



ÅRSPLAN 2019/2020



Vi jobber i Byhaugen barnehage

T
U
S
E
N
F
R
Y
D



Tonje Haddeland
Pedagogisk leder



Linn Beathe Knutsen
Barnehagelærer



Linda Egge
Pedagogisk medarbeider



Grete Egeland
Pedagogisk medarbeider



Marte Gausdal
Lærling

H
V
I
T
V
E
I
S



Lone Marie Olsen
Pedagogisk leder



Merete Gabrielsen
Pedagogisk medarbeider



Hedda Fosvold
Pedagogisk medarbeider



Mju A. Nordskog
Barnehagelærer



Keiu Laats
Pedagogisk medarbeider

R
Ø
D
K
L
Ø
V
E
R



Lene Pedersen Bye
Pedagogisk leder



Jenny Ranita Grønfor
Pedagogisk medarbeider



Siv Elin Meling
Barnehagelærer



Reidun Rygg Meland
Pedagogisk medarbeider



Ulva Henriksen
Lærling



Biljana Stojadinovic
Pedagogisk medarbeider



Ingrid Fosvold
Pedagogisk medarbeider

NATURGRUPPA



Tonje Sande
Pedagogisk leder



Lisbeth Risanger
Barne og ungdomsarbeider



Reilika Vaan
Pedagogisk medarbeider



Kirsten Østbø Rød
Pedagogisk medarbeider



Marianne Olsnes
Pedagogisk medarbeider

BLÅKLØKKE



Stina Eriksen
Pedagogisk leder



Marta Rødde Breda
Pedagogisk medarbeider



Siri M. Bjerklund
Barne og ungdomsarbeider



Siv Østbø
Pedagogisk medarbeider

KONTOR



Hege Haaland Tønnessen
Daglig leder



Camilla Haaland
Assisterende daglig leder, fagansvarlig.

KJØKKEN



June Merethe Stølsvik
Kjøkkenassistent



Inger Lise Simonsen
Kjøkkenassistent

Vår visjon: "Byhaugen barnehage skaper gode minner"

Visjonen skal ivareta barn, voksne og foreldre. Visjonen skal bidra til at barn, foreldre og personal skal ha det fint i barnehagen.

Visjonen skal være et arbeidsdokument og en kvalitetssikring. Den skal også være en definisjon på hvem vi er og hvordan vi vil at barn og voksne skal ha det Byhaugen barnehage.

- ❑ *Vennskap* – alle skal ha en venn i barnehagen
- ❑ *Voksenrollen* – barna skal oppleve bevisste, tilgjengelige og engasjerte voksne.
- ❑ *Erfaringer* – barna skal oppleve ulike samspillsituasjoner



Tilvenning

I august er det mange barn og foreldre som møter barnehagen for første gang. Vi er opptatt av at tilvenningsperioden blir best mulig for barnet og foreldrene. Ingen barn er like og vi ønsker på best mulig måte å tilrettelegge etter hvert enkelt barns behov.

Det er viktig at det brukes god tid på tilvenningen slik at barna opplever mest mulig trygghet fra starten. Dette er spesielt viktig for de aller minste barna som ikke kan forberedes muntlig på at de skal starte i barnehagen.

Trygge foreldre gir trygge barn. Er mor og far trygge på barnehagen og har tillit til de ansatte, påvirker dette barnets opplevelse av barnehagen positivt og barnet kjenner at «her er det trygt å være».

Alle barna får tilsendt et velkomstbrev der det står oppstartsdato og informasjon om hvordan tilvenningsperioden blir. Hvert barn får en tilknytningsperson som barnet skal gi barnet ekstra støtte i starten.

Personalutvikling

Barnehagen skal være en lærende organisasjon, og «et kompetent pedagogisk personale er en forutsetning for et barnehagetilbud av god kvalitet» (Rammeplan 2017,15). Det kreves kompetente voksne som bidrar og sikrer at Byhaugen barnehage oppfyller sitt samfunnsmandat i tråd med barnehagens formål og rammeplanen.



Stavangerbarnehagen (felles betegnelse for både private og kommunale barnehager i Stavanger kommune). Det er utarbeidet en egen plan for kvalitetsutvikling som heter «Stadig bedre». Planen skal synliggjøre og ivareta kommunes ambisjoner og målsettinger i forhold til at alle barn skal oppleve Stavangerbarnehagene som en god leke og læringsarena. Byhaugen barnehage deltar i kommunes arbeid for kompetanseutviklingen

- Trygghet, ømhet og glede er viktigere enn alt annet i barnehagen. For å forstå barnet og barnets psykologiske behov bruker vi trygghetssirkelen for å øke vår bevissthet, kompetanse.

Det er mye annet viktig også, men ingenting er så viktig som de voksnes evne til å inngå i positive, sensitive samspill med barn, evnen til å forstå barnet innenfra, og ha godhet for barnets behov. («Se barnet innenfra»)

- Vi har 5 planleggingsdager i året. Innholdet på disse dagene legger grobunn for det pedagogiske arbeidet og kompetanseheving gjennom hele barnehageåret.
- Vi har barnehagelærere i alle lederstillinger
- Avdelingene, assistentgruppen og ledergruppen har faste møter og veiledninger.
- Vi gjennomfører medarbeidersamtaler for alle, to ganger i året.
- Arbeidsmiljøundersøkelse blir gjennomført hvert andre år.
- Vi er også opptatt av å skape et godt arbeidsmiljø, og legge til rette for sosiale tilstelninger, studietur etc.

Fagområdene i Rammeplanen

Antall, rom og form

Gjennom lek, undring og eksperimentering i hverdagsaktiviteter utvikler barna sin matematiske kompetanse. Dette gjør vi blant annet gjennom å spille spill, konstruksjonslek, telle i samlinger og talleker. Vi bruker matematiske begreper og plasseringsord og vi måler og veier ved matlaging.

- ☐ Barna oppdager, utforsker og leker med tall, former, mønster og mengdebegrep
- ☐ Barna bruker kroppen og sansene for å utvikle romforståelse
- ☐ Barna erfarer ulike størrelser, former og mål gjennom å sortere og sammenligne
- ☐ Barna utforsker og leker med former og mønster
- ☐ Vi undrer oss sammen med barna om likheter, ulikheter, størrelser og antall.



Etikk, religion og filosofi

Barnehagen skal la barna få kjennskap til fortellinger, tradisjoner, verdier og høytider i ulike religioner og livssyn, og erfaringer med at kulturelle uttrykk har egenverdi. Dette er med på å forme måter å oppfatte verden på. Toleranse, respekt, forståelse og interesse for hverandres likheter og ulikheter er noe vi er opptatt av i Byhaugen barnehage. Vi møter barnas tro, spørsmål og undring med respekt og anerkjennende kommunikasjon.

- ☐ Barna skal få kjennskap til religion og livssyn
- ☐ Barna skal få kjennskap til etiske normer og holdninger i forhold til hva som er rett og galt
- ☐ Vi undrer, filosoferer og skaper rom for refleksjon gjennom gode samtaler



Kropp, bevegelse og helse

Barnehagen skal legge til rett for gode vaner som kan vare livet ut. Dette gjelder bevegelsesglede, matglede, matkultur, mentalt og sosialt velvære og fysisk og psykisk helse. Barna skal inkluderes i aktiviteter der de kan få være i bevegelse, lek og samhandling slik at de opplever motivasjon og mestring ut fra egne forutsetninger. Dette gjør vi blant annet gjennom å oppfordre til fysisk aktivitet og å støtte og undre oss sammen med barnet når det utforsker nye ting.

- ☐ Barna skal oppleve bevegelsesglede
- ☐ Fast turdag
- ☐ Fruktmåltid hver dag
- ☐ Sunne og varierte måltider



Kunst, kultur og kreativitet

Kunst og kultur i barnehagen gir grunnlag for tilhørighet, deltakelse og eget skapende arbeid. Barna skal få estetiske erfaringer med kunst, kultur og kreativitet for å bidra til utforskning, fordypning og progresjon. Dette gjør vi blant annet gjennom å ha formingsaktiviteter med ulike materialer, vi øver på og gjennomfører forestillinger for hverandre og vi bruker ulike kulturtilbud i byen. Vi legger til rette for fantasi, kreativitet og skaperglede.

- ☐ Barna skal få prøve ut ulike uttrykksformer som forming, musikk, dans, drama, tekst og fortelling.
- ☐ Barna lager egen kunstutstilling på høstfesten
- ☐ Tekstskaping
- ☐ Musikkgrupper



Natur, miljø og teknikk

Barnehagen skal bidra til at barna blir glade i naturen og gi dem erfaringer og naturopplevelser samt lære dem å bruke den til lek og læring. Dette gjør vi blant annet gjennom å ha turdager hver uke året rundt. Vi observerer og undrer oss over ting vi ser ute i naturen.

- ☐ Opplive glede over å være ute i naturen
- ☐ Besøke miljøstasjonen
- ☐ Fysikk eksperimenter
- ☐ Undre oss over naturens mangfold

Nærmiljø og samfunn

Barna skal utforske og oppdage nærmiljøet sitt. De skal få kjennskap til lokale tradisjoner, samfunnstradisjoner og yrker barna kan føle tilhørighet til.

- ☐ Barna skal bli kjent på Byhaugen
- ☐ De skal lære seg å lytte, forhandle og diskutere og få begynnende kjennskap til menneskerettighetene.
- ☐ Bruke nærområdene til korte og lange turer
- ☐ Barna skal få medvirke i barnehagens hverdagsliv ut fra sine forutsetninger.

Kommunikasjon, språk og tekst

Barna skal få lov til å utforske og utvikle sin språkforståelse, språkkompetanse og et mangfold av ulike kommunikasjonsformer, dialekter og ulike språk. Dette gjør de gjennom rim, regler sanger, litteratur og tekster. Barnehagen skal stimulere til språklig nysgjerrighet, bevissthet og utvikling. De skal bli møtt av lyttende og anerkjennende voksne. Denne gjør vi gjennom å sette ord på følelser, vi synger, dramatiserer, leser bøker, opptrer og har samtaler om det barna er opptatt av.

- ☐ Minst 3 språksamlinger i uken
- ☐ Bruke konkrete – visualisere
- ☐ Tekstskaping
- ☐ Barna skal få kjennskap til ulike tekster som rim, regler og eventyr.



Sosial kompetanse

Barnehagen skal fremme vennskap og fellesskap - sosial kompetanse

Sosial kompetanse er en forutsetning for å fungere godt sammen med andre, og omfatter ferdigheter, kunnskaper og holdninger som utvikles gjennom sosialt samspill. I barnehagen skal alle barn kunne erfare å være betydningsfulle for fellesskapet og å være i positivt samspill med barn og voksne. Barnehagen skal aktivt legge til rette for utvikling av vennskap og sosialt fellesskap. Barnas selvfølelse skal støttes, samtidig som de skal få hjelp til å mestre balansen mellom å ivareta egne behov og det å ta hensyn til andres behov. Vi har fokus på empati, selvkontroll, lek og glede og humor.

Personalet skal:

- ❑ støtte barnas initiativ til samspill og bidra til at alle har en venn
- ❑ Invitere barna til å utforme normer for samhandling i fellesskap.
- ❑ støtte barna i å ta andres perspektiv, se en sak fra flere synsvinkler og reflektere over egne og andres følelser, opplevelser og meninger.
- ❑ forebygge, stoppe og følge opp diskriminering, utestenging, mobbing, krenkelser og uheldige samspillsmønstre.

Barna skal:

- ❑ oppleve vennskap – være en venn og hvordan å beholde venner.
- ❑ oppleve lek i ulike sosiale miljøer
- ❑ lære å sette egne grenser og respektere andres grenser og
- ❑ lære å finne løsninger i konfliktsituasjoner

Foreldresamarbeid

Foreldrene og barnehagens personal har et felles ansvar for barns trivsel og utvikling. Det daglige samarbeidet mellom hjem og barnehage må bygge på gjensidig åpenhet, tillit og respekt. Med samarbeid menes den daglige utvekslingen av informasjon om barnet for å kunne tilrettelegge best mulig. Trygge foreldre gir trygge barn.

Eierstyret:

Eierstyret forvalter selskapets anliggende og påser at selskapet drives i samsvar med vedtektene, gjeldende internkontroll/HMS og de til enhver gjeldende lover og pålegg. Styret består av 5 medlemmer og 3 varamedlemmer valgt blant og av andelseierne.

Samarbeidsutvalg (SU):

SU består av en forelder og en ansatt fra hver avdeling og styrer. Det er møter etter behov og alle foreldre kan melde saker. SU har også ansvar for sommerfest og vinterfest i samarbeid med personalet.

Foreldresamtaler/møter:

Vi tilbyr to foreldresamtaler i året. Samtaler utenom disse etter behov/ønske. Det arrangeres foreldremøte med ulike tema og foreldremøte for nye foreldre i mai/juni.

Dugnad:

Det er dugnad to ganger per år for alle andelseiere, en på høsten og en på våren. Man deltar 2 timer for ett barn og 3 timer dersom man har to eller flere barn. Alternativt kan man betale kr. 1000 for ikke å delta pr. dugnad, men vi ønsker at flest mulig deltar.

Tilstedeværende voksne

Psykisk helse starter i barnehagen. I den reviderte rammeplanen som kom ut august 2017 legges det stor vekt på at barnehagen skal være med å forbygge og fremme psykisk helse, livsmestring og følelsen av egenverd.

Men hvordan fremmer vi egentlig barns psykiske helse i barnehagen?

Kvaliteter som å fremme livsmestring, psykisk helse og følelse av egenverd har grobunn i voksen-barn-relasjonen. Personalet er barnehagens viktigste ressurs. Forskning viser at den voksne sin kompetanse og relasjon til barna er den avgjørende faktoren som skaper gode eller dårlige barnehager. Mye annet er også viktig som; pedagogisk opplegg, uteområde, inneklima, leker og sunn mat o.l.

MEN, ingenting er så viktig som de voksnes evne til å inngå i positive, sensitive samspill med barna, evne til å forstå barnet innenfra og ha godhet for deres behov

Ved bruk av trygghetssirkelen, er vi med på å forbygge den psykiske helsen til barnet.

Voksne som forstår barnets følelser og barnets atferd, gir barnet en opplevelse av at de voksne forstår meg.

- Personalets holdninger til hvert enkelt barn er avgjørende for om de er gode voksne eller ikke. Den voksne skal ta ansvar for relasjonskvaliteten til hvert enkelt barn man jobber med. Barna skal møte voksne som:
- Synliggjør, trygge og anerkjenne barnet
- Å hjelpe barnet å regulere følelser
- Å hjelpe barn med sorg og skuffelser
- Å hjelpe barnet til å leke og mestre

I Byhaugen barnehage er vi opptatt av at barna skal møte tilstedeværende voksne. Barna skal oppleve et godt psykososialt miljø som forebygger mobbing og krenkelser, og fremmer psykisk helse, livsmestring og egenverd.



Fakta hentet på barnehage.no, utdanningsdirektoratet og boken «Se barnet innenfra».

AUGUST



Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
31				1	2	3	4
32	5	6	7	8	9	10	11
33	12	13	14 	15	16 Planleggingsdag – barnehagen stengt	17	18
34	19	20	21	22	23	24	25
35	26	27	28	29	30	31	

Kontoret 51566611/91146185

Rødkløver 48953607

Naturgruppa 90294320

Hvitveis 48944046

Tusenfryd 48953856

Blåklokke 48942953

post@byhaugen-barnehage.no

www.byhaugen-barnehage.no

”Barn og voksne i bevegelse”

I Byhaugen barnehage er fysisk aktivitet en viktig del av vår identitet. Vi er en barnehage med hovedvekt på friluft – vi bruker naturen i større utstrekning enn det som er vanlig. Vi har faste turdager og da er det ut på tur uansett vær. Ellers er vi mye ute hver dag. Vårt flotte uteområde gir barna rom for motorisk utvikling.

Målet vårt er å gi barna gode grovmotoriske mestringsopplevelser og bevegelsesglede gjennom fysisk aktivitet!

Vi arrangerer en «bli kjent ettermiddag» der vi inviterer foreldre og søsken til å delta i ulike aktiviteter og sosialt samspill.



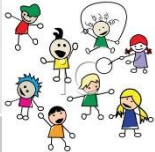
4 åringene på dagstur til Soma gård

Barn er skapt for bevegelse. Gjennom sanseinntrykk, bevegelse og aktivitet lærer de seg selv og omgivelsene å kjenne. Barn som har god kroppsbevissthet bruker kroppen allsidig og deltar i ulike aktiviteter. De mestrer å bevege seg i miljøer som stiller ulike krav til bevegelsesmønster. Disse barna vil stadig søke nye utfordringer, og opplevelsen av mestring kan være med på å styrke barnas selvbilde. Opplevelsen av å mestre og å delta på ulike aktiviteter gir barna bevegelsesglede. De barna som opplever glede over å være i bevegelse vil stadig prøve nye ting. De tør å ta nye utfordringer og utvikler etter hvert et variert bevegelsesmønster. Trygghet i motoriske utfordringer er med på å skape et godt selvbilde og styrker selvtilliten. Vi i Byhaugen barnehage legger til rette for at barna skal oppleve bevegelse gjennom:

- ☐ Engasjerte og tilstedeværende voksne
- ☐ Stimulerende omgivelser
- ☐ Samlinger og samtaler med barna om hva aktivitet og bevegelse gjør for kroppen vår
- ☐ Varierte aktiviteter, for eksempel ball lek, ringleker, stafetter og turer

SEPTEMBER



Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
35							1
36	2	3 	4	5	6 Fellessamling	7	8
37	9	10 Bli kjent-dag for barn og foreldre på ettermiddagen i barnehagen!	11	12	13 Fellessamling	14	15
38	16 Nasjonal brannvernssuke	17	18	19	20 Fellessamling	21	22
39	23	24	25	26	27 Fellessamling	28	29

Kontoret 51566611/91146185

Naturgruppa 90294320

Tusenfryd 48953856

post@byhaugen-barnehage.no

Rødkløver 48953607

Hvitveis 48944046

Blåklokke 48942953

www.byhaugen-barnehage.no

HMS i barnehagen

Brannøvelser

Det er viktig at barna vet hva de skal gjøre dersom brannalarmen går. Vi har gode rutiner og barna lærer fort at de skal gå rolig ut og ned til dissene. Vi har tre planlagte brannøvelser i løpet året, to varslet, og en uvarslet. I uke 38 er vi med på *Nasjonal Brannvernuke*. Vi har et opplegg fra Brannvettskolen.no som vi bruker i forbindelse med brannvernopplæring – Eldar&Vanja



© 2014: www.smatbamstoreidre.no & www.afabefika.no

Førstehjelp

Barna er i aktivitet hele dagen og da kan ulykker skje. Vi brukere førstehjelpsdukken Henry sammen med barna. Han forteller oss om hvordan vi hjelper hverandre dersom noe skulle skje.



Trafikksikkerhet:

Vi går mye på tur og er selvsagt opptatt av sikkerheten. Vi har en dukke som heter Tarkus som lærer oss om hvordan vi skal gå ved veien, hvor vi kan leke og bruk av bilbelte.



OKTOBER



Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
40	30	1	2	3 Foreldremøte – invitasjon kommer!	4 Fellessamling	5	6
41	7	8	9	10	11 Fellessamling	12	13
42	14	15 Dugnad 	16	17	18 Fellessamling	19	20
43	21 Internasjonal uke	22	23 Høstfest – invitasjon kommer	24	25 Fellessamling	26	27
44	28	29	30	31			

Kontoret 51566611/91146185

Naturgruppa 90294320

Tusenfryd 48953856

post@byhaugen-barnehage.no

Rødkløver 48953607

Hvitveis 48944046

Blåklukke 48942953

www.byhaugen-barnehage.no

«Leseglede»

Barnehagen har de to siste årene fått innvilget penger fra Stavanger kommune til å drive et prosjekt vi har kalt «Leseglede».

Personalet har fått større innsikt i viktigheten av tidlig fokus på språkstimulering gjennom systematisk språkarbeid i mindre grupper flere ganger i uka.

Vi fordyper oss i lesing av bøker for barn med fokus både på stimulering av barns språkutvikling samt egenverdien lesing av bøker har både sosialt og kulturelt. Med økt fokus på lesing vil vi skape leseglede blant barn og voksne, samtidig som vi vil øke barnas ordforråd, begrepsforståelse og styrke deres kommunikative kompetanse.

Språkarbeidet vi har gjort de siste to årene er implementert i barnehagen, og vi viderefører det som en av grunnsteinene i vårt pedagogiske arbeid.

Metoder:

- ☐ Lesestunder
- ☐ Språksamlinger
- ☐ Tekstskaping
- ☐ Lesing med dialog



Mål:

Barn:

- ☐ Oppleve leseglede
- ☐ Øke barnas ordforråd
- ☐ Gi barna mer grunnlag for undring, fantasi og spørsmål
- ☐ Styrke kommunikativ kompetanse som igjen styrker sosial kompetanse
- ☐ Fremme godt språk så barna er bedre rustet til skolestart
- ☐ Styrke språkutviklingen hos flerspråklige barn

Personal:

- ☐ Økt kunnskap om lesingens verdi for barnas språkutvikling
- ☐ Skape og oppleve lese- og formidlingsglede

Foreldre:

- ☐ Økt kunnskap om lesingens verdi for barnas språkutvikling
- ☐ Skape leseglede i hjemmet



NOVEMBER



Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
44					1 Fellessamling	2	3
45	4	5	6	7	8 Fellessamling	9	10
46	11	12	13	14	15 Planleggingsdag – barnehagen stengt!	16	17
47	18	19	20	21	22 Fellessamling	23	24
48	25	26	27	28 Nissemarsj	29 Fellessamling Frist for innlevering av juleferielapper	30	

Kontoret 51566611/91146185

Rødkløver 48953607

Naturgruppa 90294320

Hvitveis 48944046

Tusenfryd 48953856

Blåklokke 48942953

post@byhaugen-barnehage.no

www.byhaugen-barnehage.no

Språkløyper

Språkløyper er et kompetansehevingsopplegg for hele personalgruppa som vi har jobbet med på planleggingsdager og personalmøter fra høsten 2018. Vi fortsetter dette arbeidet også dette barnehageåret.

Selve opplegget består av fire ulike kompetanseutviklingspakker – ***Språk og leseaktiviteter, Språkhverdag, Overgang barnehage/skole og Språkvansker.*** Kompetanseutviklingspakkene er utviklet for at personalet skal bygge kompetanse sammen, og vi får mer kunnskap om hvordan vi fremmer barns språkutvikling.

Kompetanseutviklingspakkene presenterer ulike aktiviteter og temaer som er sentralt for språkutvikling hos alle barnehagebarn. Det vil si både yngre og eldre barn, gutter og jenter, minoritetsspråklige og barn med norsk eller samisk som morsmål, og barn med språkvansker. Noen av disse barna vil ha et særlig språklig utbytte av å bli inkludert i aktivitetene, og alle vil ha glede av det.

Gå inn på www.sprakloyper.uis.no for å lese mer om Språkløyper og de ulike pakkene!



DESEMBER



Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
48							1
49	2 Adventsamling	3	4	5 Juleverksted og juleforestilling	6	7	8
50	9 Adventsamling	10	11	12	13 Lucia	14	15
51	16 Adventsamling	17	18 	19 Nissefest og julelunch for barna	20 Adventsamling	21	22
52	23 ,	24 Julaften barnehagen stengt	25 1. Juledag barnehagen stengt	26 2. Juledag barnehagen stengt	27	28	29

Kontoret 51566611/91146185

Naturgruppa 90294320

Tusenfryd 48953856

post@byhaugen-barnehage.no

Rødkløver 48953607

Hvitveis 48944046

Blåklokke 48942953

www.byhaugen-barnehage.no

Omsorg, lek og danning

□ Vi skal ivareta barnas behov for omsorg

Omsorg er en forutsetning for barnas trygghet og trivsel, og for utvikling av empati og nestekjærlighet. Barnehagen skal gi barna mulighet til å utvikle tillit til seg selv og andre.

I barnehagen skal alle barna oppleve å bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for. Personalet skal arbeide for et miljø som ikke bare gjør barna til mottakere av omsorg, men som også verdsetter barnas egne omsorgshandlinger.



□ Vi skal ivareta barnas behov for lek

Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes. Leken skal være en arena for barnas utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling. Barnehagen skal inspirere til og gi rom for ulike typer lek både ute og inne. Barnehagen skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek – alene og sammen med andre.

(mer om lek på s. 22)

□ Vi skal fremme danning

Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp. Barnehagen skal bidra til at barna kan forstå felles verdier og normer som er viktige for fellesskapet. Barnehagen skal la barna få delta i beslutningsprosesser og utvikling av felles innhold. Barna skal støttes i å uttrykke synspunkter og skape mening i den verden de er en del av. Gjennom samspill, dialog, lek og utforskning skal barnehagen bidra til at barna utvikler kritisk tenkning, etisk vurderingsevne, evne til å yte motstand og handlingskompetanse, slik at de kan bidra til endringer.

Barna skal:

- oppleve trygghet, tilhørighet og trivsel i barnehagen .
- utvikle tillit til seg selv og andre.
- delta i lek og erfare glede i lek i et inkluderende miljø

Personalet skal:

- Støtte barnas aktivitet, engasjement og deltakelse i fellesskapet .
- Utfordre barnas tenkning og invitere dem inn i utforskende samtaler.

(Utdrag fra nye rammeplan side 19 -21)

JANUAR



Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
1	30	31 Nyttårsaften barnehagen stengt 	1 1. Nyttårsdag barnehagen stengt	2	3	4	5
2	6	7	8	9	10 Fellessamling	11	12
3	13	14	15	16	17 Fellessamling	18	19
4	20	21	22	23	24 Fellessamling	25	26
5	27	28	29	30 	31 Fellessamling		

Kontoret 51566611/91146185

Rødkløver 48953607

Naturgruppa 90294320

Hvitveis 48944046

Tusenfryd 48953856

Blåklokke 48942953

post@byhaugen-barnehage.no

www.byhaugen-barnehage.no

Alderslike avdelinger

I Byhaugen barnehage har vi alderslike avdelinger. Alderslike avdelinger er avdelinger som er delt inn etter barnas alder. Det vil være både rene alderslike avdelinger og avdelinger med barn i to aldersgrupper. De alderslike avdelingene gir oss bedre muligheter til å tilrettelegge aktiviteter og opplegg og i det pedagogiske arbeidet. Hvert år bytter barna avdeling etter hvert som de blir større, på denne måten får barna været innom alle avdelingene i barnehagen. Barna får oppleve et fellesskap med jevnaldrende der de kan få nye utfordringer hvert år, oppleve medvirkning og være i vennskspsrelasjoner som følger dem gjennom hele barnehage perioden og videre over på skolen.

Vi har 5 avdelinger :

□ Rødkløver	1-2 års avdeling
□ Hvitveis	1-2 års avdeling
□ Blåkløkke	3 års avdeling
□ Tusenfryd	4 års avdeling
□ Naturgruppa	5 års avdeling

Naturgruppa er for de eldste i barnehagen (5-åringene). Gjennom dette siste barnehageåret skal vi ha fokus på sosial kompetanse, språk, selvregulering, matematiske undringer, selvstendighetstrening, skole forberedende aktiviteter. All læring skal være lekbasert.

Naturgruppa får mange kjekke opplevelser det siste året. Vi skal bl.a. besøke politistasjonen, brannstasjonen, skøytehallen, ulike turmål i nærmiljøet m.m. Gjennom dette året blir det skapt gode minner, relasjoner og vennskap.

Vi skal også få være med på barnehagesvømming med Stavanger Svømme Klubb. De stiller med instruktører som hele tiden er i bassenget sammen med barna.

Det store høydepunktet for femåringene er overnattingstur til Kardemommeby i mai. Det er et minne for livet!



FEBRUAR



Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
5						1	2
6	3	4	5	6	7 Fellessamling	8	9
7	10	11	12	13	14 Fellessamling	15	16
8	17	18	19	20	21 Fellessamling	22	23
9	24	25	26	27	28 Fellessamling	29	

Kontoret 51566611/91146185

Rødkløver 48953607

Naturgruppa 90294320

Hvitveis 48944046

Tusenfryd 48953856

Blåklokke 48942953

post@byhaugen-barnehage.no

www.byhaugen-barnehage.no

Lekens verdi i barnehagen

Leken skal ha en framtrедende plass i barns liv i barnehagen. Den har en egenverdi og er en viktig side ved barnekulturen.

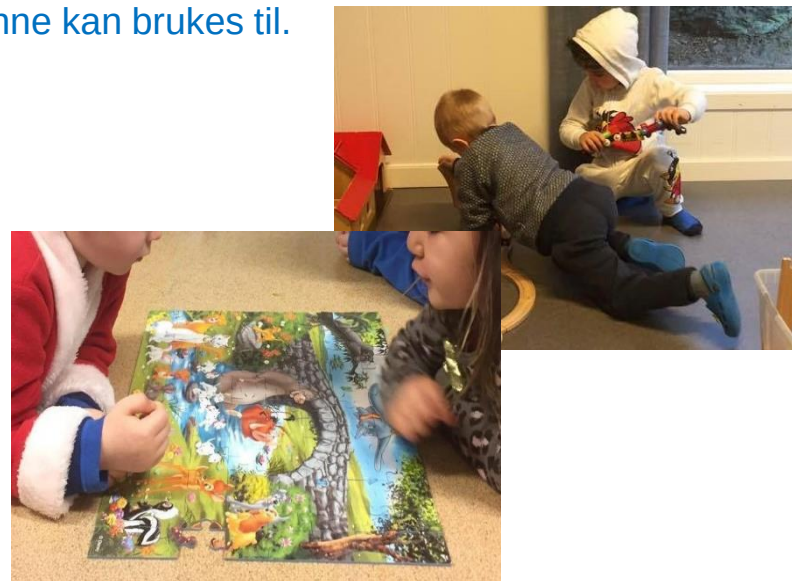
Leken har mange uttrykksformer og kan føre til forståelse og vennskap på tvers av alder og språklig og kulturell ulikhet. I et lekefellesskap legges grunnlag for barns vennskap med hverandre. Å få delta i lek og få venner er grunnlaget for barns trivsel og meningsskaping i barnehagen.

I samhandling med hverandre legges grunnlaget for læring og sosial kompetanse. På den andre siden kan makt og utestenging i leken hindre vennskap og gode relasjoner.

Barn lærer og utvikler en sammensatt kompetanse gjennom leken. Ved å late som går barn inn i sin egen forestillingsverden. De tar andres perspektiv og gir form til tanker og følelser. Gjennom utforskning og samtale om verden og fenomener skaffer de seg kunnskap og innsikt på mange områder. Lek med den fysiske verden både ute og inne innebærer utforskning og bearbeiding av inntrykk.

I Byhaugen barnehage er leken en stor del av barnas hverdag. Personalet skal støtte, delta, veilede, inspirere og videreutvikle barnas lekekompetanse.

En dag i uken har vi i utetiden kreativ lekedag. Da tar vi ikke tar frem bøtter, spader og sykler. Vi ønsker å oppmuntre barna til å ta i bruk deres fantasi. En pinne er ikke bare en pinne; den kan være ett dyr, en gåstokk, en spade eller brukes til å bygge hytter. I fantasien finnes det ingen grenser for hva en pinne kan brukes til.



MARS



Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
9							1 Fastelavn
10	2  Bollemandag	3	4	5	6 Fellessamling	7	8
11	9	10	11	12	13 Fellessamling	14	15
12	16	17	18	19 Planleggingsdag – barnehagen stengt!	20 Planleggingsdag – barnehagen stengt!	21	22
13	23	24	25	26	27 Fellessamling	28	29

Kontoret 51566611/91146185

Rødkløver 48953607

Naturgruppa 90294320

Hvitveis 48944046

Tusenfryd 48953856

Blåklokke 48942953

post@byhaugen-barnehage.no

www.byhaugen-barnehage.no

ENGADZENI PRE-SCHOOL & SEVEN HOLY FOUNDERS PRIMARY SCHOOL

I forbindelse med FN-dagen arrangerer vi høstfest for barn og foreldre. Her har vi høstmarked der vi selger ulike godsaker som barna har vært med å lage. Det blir også salg av lodd og servering av mat, kake og kaffe. Inntektene vi får denne dagen går til Engadzien pre-school & seven holy founders primary school. Dette er et prosjekt som Scala barnehage på Tasta er pådriver for, og vi ønsker også å gi vår støtte.



- Dette er en barnehage og en barneskole som ligger på landsbygda utenfor byen Manzini i landet som akkurat nå har skiftet navn fra Swaziland til Eswatini.
- Barnehagen ble bygget i 2006 av en liten norsk hjelpeorganisasjon som heter Swazihjelpen.
- En gruppe barnehageansatte reiser hvert år ned (reisen er IKKE finansiert av innsamlede midler) Dette samarbeidet har fra starten av hatt som mål å være et samarbeid utover veldedig arbeid. Vi skal lære av hverandre.
- Møtene med barn og voksne i barnehagen og på skolen er alltid mest glede, men like bak kan en se mange forskjellige skjebner og det blir en blanding av latter og tårer.
- Barna i dette området kommer fra fattige familier, mange av dem spiser ikke mer enn et lite måltid til dagen. Mange av barna er foreldreløse og bor sammen med gamle, svake besteforeldre eller med slektninger som allerede har flere barn.
- Pengene vi samler inn går til å bedre bygg og uteområder, bedre hygieniske forhold, innkjøp av mat og selvfølgelig pedagogisk materiell.

De har en facebookside «Seven holy founders primary school» Her kan man lese om hva som er gjort, i tillegg er det bilder og filmer.

APRIL

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
14	30	31	1 Påskefrokost store avdelinger!	2 Påskefrokost små avdelinger Påskesamling 	3	4	5 Palme søndag
15	6	7 	8 Barnehagen er stengt	9 Skjærtorsdag – barnehagen stengt	10 Langfredag – barnehagen stengt	11	12
16	13 2. Påskedag – barnehagen stengt	14	15	16	17	18	19
17	20	21	22	23 Temafest – Invitasjon kommer 	24	25	26
18	27	28	29	30			

Kontoret 51566611/91146185

Rødkløver 48953607

Naturgruppa 90294320

Hvitveis 48944046

Tusenfryd 48953856

Blåklokke 48942953

post@byhaugen-barnehage.no

www.byhaugen-barnehage.no

Barns medvirkning

Rammeplanen henviser til FNs Barnekonvensjon som vektlegger at barna skal ha rett til å si sin mening om alt som vedrører dem. Dette skal det legges til rette for i det pedagogiske arbeidet i barnehagen.

Barna gir både kroppslig og språklig uttrykk for hvordan de har det. Personalet må lytte, prøve å tolke deres kroppsspråk og være observante i forhold til deres handlinger, estetiske uttrykk og etter hvert også deres verbale språk.

Dagens barn blir ofte omtalt som forhandlingsbarn, noe som ofte fremstilles negativt. Vi mener derimot at barns forhandlingsmuligheter er noe av det mest positive med barns posisjon. Livet handler i stor grad om valg og forhandlinger.

Å få være med å bestemme er ikke det samme som å bestemme alene, eller får det slik man ønsker. Våre forhandlinger med barna må bli en gjensidig prosess der barn påvirker voksne, voksne påvirker barn og barn påvirker barn.



Å få forhandlingserfaringer tidlig, mener vi vil styrke både evnen til toleranse og respekten for andre.

Medvirkningen kan ved forhandlinger gi plass for egen selvstendighet og integritet, samtidig som barnet er en deltaker i et fellesskap og ser seg selv i sammenheng med andre.

I forhold til dette ønsker vi at hvert barn skal kunne få en opplevelse av seg selv som:

- ☐ Jeg er en som er verdt å lytte til.
- ☐ Jeg har tanker, ideer, initiativ som er interessante for andre.
- ☐ Jeg har noe å gi til andre, de liker meg.

MAI

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
18			1		1 1. Mai barnehagen stengt	2	3
19	4	5	6	7	8 Fellessamling	9	10
20	11	12 Dugnad 	13	14	15 17. mai feiring i barnehagen!	16	17 Hipp hurra for Norge!! 
21	18	19	20	21 Kristi Himmelfart barnehagen stengt	22 Planleggingsdag barnehagen stengt	23	24
22	25	26	27	28	29	30	31

Kontoret 51566611/91146185

Naturgruppa 90294320

Tusenfryd 48953856

post@byhaugen-barnehage.no

Rødkløver 48953607

Hvitveis 48944046

Blåklokke 48942953

www.byhaugen-barnehage.no

Overgang barnehage/skole

«Alle barn skal oppleve en likeverdig, trygg og meningsfull overgang fra barnehagen til skole og SFO»

Stavanger kommune har utarbeidet en «plan for overgang mellom barnehage og skole/SFO». Formål med planen er å sikre at alle barn får en likeverdig, trygg og meningsfull overgang fra barnehagen til skole og SFO. Byhaugen barnehage følger årshjulet til kjerneaktivitetene i planen.

Målsettingen vår for arbeidet med overgang barnehage – skole er:

- ❑ Barnehagen vil i løpet av høsten besøke skolen, slik at barna blir kjent skolens uteområde.
- ❑ Barnehagen og foreldre fyller ut skjema for overføring av informasjon om det enkelte barn. I samtalen med skolen er det fokus på barnas sterke sider, og om det er noe annet å ta hensyn til for at ditt barn skal få en god og trygg skolestart.
- ❑ Å sikre at barn har fått informasjon om – og kjennskap til SFO før oppstart.

I barnehagen er vi opptatt av prosessmål – selve prosessen, der leken er viktig forutsetning for læring og god mestringsfølelse.

Hovedmål for femåringen gjennom dette året vil være:

- ❑ Lekbasert læring
- ❑ Selvregulering
- ❑ Selvstendighetstrening
- ❑ Sosial kompetanse
- ❑ Gleding (Siri Abrahamsen)
- ❑ Barns medvirkning
- ❑ 7 fagområdene fra rammeplanen
- ❑ Språk
- ❑ Matematikk
- ❑ Humor og glede



JUNI

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
23	1 2. Pinsedag barnehagen stengt	2	3	4	5 Fellessamling	6	7
24	8	9	10	11 Sommerfest 	12 Fellessamling	13	14
25	15	16	17	18	19 Fellessamling	20	21
26	22 Sommertema 	23	24	25	26	27	28
27	29 Sommertema	30	26	27	28	29	30

Kontoret 51566611/91146185

Rødkløver 48953607

Naturgruppa 90294320

Hvitveis 48944046

Tusenfryd 48953856

Blåklokke 48942953

post@byhaugen-barnehage.no

www.byhaugen-barnehage.no

Sommer i barnehagen

Vi gleder oss alle til sommer i barnehagen! Det er deilig å løpe rundt i sommertøy. Vi har små badebasseng som vi fyller opp dersom sommervarmen kommer skikkelig. En is har vi kanskje også på lur. Vi er ute så mye som vi kan og går på flere turer i nærmiljøet. Disse turene tas ofte på sparket og det er derfor viktig at dere gir beskjed dersom barna tar fri.

Avdelingene blir slått sammen noen av ukene. Det henges opp lister over hvilket personal som er på jobb.

I noen uker om sommeren har vi temauker. Da har vi ulike temaer som vi lager et opplegg rundt med ulike aktiviteter. Det henges opp lapper på dørene om dette når det nærmer seg, og vi dokumenterer godt med bilder i etterkant. Dette har vært en stor suksess og barna har vært kjempefornøyde. Barnehagen er sommerstengt i uke 29 og 30.

Masse lykkeønskninger gir vi til de som skal begynne på skolen! Tusen takk for de fine årene vi har hatt sammen – vi kommer til å savne dere. Til dere andre sier vi takk for et flott år og vel møtt tilbake etter ferien! Vi håper dere alle får en kjempefin sommerferie!



Vi minner om planleggingsdag i barnehagen fredag 14/8-2020 – da er barnehagen stengt.

God sommer!

Hilsen alle oss i Byhaugen barnehage

JULI

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
27			1	2	3	4	5
28	6 Sommertema	7	8	9	10	11	12
29	13 Sommerstengt	14	15	16 	17	18	19
30	20 Sommerstengt	21 	22	23	24	25	26
31	27	28	29	30	31 		

Kontoret 51566611/91146185

Rødkløver 48953607

Naturgruppa 90294320

Hvitveis 48944046

Tusenfryd 48953856

Blåklokke 48942953

post@byhaugen-barnehage.no

www.byhaugen-barnehage.no