommerstengt	20. 	21.	22.	23.	24.	25.
30	26.	27.	28.	29.	30. 	31.	

Kontoret 51566611/91146185

Rødkløver 48953607

Blåklokke 90294320

Hvitveis 48944046

Tusenfryd 48953856

Naturgruppa 48942953

post@byhaugen-barnehage.no

www.byhaugen-barnehage.no